

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Aleš Schovánek

Název bakalářské práce: Moderní způsoby výuky komunikačních dovedností policistů a jejich dopady na policejní praxi

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Lenka Havelková, Ph.D.

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce			X				
formulace cílů a úroveň jejich naplnění		X					
vhodnost členění práce		X					
teoretická úroveň zpracování			X				
metodická úroveň zpracování			X				
reprezentativnost a rozsah použité literatury			X				
úroveň práce s literaturou			X				
dodržování bibliografických norem		X					
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)	X						
vazba výsledků práce na její obsah		X					
vlastní postoje a hodnocení			X				
uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Celkové hodnocení bakalářské práce			X				
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO	X	NE			

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Teoretická část bakalářské práce je věnována jednak komunikaci se zaměřením na policejní praxi, jednak přehledu výukových metod s akcentem na metodu modelových situací jako jednu z klíčových metod vhodných pro výuku komunikačních dovedností policistů. Praktická část vyhodnocuje výsledky vlastního šetření, které bylo prováděno jednak mezi policisty s cílem zjistit jejich postoje k této problematice, jednak mezi pedagogy, kteří se zabývají vzděláváním policistů.

Práce je poměrně konzistentní a logicky uspořádaná, práce s odbornou literaturou je na odpovídající úrovni. Práce splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci, proto doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Ve výsledcích uvádíte, že z šetření vyplývá, že policisté obvodního oddělení v Hradci Králové nejsou motivováni k absolvování dalšího vzdělávání v této oblasti. Jak by bylo možné, dle Vašeho názoru, tuto situaci změnit? Jaká opatření zavést apod. Domníváte se, že je to problém pouze tohoto obvodního oddělení?
2. Je dle Vašeho názoru věnován výuce komunikačním dovednostem v systému policejního vzdělávání dostatečný prostor?
3. Které komunikační dovednosti by měly být v policejním vzdělávání akcentovány? Zdůvodněte, prosím.

Datum: 15. 4. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce: Lenka Havelková, v. r.

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranici minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce