

možnosti zkoumání v oblasti provádění výslechu dětí a fakticky i mladistvých jako poškozených v trestním řízení. Práce umožňuje vést odbornou a kvalifikovanou diskuzi na téma způsobu provádění výslechu dítěte, ať již z hlediska přípravy, taktiky samotného provádění a vyhodnocování výsledků výslechu. Předmětná práce je původní, teoreticko-praktická a svým rozsahem 62 stran textu odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Teoretická část práce je rovnocenná praktické části práce, ve které autor velmi dobře dokládá a dokazuje, na dobře věkově zvoleném vzorku dětských respondentů, tvrzení a závěry uvedené v teoretické části práce. Cíle práce byly stanoveny srozumitelně, obě hypotézy jsou formulovány v souladu se zamýšleným cílem práce. Zjištěná, uvedená a tabelovaná data jsou dostatečně přehledná a srozumitelná a totéž platí pro jejich grafické vyjádření (grafy, obrazy). Celkově je možné posuzovanou bakalářskou práci hodnotit jako kvalitní a přínosnou svou odborně zpracovanou teoretickou i praktickou částí, a také možnostmi dalšího využití při provádění dalšího výzkumu v oblasti výslechu dítěte. Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě

Otázky k obhajobě:

1. Vyjmenujte a charakterizujte jednotlivé fáze výslechu dítěte a uveďte, jaké reakce dítěte při výslechu může vyslýchající osoba očekávat, a jaké by měly být adekvátní reakce na tyto situace, aby výpovědi a výsledky výslechu dítěte byly co možná nejvěrohodnější a využitelné v trestním řízení.
2. Jaká opatření považujete za zásadní a důležitá při přípravě a taktice provedení výslechu dítěte jako poškozeného v trestním řízení?
3. Jaká další opatření byste navrhoval, na základě výsledků provedeného vlastního průzkumu, ke zvýšení věrohodnosti výpovědi dítěte při výslechu a jejího dalšího možného využití v trestním řízení?

Datum: 10. 5. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupeň	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VYBORNÝ (excellent) výjimečný výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÍ (good) obecné vyjádření práce s nadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) příjemný, ale s výraznějšími nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hraniční minimu
F	4	NEUSPESNÝ (bad) je zapotřebí značné množství další práce