

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Veronika Tesárková

Název bakalářské práce: Komunikace na oddělení sociálně právní ochrany dětí

Studijní obor: Regionální studia

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. Irena Divínová

Pracoviště a pracovní zařazení: ÚMČ Praha 2, Oddělení sociálně právní ochrany dětí

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce		B					
formulace cílů a úroveň jejich naplnění		B					
vhodnost členění práce	A						
teoretická úroveň zpracování	A						
metodická úroveň zpracování	A						
reprezentativnost a rozsah použité literatury	A						
úroveň práce s literaturou	A						
dodržování bibliografických norem	A						
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)	A						
vazba výsledků práce na její obsah		B					
vlastní postoje a hodnocení		B					
uplatnění práce v praxi / výuce	A						
Celkové hodnocení bakalářské práce	A						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě	ANO						

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

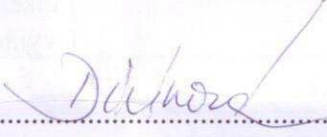
Teoretické pojednání o komunikaci a vývoji sociální práce je přehledné, jasné, stručné, zároveň obsahově dostačující a odpovídající potřebám bakalářské práce. Teoretickou část bylo možné doplnit sdělením o současném zaměření a rozsahu systému sociálně právní ochrany dětí, resp. práce na oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Užitečné jsou uvedené příklady rozhovorů, zej. pro studenty nebo začínající pracovníce, které si s jejich pomocí mohou lépe představit rozhovor s klientem. Přínosné mohou být i stručné poznatky z realizované ankety.

Otázky k obhajobě:

1. V práci je pojednáno o rovném postavení účastníků při dialogu, jak je to s postavením klienta a pracovníce OSPOD, jsou jejich pozice vyrovnané? Za jakých okolností může být pracovníce v rovném postavení a kdy nikoliv?
2. Jaké je dle Vás vzdělání a příprava sociálních pracovníků v oblasti komunikačních schopností? Jaké zkušenosti mohou být výhodou?
3. Jak může průběh komunikace ovlivnit prostředí a v jakém prostředí komunikace pracovníků probíhá?

Datum: 11.5.2012

Podpis oponenta bakalářské práce: 

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÍ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKÓJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s výraznými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce