

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: *Petr VOKROJ*

Název bakalářské práce: Kriminalita mládeže (mladistvý pachatel)

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Bc. Petra Adamová

prof. Dr. Josef Dolista, PhD., ThD.

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení							
	stupeň číselné vyjádření	A	B	C	D	E	FX	F
volba tématu ve vztahu ke studovanému oboru	x							
aktuálnost a náročnost práce				x				
formulace cílů a úroveň jejich naplnění				x				
vhodnost členění práce					x			
teoretická úroveň zpracování				x				
metodická úroveň zpracování					x			
reprezentativnost a rozsah použité literatury					x			
úroveň práce s literaturou					x			
dodržování bibliografických norem						x		
úroveň jazykového zpracování vazba závěrů práce na její obsah					x			
uplatnění práce v praxi / výuce					x			
vazba souhrnu a klíčových slov na obsah práce				x				
samostatnost, aktivita a komunikace studenta při zpracování bakalářské práce								
Celkové hodnocení bakalářské práce					x			

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Petr Vokroj si vybral ke zpracování své bakalářské práce velice zajímavé aktuální téma zabývající se celospolečenským problémem, tedy zvyšující se delikvencí mládeže, jejími příčinami a faktory, definuje a vymezuje základní pojmy. Uvádí současnou právní úpravu, zejména velmi kvalifikovaně uvádí zák. č. 218/03 Sb, Zákon o soudnictví ve věcech mládeže, připomíná vnější i vnitřní faktory vzniku kriminality mládeže, v práci ale postrádám srovnání rozdílů mezi mladistvými a dospělými pachateli tak, jak je studentem uvedeno v úvodu práce, rovněž tak jeho názory, náměty na změnu či úpravu současné legislativy zabývající se problematikou delikvence mládeže zde chybí. Bakalářská práce P. Vokroje vyznívá velmi obecně bez aktivního přístupu pisatele.

Otázky k obhajobě:

1. Jaký typ trestné činnosti převládá u mladistvých pachatelů a jaký u dospělých pachatelů, popište jejich modus operandi
2. Jaká pozitiva spatřujete v zavedení pojmu výchovná opatření, vyjádřete se k jednotlivým formám a popište je
3. Jaké instituce či organizace se v ČR zabývají sekundární prevencí kriminality mladistvých a uveďte příklady takové prevence

Datum: 19.května 2008

Podpis vedoucího bakalářské práce:

