

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:**

Problém látek CBRNE a hlavně jejich přeprava je velmi zásadní v ČR i v EU. Problém ČR je spojen s přepravou nebezpečných látek, protože pro ni není specifická česká legislativa.

V praxi se používá mezinárodní předpis ADR, jehož koncept a terminologie jsou odlišné od legislativy české. Právě předložená bakalářská práce odhalila některé problémy, které je třeba na daném úseku řešit.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jak často se setkává PČR s podváděním až agresivitou řidičů převážejících nebezpečné látky?
2. Jak donutit přepravce, aby řidiče převážející nebezpečné látky správně vybavili a instruovali, jak se chovat při havárii s přítomností nebezpečné látky?
3. Co potřebuje policista znát, aby zvládl úkoly, které mu ukládá zákon při havárii s přítomností nebezpečných látek?

**Datum:** 5.5.2011

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** .....

*H. Procházková*

**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření<br>Definice                                         |
|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| A      | 1                 | VÝBORNÝ (excellent)<br>vynikající výkon pouze s malými chybami       |
| B      | 1,5               | VELMI DOBRÝ (very good)<br>nad průměrným standardem, ale s chybami   |
| C      | 2                 | DOBRÝ (good)<br>obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb         |
| D      | 2,5               | USPOKOJIVÝ (satisfactory)<br>přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E      | 3                 | DOSTATEČNÝ (sufficient)<br>výkon nad hranicí minima                  |
| F      | -                 | NEUSPĚŠNÝ (fail)<br>je zapotřebí značné množství další práce         |