

**Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Julie Růžičková

**Název bakalářské práce:** Syndrom vyhoření u příslušníků integrovaného záchranného systému

**Studijní obor:** Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** HZS JČK

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		x					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost		x					
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
	uplatnění práce v praxi / výuce	x						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň		x					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		<b>ANO</b>						
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>		x						
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>		<b>ANO</b>						


## Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Autorka bakalářské práce rozpracovala aktuální téma syndrom vyhoření u příslušníků integrovaného záchranného systému. Přestože téma bylo zpracováno v minulosti v různých formách, autorka přistoupila systémově a originálně ke zpracování BP. V teoretické části je provedena charakteristika syndromu vyhoření i složek integrovaného záchranného systému a následně i propojení uvedených témat. Kladně hodnotím provedení vlastního šetření, prezentaci a reflexi získaných výsledků, následné vyhodnocení hypotéz a dalších návrhů.

## Otázky k obhajobě:

Jaký význam z hlediska syndromu vyhoření může mít podpora samostudia člena složky IZS (např. ze strany zaměstnavatele)?

**Datum:** 2. 5. 2019

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** ..... 

## Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÍ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce