

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Lucie Krejčová

Název bakalářské práce: Preprimární vzdělávání v příbramském regionu

Studijní obor: Regionální studia

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Lenka Havelková, Ph.D.

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
aktuálnost a náročnost práce		X					
formulace cílů a úroveň jejich naplnění	X						
vhodnost členění práce	X						
teoretická úroveň zpracování	X						
metodická úroveň zpracování		X					
reprezentativnost a rozsah použité literatury	X						
úroveň práce s literaturou	X						
dodržování bibliografických norem	X						
úroveň formálního zpracování (estetická, grafická a jazyková)	X						
vazba výsledků práce na její obsah	X						
vlastní postoje a hodnocení		X					
uplatnění práce v praxi / výuce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce	X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO	X	NE			

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Práce přináší velmi konzistentní pohled na problematiku preprimárního vzdělávání jak v obecném, tak regionálním kontextu. Autorka si stanovila jasné cíle, které beze zbytku naplnila. Teoretická část je zpracována přehledně, práce s odbornou literaturou je na velmi dobré úrovni. Praktická část komplexně hodnotí systém preprimárního vzdělávání v regionu z různých úhlů pohledu, přináší mnohé podněty, náměty a doporučení pro zlepšení stávajícího stavu. Celá práce je napsána velmi kultivovaným odborným jazykem, je logicky uspořádána, splňuje všechny požadavky kladené na bakalářskou práci, proto doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. V čem spatřujete největší úskalí systému preprimárního vzdělávání v ČR?
2. Jak hodnotíte nabídku předškolního vzdělávání v příbramském regionu? Uveďte silné a slabé stránky.
3. Odpovídají dle Vašeho názoru současná, nejčastěji uplatňovaná kritéria přijímání dětí do předškolních zařízení potřebám současné společnosti?

Datum: 10. 4. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce: Lenka Havelková, v. r.

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce