

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Michal Mezera

Název bakalářské práce: Socioekonomické důsledky výstavby Orlické přehrady pro příbramský region

Studijní obor: Regionální studia

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: VŠERS, o.p.s. České Budějovice

Hodnocení bakalářské práce

| Kritérium hodnocení (označte křížkem) | Stupeň hodnocení | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----|---|-----|---|---|
| | stupeň | A | B | C | D | E | F |
| | číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | - |
| aktuálnost a náročnost práce | | X | | | | | |
| formulace cílů a úroveň jejich naplnění | | | | | X | | |
| vhodnost členění práce | | | | X | | | |
| teoretická úroveň zpracování | | | | X | | | |
| metodická úroveň zpracování | | | | X | | | |
| reprezentativnost a rozsah použité literatury | | | | | X | | |
| úroveň práce s literaturou | | X | | | | | |
| dodržování bibliografických norem | X | | | | | | |
| úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková) | X | | | | | | |
| vazba výsledků práce na její obsah | | X | | | | | |
| vlastní postoje a hodnocení | | | | X | | | |
| uplatnění práce v praxi / výuce | | | | | X | | |
| Celkové hodnocení bakalářské práce | | | | X | | | |
| Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě | | ANO | | | | | |

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Práce postihuje významný fenomén příbramského regionu – výstavbu Orlické přehrady a její důsledky pro region. Vychází z historie využívání vodního toku a přehrad. Méně se již věnuje současným přednostem, ale i problémům (např. environmentální, ekonomický, rozvoje regionu apod.). Opomíjí socio-ekonomické důsledky fungování přehrady po současnost.

Práce je psána čtivou formou. Text má však spíše charakter eseje, měla by více akcentovat zásady odborného stylu.

Práce mohla využít větší okruh odborné literatury z různých vědních oblastí.

Otázky k obhajobě:

1. Jak se odráží socio-ekonomické aspekty fungování infrastruktury Orlické přehrady v rozvojových plánech okolních obcí?
2. Jak obce v okolí Orlické přehrady spolupracují a jak pomáhají rozvíjet příbramský region?

Datum: 5.5.2012

Podpis oponenta bakalářské práce:



Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření Definice |
|--------|-------------------|--|
| A | 1 | VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami |
| B | 1,5 | VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami |
| C | 2 | DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb |
| D | 2,5 | USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E | 3 | DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima |
| F | - | NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce |