VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta**: Jan Hassmann

**Název bakalářské práce**: Činnost složek Integrovaného záchranného systému
 při živelních pohromách

**Studijní obor**: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce**: Ing. Vladimír Keprt, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení**: Vedoucí oddělení logistiky, RM Gastro,s.r.o., Veselí nad Lužnicí, (do 30. 11. 2011 – Hlavní velitelství Vojenské policie Praha – Náčelník oddělení koordinace policejní ochrany a informační podpory – Odbor policejního výkonu)

**Hodnocení bakalářské práce**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kritérium hodnocení**(označte křížkem) | **Stupeň hodnocení** |
| stupeň | A | B | C | D | E | F |
| číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | - |
| aktuálnost a náročnost práce | X |  |  |  |  |  |
| formulace cílů a úroveň jejich naplnění | X |  |  |  |  |  |
| vhodnost členění práce | X |  |  |  |  |  |
| teoretická úroveň zpracování | X |  |  |  |  |  |
| metodická úroveň zpracování |  | X |  |  |  |  |
| reprezentativnost a rozsah použité literatury | X |  |  |  |  |  |
| úroveň práce s literaturou | X |  |  |  |  |  |
| dodržování bibliografických norem  | X |  |  |  |  |  |
| úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková) |  | X |  |  |  |  |
| vazba výsledků práce na její obsah | X |  |  |  |  |  |
| vlastní postoje a hodnocení | X |  |  |  |  |  |
| uplatnění práce v praxi / výuce | X |  |  |  |  |  |
| **Celkové hodnocení bakalářské práce** | X |  |  |  |  |  |
| **Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě** | **ANO** |  | **~~NE~~** |  |

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:**

Hodnocená bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem, jakým je problematika integrovaného záchranného systému a jeho připravenosti na řešení mimořádných událostí. Deklarovaný cíl byl naplněn vyčerpávajícím způsobem. Teoreticko-metodická část je zpracována zdařile a má vysokou informativní hodnotu. Lze si snadno představit tento dokument jako praktickou pomůcku pro seznámení s problematikou, která je obsahem zvoleného tématu. Práce je přehledná, srozumitelná, jednotlivé části na sebe logicky navazují. K tomu přispěly i vhodně zvolené metody analýzy ke klasifikaci jednotlivých složek IZS a k rozlišení pohrom a u nás nejfrekventovanějších živelních pohrom. Ve vztahu k teoreticko-metodické části vyvážená praktická část obsahuje vypovídající autentická data z oblasti praktické činnosti, která získal autor dotazníkovým průzkumem, a kvalitně zpracované závěry. Úroveň grafického a estetického zpracování je vysoká. Stejně tak práce s literaturou.

Co je možno bakalářské práci vytknout: nižší počet respondentů dotazníkového průzkumu a občasné překlepy a nesprávné jazykové formulace.

Práci **doporučuji k obhajobě** se stupněm klasifikace **VÝBORNÝ.**

.......................................................................................................................................................

**Otázky k obhajobě**:

1. Vysvětlete pojem antropogenní havárie a vyjmenujte jejich hlavní kategorie?
2. Co je to matice odpovědnosti? K čemu je využívána v rámci integrovaného záchranného systému.

**Datum**: ....................30. srpna 2012.........................................

**Podpis oponenta bakalářské práce**: .............................................................

**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádřeníDefinice |
| A | 1 | VÝBORNÝ (excellent)vynikající výkon pouze s malými chybami |
| B | 1,5 | VELMI DOBRÝ (very good)nad průměrným standardem, ale s chybami |
| C | 2 | DOBRÝ (good)obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb |
| D | 2,5 | USPOKOJIVÝ (satisfactory)přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E | 3 | DOSTATEČNÝ (sufficient)výkon nad hranicí minima |
| F | - | NEÚSPĚŠNÝ (fail)je zapotřebí značné množství další práce |