

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Martina Romová

**Název bakalářské práce:** Historie, současnost a perspektivy školství na Rožmitálsku

**Studijní obor:** Regionální studia

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** PhDr. Lenka Havelková, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** VŠERS, o. p. s., odborná asistentka

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce			X				
formulace cílů a úroveň jejich naplnění		X					
vhodnost členění práce		X					
teoretická úroveň zpracování		X					
metodická úroveň zpracování			X				
reprezentativnost a rozsah použité literatury		X					
úroveň práce s literaturou	X						
dodržování bibliografických norem	X						
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)		X					
vazba výsledků práce na její obsah		X					
vlastní postoje a hodnocení		X					
uplatnění práce v praxi / výuce		X					
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>		X					
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>		<b>ANO</b>	X	<b>NE</b>			

## Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce se zabývá poměrně aktuálním tématem regionálního školství, přičemž autorka vychází z jeho historie, vysvětluje příčiny vzniku i zániku místních malých, často malotřídních škol. Dále se věnuje školám, které v regionu fungují dodnes, jakož i celkovým perspektivám regionálního školství na Rožmitálsku, které jsou do značné míry závislé na demografickém vývoji žákovské populace. Autorka rovněž uvádí výsledky vlastního dotazníkového šetření zjišťujícího spokojenost žáků se základní školou v Rožmitále pod Třemšínem, výsledky však mohly být podrobněji rozebrány a interpretovány, případně mohly být na jejich základě formulovány návrhy a doporučení pro školu či zřizovatele. Po formální stránce je práce na dobré úrovni. Cíle práce byly naplněny. Práci doporučuji k obhajobě.

## Otázky k obhajobě:

1. Jaký je váš názor na fungování malotřídních škol? Myslíte si, že fungování školy ve Věšíně je nezbytné, když škola v Rožmitále je vzdálena pouze několik málo kilometrů?
2. V závěru píšete, že jedinou perspektivou rozvoje školství na Rožmitálsku je zkvalitňování vyučovacího procesu. Co by škola v Rožmitále podle Vašeho názoru mohla ještě zlepšit? Jak by měla zlepšit kvalitu vyučování? Co by měla žáků či občanům Rožmitálu nabídnout?

**Datum:** 7. 5. 2013

**Podpis oponenta bakalářské práce:**  .....

## Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranici minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce