

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Michal POSPÍŠIL, DiS.

Název bakalářské práce: Pozitivní a negativní vliv médií na děti a mládež

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. Jaroslav Hovorka

Pracoviště a pracovní zařazení: OKS, MP hl. m. Praha

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce	X						
Formální stránka BP	representativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			-----			

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků): Autor svoji práci zaměřil na problematiku médií a jejich vlivu na děti a mládež. Svoji práci rozdělil do čtyř obsahově a informačně bohatých kapitol. V první kapitole vytyčil cíl, kterým je dotazníkové šetření, kterým má zjistit stav vlivu médií na děti a mládež v rakovnickém regionu. Uvádí zde i metody, které využije k vypracování obsahu práce. Druhá kapitola je věnována médiím. Zde provedl jejich rozdělení, krátký historický vstup do jejich vývoje, uvádí jejich význam a sféru vlivu, připomíná i právní úpravu vybraných médií. Ve třetí kapitole upozorňuje na možnosti ovlivňování dětí a mládeže zde uvedenými médií. Prezentuje jejich pozitivní i negativní vliv, definuje zde pojmy „dítě“ a „mladiství“ z pohledu právních norem, upozorňuje zde na nebezpečí plynoucí ze sociálních sítí, zejména pro děti. Krátce zmiňuje také problematiku mediální výchovy. Ve čtvrté kapitole velmi dobře zpracoval problematiku dotazníkové metody, vytyčení hypotéz a zpracování otázek pokládaných respondentům. Přehledně jsou zpracována získaná data a jsou převedena do grafické podoby a jsou velmi dobře okomentována formou psaného textu. V závěrečné kapitole stručně zhodnotil svoji práci, zejména výsledky zjištěné průzkumem a shrnul zde kladné i záporné vlastnosti médií.

Práce tvoří kompaktní celek, jednotlivé kapitoly volně na sebe navazují. Autor se však nevyhnul několika gramatickým pochybením na str. 19, 20, 28 a 30, kde není v souladu shoda podmětu s přísudkem. Tato pochybení však žádným zásadním způsobem neovlivňují negativně velmi bohatý, esteticky a graficky vydařený obsah práce. Proto tuto práci jako výbornou doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Můžete uvést, jaká preventivní opatření mají přijmout rodiče dětí, které komunikují na sociálních sítích?
2. S jakými problémy se setkáváme při objasňování trestné činnosti páchané přes sociální sítě?
3. Můžete uvést preventivní opatření, která by snížila možnost spáchání trestné činnosti páchané přes média?

Datum: 25. 4. 2017

Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Jaroslav Hovorka



Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRY (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) příjemný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEUSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce