

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Zvolené téma je více než aktuální, dostupnost literatury je nepřehledná. Práce je poměrně dobře členěna, dává ucelený teoretický přehled o problematice návykových látek a s tím spojené kriminalitě. Skutečností však je, že jde převážně o kompilaci pasáží z literatury. Nutno však vyzdvihnout rozsah literatury a velmi dobrou práci s ní. Jako přínos pro praxi lze považovat část práce, která pojednává a konkrétních preventivních aktivitách pracovníků policie a dalších institucí na okrese Příbram. Z tohoto důvodu má práce velice dobrou vypovídající hodnotu. Velmi cenné je doplnění práce o přehledné tabulky. Hlavní cíl práce, tedy zabývat se příčinami a důsledky požívání návykových látek, osobami, které jsou pod vlivem návykových látek a jejich chováním, a s tím související kriminalitou a konečně postoji společnosti k tomuto problému, byl splněn, a proto doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaký Vy osobně máte názor na to, zda vůbec lze nějakým účinným způsobem regulovat drogovou problematiku?
2. Přechovávání drogy pro vlastní potřebu v množství menším než malém je přestupkem. Nebrání tato skutečnost v léčbě závislých na drogách?
3. Znáte ze svého okolí, případně z médií případy, kdy byly páčány závažné trestné činy pod vlivem drog? Pokud ano, rozeberte příčinný vztah mezi vlivem omamné látky a následkem trestného činu.

Datum: 10. 9. 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce: 

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2007/2008

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	výborně (excellent) výnikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	výborně minus (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	velmi dobře (good) obecně vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	velmi dobře minus (satisfactory) příjemný, ale s výraznými chybami
E	3	dobře (sufficient) výkon nad hranici minima
FX	-	nevyhověl (fail) je třeba v některých oblastech další práce
F	-	nevyhověl (FAIL) je zapotřebí značné množství další práce