

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Jakub Vala, DiS.

**Název bakalářské práce:** Možnosti využití letecké techniky při provádění záchranných a likvidačních prací

**Studijní obor:** Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** Ing. Lenka Brehovská, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** JčU, Zdravotně sociální fakulta, Odborný asistent katedry Radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce		x					
formulace cílů a úroveň jejich naplnění				x			
vhodnost členění práce	x						
teoretická úroveň zpracování			x				
metodická úroveň zpracování			x				
reprezentativnost a rozsah použité literatury	x						
úroveň práce s literaturou	x						
dodržování bibliografických norem	x						
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)		x					
vazba výsledků práce na její obsah			x				
vlastní postoje a hodnocení		x					
uplatnění práce v praxi / výuce			x				
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>			x				

### **Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:**

Bakalářská práce je vypracována kvalitně, ale největší nedostatek, který v práci shledávám je v nenaplnění základního cíle, který si student zadal na počátku zpracování. Základní cíl byl seznámit veřejnost laickou a připomenutí veřejnosti odborní o možnostech využití leteckých prostředků při záchranných a likvidačních pracích. Bohužel tento cíl nebyl naplněn. Student se zaměřil pouze na znalosti odborného personálu a veřejnost opominul. V rámci praktické části bych doporučovala vyhýbat se termínům statistické šetření, jelikož v celé práci nebyla statistika použita (žádné konfirmační či explorační analýzy) pouze procentuální vyjádření počtu jednotlivých odpovědí.

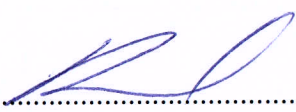
Klady práce vidím v kompletním a precizním soupisu a popisu letecké techniky využívané u IZS. Doposud takový popis chyběl.

### **Otázky k obhajobě:**

1. V jaké složce IZS je letecká technika nejvýznamnější a proč?
2. Jaká technika má nejširší využití u složek IZS?

**Datum:** 5.5.2014

**Podpis oponenta bakalářské práce:** .....



### **Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÍ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s výraznými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce