

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Tereza Duchková, DiS.

**Název bakalářské práce:** Terorismus pohledem žáků ZŠ

**Studijní obor:** Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** PaedDr. Vladimír Kříž

**Pracoviště a pracovní zařazení:** VSERS, odborný asistent

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP			X				
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací			X				
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol							
	jazyková a stylistická úroveň			X				
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky			X				
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>				X				
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>		<b>ANO</b>			<b>NE</b>			

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):** Bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem, terorismem z pohledu dětí školou povinných. Autorka vychází z aktuálních zdrojů knižní i elektronické podoby a klade si za cíl potvrdit, či vyvrátit stanovené hypotézy. Pro svoji práci si vybrala průzkum prostředí školy, kterou důvěrně zná jakožto bývalá žákyně. Rozsah i struktura mají standardní podobu, lepšímu hodnocení brání především několik stylistických a pravopisných chyb (interpunkce) a typografických prohřešků (rozhozené odstavce). Za největší přínos lze označit konkrétní doporučení pro školu. Úroveň práce se pohybuje v rámci lepšího průměru, a proto ji doporučuji k obhajobě.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

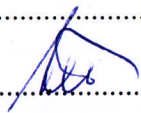
**Otázky k obhajobě:**

1. Který poznatek z průzkumu považujete za nejvýznamnější ?

2. Jaký ohlas vyvolal váš výzkum mezi pedagogy?....

.....

**Datum:** ...16. dubna 2019.....

**Podpis oponenta bakalářské práce:**  .....

**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRY (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEUSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce