

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Student ke zpracování práce na dané téma použil řadu teoretických poznatků, které získal z uvedených literárních pramenů. Při vymezení jednotlivých pojmů nevychází jen z jednoho zdroje, jednotlivé prameny komparuje a vyvozuje do konkrétních závěrů. Práce zpočátku poukazuje na vývoj a postoje společnosti ve vztahu k patologickým jevům, přibližuje tento vývoj v časové ose od první republiky do současnosti, poukazuje na legislativní kroky, které společnost v daném směru přijala.

Cíl práce je logicky popsán v jejím úvodu, kdy základním posláním Systému včasné intervence je změna kriminálního chování dětí a mládeže pomocí rychlé, adekvátní a efektivní reakce všech institucí, do jejichž působnosti spadá péče o rizikové, ohrožené a delikventní skupiny.

Práce je zpracována v rozsahu odpovídajícímu požadavkům na rozsah bakalářské práce.

Otázky k obhajobě:

1. Charakterizujte základní poslání a hlavní cíle Systému včasné intervence?
2. Jaké jsou cílové skupiny Systému včasné intervence?
3. Jaké jsou hlavní subjekty a spolupracující subjekty Systému včasné intervence?

Datum: 16. května 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce: *Ing. Bc. Kalabáková*

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRY (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelny, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	.	NEUSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce