

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Blanka Menčíková

**Název bakalářské práce:** METODA LEADER NA STRAKONICKU

**Studijní obor:** Regionální studia

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** Ing. Věra Dědická

**Pracoviště a pracovní zařazení:** ImpulsCentrum Svazku obcí středního Pootaví-zaměstnanec

OSVČ –Účetnictví, daně, personalistika, mzdy

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení							
	stupeň	A	B	C	D	E	FX	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-	-
volba tématu ve vztahu ke studovanému oboru	x							
aktuálnost a náročnost práce	x							
formulace cílů a úroveň jejich naplnění	x							
vhodnost členění práce	x							
teoretická úroveň zpracování	x							
metodická úroveň zpracování	x							
reprezentativnost a rozsah použité literatury	x							
úroveň práce s literaturou	x							
dodržování bibliografických norem	x							
úroveň jazykového zpracování	x							
vazba závěrů práce na její obsah	x							
uplatnění práce v praxi / výuce	x							
vazba souhrnu a klíčových slov na obsah práce	x							
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>	x							

### Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Zvolené téma BP je v souladu se studovaným oborem, neboť se zabývá problémy regionu. Práce je v současné době velmi aktuální, jelikož začaly probíhat první výzvy do PRV a podávají se a jsou schvalovány první žádosti. Autorka si dala za cíl popsat a zhodnotit problémy, které v současné době trápí venkov, což se jí podařilo. Členění práce je vyvážené a teoretická část a vlastní šetření zaujímají stejnou část. V teoretické části je popsán vývoj osídlení v daném regionu a jeho případný vliv na dnešní problémy venkova a vysvětleny pojmy. V metodické části pak vlastní postup a výsledky šetření, které autorka práce v regionu MAS LAG Strakonicko provedla a vhodnost metody LEADER pro řešení zjištěných problémů. Autorka pracovala s publikacemi, které se zbývají rozvojem venkova, se zdroji získanými na internetu a s materiály, které jí poskytly subjekty zapojené v činnosti MAS LAG Strakonicko. Jazykové zpracování bakalářské práce je na úrovni a bibliografické normy jsou dodrženy. Závěry práce jsou v souladu s obsahem a věřím, že práce bude využita v další činnosti MAS LAG Strakonicko. I začínající MAS najdou v práci postup, jak pracovat metodou LEADER a jak si připravit SPL. Zároveň je zde možné najít i základní informaci co je Agenda 21, její podobnost s metodou LEADER a možnost spolupůsobení obou metod ve prospěch rozvoje regionu. Klíčová slova souvisí s obsahem práce.

### Otázky k obhajobě:

1. Co je trvale udržitelný rozvoj?
2. EU považuje metodu LEADER za nejlepší metodu rozvoje venkova. Proč?
3. Jaké vidíte výhody a nevýhody LEADERu ve srovnání se zahraničím. Jsou nějaké odlišnosti?

Datum: 26.5.2008

Podpis oponenta bakalářské práce: V.Dědíková

### Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2007/2008

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	výborně (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	výborně minus (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	velmi dobře (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	velmi dobře minus (satisfactory) přijatelný, ale s významnými chybami
E	3	dobře (sufficient) výkon nad hranicí minima
FX	-	nevyhověl (fail) je třeba v některých oblastech další práce
F	-	nevyhověl (FAIL) je zapotřebí značné množství další práce