

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Michelle Provazníková

Název bakalářské práce: Prevence kriminality dětí a mládeže

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. Bc. Milan Veselý

Pracoviště a pracovní zařazení: externí učitel VŠERS

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce		X					
formulace cílů a úroveň jejich naplnění		X					
vhodnost členění práce		X					
teoretická úroveň zpracování		X					
metodická úroveň zpracování			X				
reprezentativnost a rozsah použité literatury		X					
úroveň práce s literaturou		X					
dodržování bibliografických norem		X					
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)		X					
vazba výsledků práce na její obsah			X				
vlastní postoje a hodnocení				X			
uplatnění práce v praxi / výuce		X					
Celkové hodnocení bakalářské práce		A					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO	X	NE			

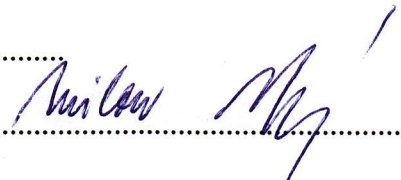
Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Téma bakalářské práce bylo autorkou velmi dobře vybráno a v teoretické části práce také zpracováno. Je zajímavé, aktuální a ve vztahu k problematice kriminality dětí a mládeže závažné a důležité. Způsobem přípravy, provedení a vyhodnocení preventivních aktivit ve vztahu ke kriminalitě dětí a mládeže se musí zabývat nejen orgány činné v trestní řízení, ale fakticky všichni, které lze zahrnout pod pojem pomáhající profesionálové, pohybující se v oblasti řešení sociálně patologických jevů ve společnosti. Způsob zpracování bakalářské práce umožňuje další možnosti zkoumání ve shora uvedené oblasti. Předmětná práce je původní, teoreticko-praktická a svým rozsahem 71 stran textu odpovídá požadavkům na bakalářskou práci. Teoretická část práce je podstatně rozsáhlejší než praktická část práce, ve které autorka plně nevyužila možnosti potvrzení, na jinak dobře věkově zvoleném vzorku dětských respondentů, tvrzení a závěry, které uvádí v teoretické části práce. Cíle práce však byly stanoveny srozumitelně. Hypotézy v práci nebyly stanoveny. Nebylo provedeno slovní vyhodnocení jednotlivých odpovědí respondentů na otázky v dotazníku. Autorka se spokojila pouze s grafickým vyjádřením a následně se stručným vyhodnocením výsledků dotazníkového průzkumu až v samotném závěru práce. Zjištěná, uvedená a tabelovaná data jsou přehledná a srozumitelná (grafy). Celkově je možné posuzovanou bakalářskou práci hodnotit jako kvalitní a přínosnou svou odborně zpracovanou teoretickou částí, a také možností dalšího využití při provádění obdobného výzkumu v oblasti prevence kriminality dětí a mládeže.

Otázky k obhajobě:

1. Vyjmenujte a charakterizujte základní příčiny delikvence dětí a mládeže v ČR.
2. Jaká opatření považujete za zásadní a důležitá při uplatňování výchovných opatření ve vztahu k prevenci kriminality dětí a mládeže?
3. Jaká další opatření byste navrhovala, na základě výsledků provedeného vlastního průzkumu, ke zvýšení úrovně preventivních aktivit a následnému snížení podílu dětí a mládeže na celkové kriminalitě v České republice?

Datum: 3. 5. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce: 

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce