

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Monika Jedličková, DiS.

Název bakalářské práce: Kyberšikana u dětí školního věku

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: RNDr. Růžena Ferebauerová

Pracoviště a pracovní zařazení: vyučující VŠERS

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		x					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		x					
	uplatnění práce v praxi / výuce		x					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		x					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		x					
	jazyková a stylistická úroveň		x					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO			NE			
Celkové hodnocení bakalářské práce			x					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Bakalářská práce se zabývá aktuální problematikou a to je kyberšikana.

V první části jsou zmíněny a vysvětleny pojmy jako informační a komunikační technologie, jejichž prostřednictvím ke kyberšikaně dochází. Zvláštní pozornost je v práci věnována fenoménu dnešní doby – sociálním sítím a jejich vlivu na společenský život. Jsou zde také uvedeny možné způsoby prevence a řešení útoků kyberšikany.

V druhé části, která je zaměřena prakticky jsou uvedeny reálné případy kyberšikany ze zahraničí, ale i z České republiky. Tyto případy jsou doplněny výzkumem a jeho výsledky provedeným mezi současnými studenty základní a střední školy v Praze. Dále jsou uvedeny výsledky online dotazníku zaměřeného na kyberšikanu.

Cíle práce definované autorkou jsou splněny.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku „B“.

Otázky k obhajobě:

1. Od jakého ročníku ZŠ a v jaké podobě považujete za vhodné zavádět prevenci kyberšikany a jiných rizikových jevů?
2.
3.

Datum: 17.4.2018

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranici minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce