

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Autorka si pro svou práci zvolila aktuální téma, přičemž byl vhodně zvolený i cíl práce. V metodách použitých k tvorbě bakalářské práce (kapitola 2.1.) však autorka neuvádí způsob výběru průzkumného vzorku a vyhodnocení dotazníku. Autorka přehledně popisuje historii terorismu, důvody páchání teroristických útoků, zapojení ČR do boje proti terorismu včetně možností ČR v tomto boji. Vytknout lze snad pouze na str. 15 nesprávně uvedené období (1793 až 1974), kdy jakobíni ve Francii vyhlásili výjimečný stav. V kapitole 7. Rozdíly AČR a spojeneckých armád zvolila autorka vlastní šetření, přičemž podmínky ani metodika nejsou popsány v příslušných kapitolách práce. V kapitolách 8. a 9. popisuje vznik mise ISAF, její cíle, územní působení a úkolové uskupení AČR v této misi, ku škodě jsou údaje v těchto kapitolách čerpány vždy pouze z jednoho elektronického zdroje. V kapitole 10 jsou autorkou prezentovány výsledky dotazníkového šetření provedené s vojáky sloužícími v Afganistánu. V části Závěr dotazníku se autorka, v souladu s cílem práce, hodlala věnovat porovnání výsledných dat s teoriemi vlivu teroristických organizací působících na území Afganistánu. Uvádí zde, že tyto teorie nejsou nikde ukotveny a je možné se o nich pouze dohadovat. Grafy 1-4 umístěné v této kapitole se vztahují ke konkrétním otázkám dotazníku (otázka č. 1, 10, 9 a 15), což u grafů není uvedeno. Z kapitoly 11. není zřejmé kolik vojáků v rozhovorech spolupracovalo a jestli odpovídali na všechny otázky, případně na které otázky odmítli odpovídat. Není také zřejmé na základě jakých kritérií byly vybrány odpovědi do práce. V kapitole 12 se autorka zabývá budoucností ČR, světa a NATO v boji proti terorismu včetně rizika pro ČR a budoucnosti terorismu. Kapitola 12.3. je nedokončená. V závěru práce autorka hodnotí přínos práce pro svoji osobu a vyslovuje svůj názor na působení vojáků v Afganistánu. V celém textu práce autorka formuluje bibliografické odkazy v rozporu s metodikou zpracování bakalářské práce vydané školou a zveřejněné na stránkách školy, kdy neuvádí konkrétní čísla stran, ze kterých bylo citováno. V práci používá převážně novější literární zdroje (18), dostupné ve značné míře elektronicky (11). V práci používá neverifikované otevřené zdroje z encyklopedie Wikipedia.

Přes všechny zde uvedené nedostatky hodnotím velice pozitivně aktivní přístup autorky k získání neobvyklých informací přímo od lidí podílejících se aktivně na boji s terorismem.

Autorka v práci prokázala, že umí pracovat s literárními zdroji.

Otázky k obhajobě:

1. Které orgány/organizace v rámci EU a Č byly vytvořeny pro boj s terorismem?
2. Které jsou nejznámější teroristické organizace a jejich cíle?
3. Kterých mezinárodních operací se účastnili vojáci AČR od roku 1990.?

Datum: 30.4.2011.

Podpis oponenta bakalářské práce: