

Posudek oponenta bakalářské práce**Jméno a příjmení studenta:** Martin MRÁZEK**Název bakalářské práce:** Aplikace trestního práva ve věcech mladistvých v porovnání s trestním právem dospělých v jednotlivých stádiích trestního řízení.**Studijní obor:** Bezpečnostní právní činnost ve veřejné správě**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** Mgr. Jaroslav Hovorka**Pracoviště a pracovní zařazení:** OKS, MP hl. m. Prahy**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení						
	stupeň	A	B	C	D	E	F
	číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X				
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X					
	faktická, věcná a obsahová správnost		X				
	hloubka provedené analýzy		X				
	zvládnutí odborné terminologie		X				
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X				
Formální stránka BP	uplatnění práce v praxi / výuce		X				
	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X				
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		X				
	jazyková a stylistická úroveň	X					
			X				
Celkové hodnocení bakalářské práce		X					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO	-----				

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků): Autor zaměřil svoji práci na oblast trestního řízení dospělých a mladistvých. Práci rozdělil do deseti informačně bohatých kapitol. V první vytyčil cíle práce, kterým má být seznámení s trestním řízením mladistvých i dospělých osob, vzájemná komparace úkonů v jednotlivých stádiích tohoto řízení. Ve druhé kapitole provedl historický exkurz do trestního řízení mladistvých od roku 1931 po současnost. Třetí kapitolu věnoval vymezení pojmu vztahujícího se k této problematice, tyto zde definoval a srozumitelně vysvětlil. Uvedl zde druhy opatření u mladistvých, jejich ukládání a význam a sankce, jejich ukládání i význam u dospělých. Čtvrtou kapitolu věnoval druhům působnosti z pohledu trestního řádu i zákona, charakterizoval je a popsal. V páté kapitole uvádí zásady trestního řízení u dospělých i mládeže a provedl jejich komparaci. V šesté kapitole vymezuje jednotlivá stádia trestního řízení a charakterizuje jejich význam. V sedmé kapitole rozebírá prověrování u dospělých i mladistvých srovnává jejich význam i provedení. V osmé kapitole uvádí pojem, postup význam a srovnání průběhu vyšetřování u dospělých i mladistvých. Devátá kapitola je věnována rozdílům v řízení před soudem vedené proti mladistvému a dospělému a jejich vzájemnému porovnání. Desátá kapitola je věnována vykonávacímu řízení dospělých i mladistvých, je zde uvedena jejich vzájemná komparace. V závěru krátce hodnotil dosažené cíle i obsah práce. Celkově lze práci charakterizovat jako velmi kompaktní, kapitoly na sebe navzájem volně navazují, je dostatečně obsáhlá a informačně bohatá. Proto tuto práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Proč je podle Vás důležitá v trestním řízení diferenciace osob podle věku?
2. Můžete uvést, jak probíhá prověrování u mladistvého v policejní praxi?
3. Můžete uvést významné rozdíly mezi vyšetřováním pozřelého mladistvého a dospělého a tyto rozdíly krátce vysvětlete?

Datum: 26. 4. 2017

Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Jaroslav Hovorka

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatkami
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚSNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce