

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Martin KADLEC

Název bakalářské práce: Organizace a metody taktické přípravy policistů

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:

Mgr.et Bc. Josef Kříha, *odborný asistent Katedry právních oborů a bezpečnostních studií Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.*

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce		X					
formulace cílů a úroveň jejich naplnění					X		
vhodnost členění práce					X		
teoretická úroveň zpracování					X		
metodická úroveň zpracování				X			
reprezentativnost a rozsah použité literatury				X			
úroveň práce s literaturou		X					
dodržování bibliografických norem		X					
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)				X			
vazba výsledků práce na její obsah				X			
vlastní postoje a hodnocení		X					
uplatnění práce v praxi / výuce		X					
Celkové hodnocení bakalářské práce				X			

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce: Předkládaná teoreticky orientovaná bakalářská práce omezeně, formou rámcového analytického a syntetizujícího vhledu v širších souvislostech demonstruje základní východiska zkoumané oblasti. Zpracovatel s ohledem k jeho aktuálnímu služebnímu zařazení měl ambici v teoretické části bakalářské práce objasnit danou výšeč organizace a taktické přípravy příslušníků Policie ČR, dislokovaných v rámci služby pořádkové policie (dále jen

„policistů“). Zpracovatel primárně odkazuje k jednotlivým ustanovením účinných zákonných a podzákonných právních předpisů, dílem legitimizujících daný „operační prostor“ Policie ČR v souvislosti s plněním jejích základních úkolů v oblasti tzv. „vnitřní bezpečnosti“ v souvislosti s realizací tzv. „bezprostředních zásahů“. Zpracovatel měl snahu rámcově poukázat k analytickému a syntetizujícímu postihu vybraných právních, taktických a technických aspektů jednotlivých služebních úkonů a zákroků. Zpracovatel rovněž specifikoval vybrané právní, taktické a technické aspekty výcviku policistů. Po stránce věcné je zapotřebí poukázat na ojedinělé uvádění formulačních vágností a dílčí „rozvolněnou“ strukturaci bakalářské práce, včetně úporného „ulpívání“ zpracovatele na z jeho strany zájmově určené stratifikaci poukazovaných primárních a vedlejších cílů bakalářské práce. Zpracovatel v rámci samostatné subkapitoly s ohledem k demonstraci účinných zákonných a podzákonných právních předpisů osvětlil dále legitimitu, organizaci a cíle „taktické přípravy“ realizované v rámci služební přípravy policistů. Širší tematický exkurz obohatil i o konkrétní kasuistiky vybraných taktických postupů. Rámcově osvětlil vývoj a legitimitu používání donucovacích prostředků Policií ČR, včetně demonstrace upotřebitelnosti vybraných donucovacích prostředků a konkrétních praktických dovedností (viz. např. efektivní rozmístění výzbroje a výstroje na služebním opasku policisty) apod. Závěrem a okrajově poukázal k specifičnosti a důvodnosti zásahu proti „aktivnímu střelci“ s naznačením dílčích právních a vybraných taktických konsekvencí. V rámci subjektivní reflexe zpracovatelem stanovených dílčích cílů bakalářské práce rovněž rámcově objasnil i specifičnost edukačních procesů v rámci vzdělávání policistů, které zcela neoddiskutovatelně dílem determinují jejich služební připravenost. Zpracovatel měl snahu formou řízeného rozhovoru detekovat možné zefektivňující návrhy v souvislosti s realizací shora naznačeného edukačního procesu.

Bakalářskou práci tímto **doporučuji** k obhajobě, před obhajobou navrhuji její hodnocení známkou **dobrý (good)**

Otázky k obhajobě:

1. Objasněte základní **východiska a pojmosloví** zkoumané oblasti: „*služební příprava*“, „*taktika*“, „*strategie*“, „*metodika*“, „*riziková situace*“, „*rizikové chování*“, „*krizová situace*“, „*krizové řízení*“
2. Specifikujte **právní a taktické** aspekty *silniční kontroly*, včetně specifikace vhodně zvoleného taktického postupu při „*zastavování*“ motorového vozidla, realizované hlídkou Policie ČR. Demonstrujte na praktických příkladech
3. Charakterizujte **právní a taktické** konsekvence „*omezení osobní svobody*“ ze strany příslušníka Policie ČR (Uveďte konkrétní kasuistiku).

Datum: 15. května 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce: