

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice

**Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Denisa Havarová, DiS

**Název bakalářské práce:** VÝKON PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBY Z HLEDISKA ALTERNATIVNÍHO TRESTU DOMÁCÍHO VĚZENÍ NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY

**Studijní obor:** Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** Mgr. Milan Kocík

**Pracoviště a pracovní zařazení:**

**Hodnocení bakalářské práce**

| Kritérium hodnocení<br>(označte křížkem)   |  | Stupeň hodnocení  |   |     |   |     |   |   |
|--|--|-------------------|---|-----|---|-----|---|---|
|  |  | stupeň            | A | B   | C | D   | E | F |
|  |  | číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | - |
| Obsahová stránka BP  | struktura práce  | X                 |   |     |   |     |   |   |
|  | formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění          |                   | x |     |   |     |   |   |
|  | použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP                       |                   | X |     |   |     |   |   |
|  | faktická, věcná a obsahová správnost   | X                 |   |     |   |     |   |   |
|  | hloubka provedené analýzy  |                   | X |     |   |     |   |   |
|  | zvládnutí odborné terminologie   | X                 |   |     |   |     |   |   |
|  | schopnost argumentace a kritického myšlení   | X                 |   |     |   |     |   |   |
| uplatnění práce v praxi / výuce  | X  |                   |   |     |   |     |   |   |
| Formální stránka BP  | reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů                                     |                   | X |     |   |     |   |   |
|  | práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací       |                   | X |     |   |     |   |   |
|  | provázanost a sled textu, návaznost kapitol  | X                 |   |     |   |     |   |   |
|  | jazyková a stylistická úroveň  |                   | x |     |   |     |   |   |
|  | estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky      |                   | X |     |   |     |   |   |
|  | samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce | X                 |   |     |   |     |   |   |
| Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální. |  | <b>ANO</b>        |   |     |   |     |   |   |
| <b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>  |  | X                 |   |     |   |     |   |   |
| <b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>   |  | <b>ANO</b>        |   |     |   |     |   |   |

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):** Cíl práce je explicitně v specifikován pro praktickou část práce. Práce se zabývá tematikou výkonu Probační a mediační služby s konkrétním zaměřením na výkon alternativního trestu domácího vězení z pohledu restorativní justice a zhodnocením výkonu činnosti Probační a mediační služby z hlediska efektivity daného alternativního trestu. Obsahová struktura i obsahová náplň práce jsou na dobré úrovni. Práce je logicky strukturována. Teoretická a praktická část spolu vnitřně korespondují a jsou vyvážené. V první části práce se studentka zabývá vysvětlením základních pojmů, významu Probační a mediační služby, její historie a uvádí jednotlivé alternativní tresty. Ve druhé části práce se zaměřuje na statistické vyhodnocení uvedeného alternativního trestu z pohledu činnosti Probační a mediační služby s důrazem na dostupně možné vyhodnocení efektivity daného trestu. V závěru analyzuje získané informace a vyhodnocená data. Studentka vyhledala, zpracovala a v práci uvedla dostupná statistická data, jejichž vyhodnocením stanovila závěr ohledně efektivity užití daného trestu. Složitost vyhledání a analyzování dat byla umocněna dosud nízkou mírou užívání předmětného trestu. V jazykové a formální úrovni nenacházím nedostatky, jazyková úroveň práce je na požadované úrovni, bibliografické citace jsou využívány v přiměřené míře a v souladu s danou normou. Formální úroveň práce je na dobré úrovni zpracování. Práce je pro studentku přínosem z hlediska její práce u PČR, kdy znalost zvoleného tématu bude jistě využita v dalším profesním zaměření. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě s navrhovanou klasifikací VÝBORNĚ

**Otázky k obhajobě:**

1. Vysvětlíte pojem restorativní justice?
2. Vysvětlíte pojem alternativní trest?
3. Specifikujte úkoly a činnost Probační a mediační služby?

**Datum:** .....23.4.2019.....

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** .....Mgr.Milan Kocík.....

**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření<br>Definice   |
|--------|-------------------|--|
| A      | 1                 | VÝBORNÝ (excellent)<br>vynikající výkon pouze s malými chybami       |
| B      | 1,5               | VELMI DOBRÝ (very good)<br>nad průměrným standardem, ale s chybami   |
| C      | 2                 | DOBRÝ (good)<br>obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb         |
| D      | 2,5               | USPOKOJIVÝ (satisfactory)<br>přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E      | 3                 | DOSTATEČNÝ (sufficient)<br>výkon nad hranicí minima                  |
| F      | -                 | NEÚSPĚŠNÝ (fail)<br>je zapotřebí značné množství další práce         |