

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:**

Autorka obsáhle zpracovala téma dalšího vzdělávání dospělých jak v rovině obecné, tak i v konkrétních podmínkách regionu. Velkou předností práce je využití aktuálních údajů, práce s literaturou v nebývalém rozsahu, jakož i pečlivé zpracování po formální i obsahové stránce. Z těchto důvodů doporučuji práci k obhajobě.

.....

.....

.....

.....

.....

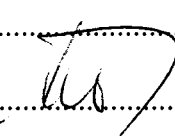
**Otázky k obhajobě:**

1. Jaká je podle Vás budoucnost VOŠ ve vzdělávacím systému ČR?..

2. Jaké efekty přináší vzdělávání seniorů?

3. ....

**Datum:** 28. dubna 2011.....

**Podpis oponenta bakalářské práce:**  .....

**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření<br>Definice                                         |
|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| A      | 1                 | VÝBORNÝ (excellent)<br>vynikající výkon pouze s malými chybami       |
| B      | 1,5               | VELMI DOBRÝ (very good)<br>nad průměrným standardem, ale s chybami   |
| C      | 2                 | DOBŘÝ (good)<br>obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb         |
| D      | 2,5               | USPOKOJIVÝ (satisfactory)<br>přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E      | 3                 | DOSTATEČNÝ (sufficient)<br>výkon nad hranicí minima                  |
| F      | -                 | NEÚSPĚŠNÝ (fail)<br>je zapotřebí značné množství další práce         |