

**Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Marie Vlková

**Název bakalářské práce:** Kriminalita mladistvých a její příčiny (v České republice a v Jihočeském kraji)

**Studijní obor:** Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** vedoucí katedry právních oborů a bezpečnostních studií VŠERS

**Hodnocení bakalářské práce**

| Kritérium hodnocení<br>(označte křížkem)   |  | Stupeň hodnocení  |   |     |                  |     |   |   |
|--|--|-------------------|---|-----|------------------|-----|---|---|
|  |  | stupeň            | A | B   | C                | D   | E | F |
|  |  | číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2                | 2,5 | 3 | - |
| Obsahová stránka BP  | struktura práce  |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění          |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP                       |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | faktická, věcná a obsahová správnost   |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | hloubka provedené analýzy  | X                 |   |     |                  |     |   |   |
|  | zvládnutí odborné terminologie   |                   |   | X   |                  |     |   |   |
|  | schopnost argumentace a kritického myšlení   |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | uplatnění práce v praxi / výuce  |                   | X |     |                  |     |   |   |
| Formální stránka BP  | reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů                                     |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací       |                   |   | X   |                  |     |   |   |
|  | provázanost a sled textu, návaznost kapitol  |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | jazyková a stylistická úroveň  |                   |   | X   |                  |     |   |   |
|  | estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky      |                   | X |     |                  |     |   |   |
|  | samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce | X                 |   |     |                  |     |   |   |
| Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální. |  | <b><u>ANO</u></b> |   |     | <b><u>NE</u></b> |     |   |   |
| <b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>  |  |                   | X |     |                  |     |   |   |
| <b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>   |  | <b><u>ANO</u></b> |   |     | <b><u>NE</u></b> |     |   |   |

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):** Zvolené téma je často řešenou problematikou, její význam je však trvalý, a proto je i velmi aktuální. Význam práce zvyšuje zejména ta skutečnost, že v praktické části práce je pracováno z pohledu teritoria celé ČR a i teritoria Jihočeského kraje a je provedena hluboká analýza získaných dat a jejich komparace právě z pohledu teritoriálního. Náročnost práce je vysoká, vyžaduje mimo jiného, nejen kriminologickou erudici, ale i dobrou právní erudici, které jsou v práci dobře provázány a využity. Lze vyzdvihnout zejména řešení problematiky z celé řady pohledů, jako právního, kriminologického, psychologického, sociálního a dalších, tedy všestranné pojmání analyzovaného problému. Jistým nedostatkem jsou jazykové vyjadřovací schopnosti zpracovatele. Bakalářská práce obsahuje dostatečné množství zdrojů, které mají potřebnou validitu, s těmito je pracováno na průměrné úrovni, zahraniční literatury mohlo být použito více. Výsledky získané analýzou literárních zdrojů, analýzou dat kriminality a analýzou řízených rozhovorů byly umně využity a na jejich základě navržena konkrétní preventivní opatření. Práci bude možné uplatnit např. pro pracovníky škol nebo OSPOD, může být i vhodným doplňkovým studijním materiálem pro studenty středních a vysokých škol. Porovnání se nepodařilo zrealizovat, statě jsou řádně citovány.

Cílů bakalářské práce, tedy zjistit příčiny kriminality mladistvých a navrhnout opatření, která by mohla alespoň částečně působení těchto příčin eliminovat a dále zjistit, zda je rozdíl v indexu kriminality mladistvých v ČR oproti Jihočeskému kraji, bylo dosaženo, a proto doporučuji bakalářskou práci k obhajobě s hodnocením „B“.

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Bez otázek.

**Datum:** .....

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** .....

#### **Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření<br>Definice   |
|--------|-------------------|--|
| A      | 1                 | VÝBORNÝ (excellent)<br>vynikající výkon pouze s malými chybami       |
| B      | 1,5               | VELMI DOBRÝ (very good)<br>nad průměrným standardem, ale s chybami   |
| C      | 2                 | DOBRÝ (good)<br>obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb         |
| D      | 2,5               | USPOKOJIVÝ (satisfactory)<br>přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E      | 3                 | DOSTATEČNÝ (sufficient)<br>výkon nad hranici minima                  |
| F      | -                 | NEÚSPĚŠNÝ (fail)<br>je zapotřebí značné množství další práce         |