

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDÍÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Petra Lojíková, DiS.

Název bakalářské práce: Právní, sociální, zdravotní a psychologické aspekty syndromu vyhoření u policistů Policie ČR se zaměřením na příbramský region.

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Bc. Milan Veselý

Hodnocení bakalářské práce

| Kritérium hodnocení (označte křížkem) | Stupeň hodnocení | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----|-----------|-----|---|---|
| | stupeň | A | B | C | D | E | F |
| | číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | - |
| aktuálnost a náročnost práce | | X | | | | | |
| formulace cílů a úroveň jejich naplnění | | X | | | | | |
| vhodnost členění práce | | X | | | | | |
| teoretická úroveň zpracování | | X | | | | | |
| metodická úroveň zpracování | | X | | | | | |
| reprezentativnost a rozsah použité literatury | X | | | | | | |
| úroveň práce s literaturou | | | X | | | | |
| dodržování bibliografických norem | | X | | | | | |
| úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková) | | X | | | | | |
| vazba výsledků práce na její obsah | | X | | | | | |
| vlastní postoje a hodnocení | | | X | | | | |
| uplatnění práce v praxi / výuce | | X | | | | | |
| Celkové hodnocení bakalářské práce | | B | | | | | |
| Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě | | ANO | X | NE | | | |

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

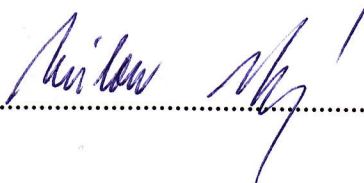
Téma bakalářské práce je v současné době tématem aktuálním a často diskutovaným v řadě profesí, které jsou tzv. pomáhajícími profesemi, mezi které profese policisty Policie ČR zcela určitě patří. Zpracované téma umožňovalo autorce provést odbornou a kvalifikovanou práci na téma syndromu vyhoření v různých aspektech, ale to se jí podařilo pouze částečně. Předmětná bakalářská práce je původní, teoreticko-empirická a svým celkovým rozsahem 65 stran, z toho 49 stran textu, odpovídá požadovanému rozsahu bakalářské práce. Teoretická část práce je rozpracovaná ve všech aspektech, které si klade za cíl, ale není zcela vedená do odborné hloubky problematiky. V empirické části se autorka stejným způsobem zabývá výsledky dotazníkového průzkumu. Cíle práce byly stanoveny celkově srozumitelně a v potřebném rozsahu, a taktéž všechny tři hypotézy byly formulovány v souladu se zamýšlenými cíli práce. Zjištěná, uvedená a tabelovaná data jsou přehledná a srozumitelná (grafy). Celkově lze konstatovat, že posuzovaná práce je zpracovaná v odborném základu vztahujícím se k tématu, které mohlo být více rozpracováno jak v teoretické, tak i empirické části. Zpracované téma však splňuje podmínky pro tento druh odborné práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Uveďte a charakterizujte jednotlivé fáze vyhoření (burn out) a jeho dopady na profesní život osob, které jsou syndromem vyhoření postiženy.
2. Charakterizujte doporučená preventivní opatření, která mohou vzniku syndromu vyhoření zabránit, anebo jeho působení na psychiku člověka omezit.
3. Jaké interní akty řízení se prevencí syndromu vyhoření v Policii ČR zabývají a jaká vlastní opatření v prevenci syndromu vyhoření byste sama, na základě provedeného průzkumu mezi policisty v příbramském regionu, navrhovala přijmout?

Datum: 7.5.2013

Podpis vedoucího bakalářské práce:



Klasifikační stupnice VSERS – platnost od akademického roku 2008/2009

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření Definice |
|--------|-------------------|--|
| A | 1 | VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami |
| B | 1,5 | VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami |
| C | 2 | DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb |
| D | 2,5 | USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E | 3 | DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima |
| F | - | NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce |