

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Autor zpracoval aktuální a zajímavé téma vzdělávání v oblasti ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí na vybraných středních školách. V kap. 1 kromě formulace cílů vhodně zpracoval základní prvky metodologie, které využívá v bakalářské práci. Teoretická část zachycuje podstatné charakteristiky potřebné k uvedení řešené oblasti. Praktická část je zpracována na patřičné úrovni, bylo provedeno vlastní šetření polostrukturovaným rozhovorem a dotazníkovým šetřením, na které navázala diskuze.


V bakalářské práci se vyskytují občasná porušení pravidel českého jazyka, která snižují celkovou úroveň práce, např. str. 8 „Česká Republika“ a „... složek Integrovaného záchranného systému“; str. 17 (kap. 2.2.2) „pomalu se začínal*i* rozhořivat osvobozenecé války“. Dle metodiky pro psaní BP se části, které následují za kap. „Závěr“ nečíslují, což není dodrženo.

V kap. „Závěr“ je uvedeno, že „(autor) dal doporučení k dalšímu možnému rozvoji v oblasti Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“. Toto doporučení se mi nepodařilo nalézt.

Otázky k obhajobě:

Jaké byste navrhl opatření k dalšímu rozvoji oblasti OČBRMU na ústřední a školní (místní) úrovni?

Datum: 2. 5. 2019

Podpis vedoucího bakalářské práce: 

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VYBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce