

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: *Monika Kochová*

Název bakalářské práce: *Rozvoj obcí na Českokrumlovsku po vstupu ČR do EU*

Studijní obor: Regionální studia/Bezpečnostně-právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: *Ing. Bc. Jiří Fidler*

Pracoviště a pracovní zařazení: *Krajský úřad Jihočeského kraje, vedoucí odboru*

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení							
	stupeň	A	B	C	D	E	FX	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-	-
volba tématu ve vztahu ke studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>							
aktuálnost a náročnost práce	<input checked="" type="checkbox"/>							
formulace cílů a úroveň jejich naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>							
vhodnost členění práce		<input checked="" type="checkbox"/>						
teoretická úroveň zpracování		<input checked="" type="checkbox"/>						
metodická úroveň zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>							
reprezentativnost a rozsah použité literatury	<input checked="" type="checkbox"/>							
úroveň práce s literaturou			<input checked="" type="checkbox"/>					
dodržování bibliografických norem	<input checked="" type="checkbox"/>							
úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>							
vazba závěrů práce na její obsah	<input checked="" type="checkbox"/>							
uplatnění práce v praxi/výuce		<input checked="" type="checkbox"/>						
vazba souhrnu a klíčových slov na obsah práce	<input checked="" type="checkbox"/>							
Celkové hodnocení bakalářské práce		<input checked="" type="checkbox"/>						

Stručně verbální hodnocení bakalářské práce:

Práce svým obsahem, členěním a pojetím velmi úzce souvisí se studovaným oborem. Kvalitně je zpracována teoretická část, která v základních rovinách charakterizuje region a regionální politiku. Praktická část velmi dobře odráží teoretickou část na konkrétním příkladu Českokrumlovska, potažmo studováním problematiky na konkrétních obcích v cit. regionu. Bylo by dobré v tématu pokračovat při dalším stupni vysokoškolského studia a zaměřit se i na úlohu volených politiků ve vztahu k regionální politice a jejich postoji na tuto problematiku z pohledu teoretických základů regionální politiky.

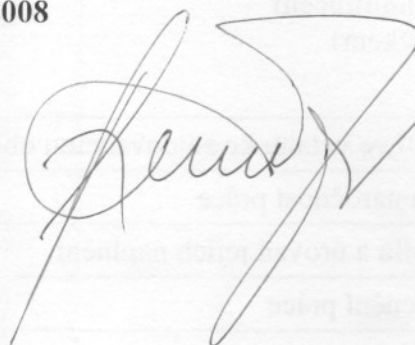
Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlíte, proč má primární právo EU/ES srovnatelné postavení s ústavou jako nejsilnějším normativním aktem vnitrostátního práva.
2. Jak lze charakterizovat územní plán – územní plánování daného území z pohledu regionálního rozvoje a regionální politiky?
3. Myslíte si, že je potřeba, aby nově zvolený člen zastupitelstva (místní samosprávy) prošel alespoň základním vzděláním, kde by získal teoretické znalosti o regionálním rozvoji a regionální politice?

Datum:

14.5.2008

Podpis oponenta bakalářské práce:



Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2007/2008

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	výborný (<i>excellent</i>) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	výborně mínus (<i>very good</i>) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	velmi dobře (<i>good</i>) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	velmi dobře mínus (<i>satisfactory</i>) přijatelný, ale s významnými chybami
E	3	dobře (<i>sufficient</i>) výkon nad hranicí minima
FX	-	nevyhověl (<i>fail</i>) je třeba v některých oblastech další práce
F	-	nevyhověl (<i>FAIL</i>) je zapotřebí značné množství další práce