

# VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno a příjmení studenta:** Michal Blahna

**Název bakalářské práce:** Návrh investice do vysokoškolského vzdělání

**Studijní obor:** Regionální studia

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** Ing. Petra Jílková, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** Hlavní pracovní poměr: Komerční banka, a.s., Marketing - Produktový manager / Externí spolupráce: VŠERS, Katedra managementu a marketingu služeb

### Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce	X						
formulace cílů a úroveň jejich naplnění		X					
vhodnost členění práce					X		
teoretická úroveň zpracování				X			
metodická úroveň zpracování				X			
reprezentativnost a rozsah použité literatury					X		
úroveň práce s literaturou		X					
dodržování bibliografických norem					X		
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)					X		
vazba výsledků práce na její obsah		X					
vlastní postoje a hodnocení				X			
uplatnění práce v praxi / výuce				X			
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>				X			
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>		<b>ANO</b>			<b>NE</b>		

### Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Autor se v předkládané práci zabývá analýzou nákladů a výnosů investice do vysokoškolského vzdělání (před a po zavedení školného na veřejných vysokých školách), výzkumem očekávaných výtěžků absolventů vysokoškolských škol a hodnotí soukromou míru návratnosti investice do terciárního vzdělání v podmínkách České republiky, konkrétně pro zaměstnance České spořitelny, a.s.. V teoretické části charakterizuje vývoj a současný stav teorie investice do lidského kapitálu. Na základě analýzy domácí a zahraniční literatury teoreticky ukotvuje základní přístup k výpočtu soukromé návratnosti, z kterého poté vychází v aplikační části.

Na úvod aplikační části je představen systém vzdělávání v České republice a na základě vypracování SWOT analýzy zhodnocena kvalita dané úrovně vzdělávání v České republice (v porovnání s vybranými zeměmi OECD). Dále je v práci zpracován vlastní výzkum na téma „Návratnost investice do vysokoškolského vzdělání“. Jeho cílem je ověřit závěry práce na konkrétních vysokoškolsky vzdělaných zaměstnancích České spořitelny. Lze konstatovat, že práce splnila stanovené cíle a výpočty ověřila stanovenou hypotézu: „Návratnost investice do vysokoškolského vzdělání se v podmínkách České republiky pohybuje v rozmezí 12 – 16%. Za předpokladu zavedení školného neklesne návratnost z takovéto investice pod 10%.“. Na práci hodnotím kladně aplikaci teoretického přístupu pro praxi konkrétní firmy (České spořitelny) a analýzu zahraniční literatury, konkrétně dokumenty OECD.

### Otázky k obhajobě:

1. Na základě analýzy provedené v práci vyhodnoťte silné a slabé stránky systému terciárního vzdělávání v České republice?
2. Vyhodnoťte úroveň investic státu do sektoru terciárního vzdělávání v kontextu zemí OECD?
3. Jak ovlivňuje školné na soukromých a veřejných vysokých školách (po zavedení) návratnost investice do vysokoškolského vzdělávání?

Datum: 7. květen 2013

Podpis vedoucího bakalářské práce: .....

### Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce