

Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Darja Brabencová

Název bakalářské práce: Výuka problematiky mimořádných událostí v rámci školního vzdělávacího programu a preventivně výchovná činnost na základních školách v území okresu Písek

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: HZS JČK

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		x					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
	uplatnění práce v praxi / výuce		x					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem ochrany člověka za mimořádných událostí a začleněním této problematiky do rámcového vzdělávacího programu základních škol. Práce v obecné rovině popisuje jednotlivé typy mimořádných událostí, komunikaci před i během mimořádné události a úlohu integrovaného záchranného systému. Praktická část řeší konkrétní začlenění tématu ochrany člověka za mimořádných událostí do školních vzdělávacích programů vybraných základních škol v území okresu Písek. Zjišťuje odbornou připravenost vyučujících, vybavenost výukovými materiály a praktickými pomůckami a spoluprací se složkami integrovaného záchranného systému. Autorka vystihla základní podstatu vytýčeného cíle a vhodně zpracovala dostupné informace a vlastní šetření.

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou dle Vašeho názoru klady a zápory pro zavedení samostatného uceleného předmětu na základních školách s bezpečnostní problematikou (ochrana obyvatelstva, požární ochrana, první pomoc, dopravní bezpečnost, příprava obyvatelstva k obraně státu, prevence kriminality aj.)?

Datum: 3. 5. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce: 

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÍ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce