

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Eva Maturová

Název bakalářské práce: Kyberšikana mezi žáky základních škol : novodobý problém sociálních sítí

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: PhDr. Lenka Havelková, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: VŠERS, o. p. s., odborná asistentka

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce		X					
formulace cílů a úroveň jejich naplnění	X						
vhodnost členění práce	X						
teoretická úroveň zpracování	X						
metodická úroveň zpracování	X						
reprezentativnost a rozsah použité literatury		X					
úroveň práce s literaturou		X					
dodržování bibliografických norem	X						
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)		X					
vazba výsledků práce na její obsah	X						
vlastní postoje a hodnocení	X						
uplatnění práce v praxi / výuce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce	X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO	X		NE		

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

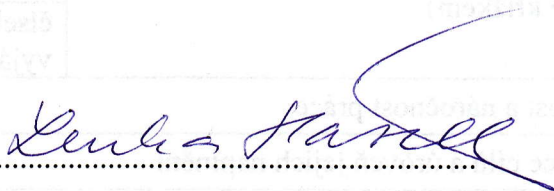
Bakalářská práce se zabývá velmi aktuálním tématem kyberšikany mezi mládeží, přičemž problematika je zpracována přehledně a komplexně, práce vysvětluje kyberšikanu jak v obecném kontextu, tak i z pohledu platné legislativy, dále vysvětluje postupy a činnosti policie při řešení i prevenci kyberšikany. Za velmi přínosnou můžeme považovat praktickou část práce, která interpretuje výsledky vlastního výzkumného šetření, jejichž reflexe by mohla pomoci k nastavení optimální prevence tohoto jevu nejen ve školách. Cíle bakalářské práce jsou jasně formulovány a jsou beze zbytku naplněny. Po formální stránce je práce na dobré úrovni a splňuje veškeré požadavky kladené na bakalářskou práci. Práce přináší zajímavé výsledky a podněty, které by se v budoucnu měly stát předmětem dalších výzkumů. Práci doporučuji k obhajobě bez výhrad.

Otázky k obhajobě:

1. Jak si vysvětľujete skutečnost, že čtvrtina respondentů uvedla, že tráví veškerý čas ve škole na internetu? (str. 42)
2. Jaký by podle Vás měl být podíl na prevenci kyberšikany ze strany rodiny, školy, policie či dalších subjektů?
3. Mohla byste charakterizovat proměny forem kyberšikany v závislosti na věkových skupinách, od dětství do dospělosti?

Datum: .7. 5. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce:



Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce