

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno autorky: Markéta Prunerová

Název práce: Vzdělávání odsouzených a jejich uplatnění v praxi

Oponent bakalářské práce: PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D.

Téma, zaměření práce a cíl práce:

Autorka zvolila téma nanejvýš aktuální, neboť vzdělávání je prioritou současné učící se společnosti nejen v občanském civilním životě, ale nutně se odráží i v takové instituci, jakou je Vězeňská služba České republiky. Autorka si proto vytkla za cíl své práce přiblížit všechny varianty vzdělávání vězňů a zároveň nastínit jejich další perspektivy.

Struktura práce, vhodnost zvoleného postupu a použitých metod:

Práce sestává ze tří organicky na sebe navazujících kapitol, z nichž poslední lze chápat jako praktickou část. Autorka vtiskla práci logicky promyšlenou strukturu; v první kapitole nás seznamuje s problematikou vězeňské služby, v druhé zevrubně popisuje otázky výchovy a vzdělávání včetně legislativních úprav. Poslední kapitola je prezentací vzdělávacích aktivit ve vězeňské službě obohacená o 4 kazuistiky, ilustrující vztah odsouzených ke vzdělávání. Jde tudíž o průzkum kvalitativního charakteru.

Odborná úroveň, opodstatněnost závěrů, vlastní přínos práce:

Autorka předkládá nadstandardní bakalářskou práci v oblasti vzdělávání a penitenciaristiky. Přináší aktualizovaná zjištění v zacházení s vězni ve složce rozumové výchovy. Za obzvláště cenné považuji přehledné vzdělávání vězňů ve školských vzdělávacích střediscích a vysokoškolské vzdělávání vězňů v programu EPLLA. Dospívá k závěru, že vzdělávání vězňů je nezbytnou součástí resocializačních postupů a přípravou na znovuzачlenění propuštěných vězňů do civilní společnosti a jejich další uplatnění na svobodě.

Práce s literaturou:

Autorka ve svém pojednání pracuje s dvaceti čtyřmi zdroji, z toho se sedmi literárními a deseti elektronickými, z ostatních jsou důležité především legislativní dokumenty. Bakalářská práce je prosycena četnými citacemi.