

**Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Renata Švagrová

**Název bakalářské práce:** Přístupy k primární prevenci sociálně patologických jevů žáků základních a středních škol v okrese Příbram

**Studijní obor:** Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** PedF UK, odborný asistent

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění			X				
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP			X				
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy				X			
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení			X				
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			X				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		X					
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.			<b><u>ANO</u></b>			<b><u>NE</u></b>		
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>				X				
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>			<b><u>ANO</u></b>			<b><u>NE</u></b>		

### Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Bakalářská práce se zabývá stále aktuálním tématem prevence sociálně patologických jevů žáků. V úvodu práce je jasně formulován její cíl, který byl naplněn. Práce vychází z teoretických poznatků o sociálně patologických jevech a jejich prevenci se zaměřením na žáky základních a středních škol. Teoretická část je zpracována odpovídajícím způsobem v adekvátním rozsahu. Praktická část práce tvoří především prezentace výsledků vlastního dotazníkového šetření mezi žáky, analýzy preventivních programů vybraných škol a rozhovorů se školními preventisty, čímž byl zajištěn triangulační princip výzkumu. Šetření bylo provedeno na jedné ZŠ a jedné SŠ, pro větší vypovídající hodnotu výsledků by bylo potřeba šetření provést na větším vzorku, nicméně i přesto přináší výsledky základní přehled o stavu dané problematiky. Bylo by také vhodné jednotlivé výzkumné otázky podrobněji interpretovat, případně relativizovat, neboť některé odpovědi mohou být ze své podstaty zkreslené. Po formální stránce je práce na odpovídající úrovni. Práce po všech stránkách splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikačních prací, proto doporučuji k obhajobě.

### Otázky k obhajobě:

1. Jaká doporučení byste navrhla oběma školám pro zlepšení prevence sociálně patologických jevů?
2. Který ze sociálně patologických jevů považujete pro současnou mládež za nejvíce ohrožující a proč?

Datum: 14.8.2019



Podpis vedoucího bakalářské práce: .....

### Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEUSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce