

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jana Černá, DiS

Název bakalářské práce: Stresové faktory a syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků na středních školách v ČR

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D

Pracoviště a pracovní zařazení: JU ZF v Českých Budějovicích, docent

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP			X				
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie			X				
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
uplatnění práce v praxi / výuce			X					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol			X				
	jazyková a stylistická úroveň			X				
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky			X				
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.	ANO							
Celkové hodnocení bakalářské práce			X					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě	ANO							

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Autorka práce si zvolila aktuální a obtížné téma. Syndrom vyhoření a stresové faktory je v současné době závažný a obtížně komunikovatelný problém nejen pedagogických pracovníků. V literární části využila autorka řadu odborných publikací a zdrojů a jejich analýza ji umožnila stanovit a charakterizovat základní problémy pro sestavení vhodného dotazníku. Data, která měla k dispozici, vhodně interpretovala do závěrečných výsledků. Svou prací přispěla k lepšímu pochopení zvolené problematiky. Autorka postup své práce pravidelně konzultovala a našla si vhodné odborné konzultanty. Svoji práci dokončovala v období nouzového stavu vyhlášeného vládou ČR a do své práce promítla zajímavé postřehy z tohoto období.

Otázky k obhajobě:

1. Nabízí vedení středních škol odbornou pomoc pedagogickým pracovníkům?
2. Stává se syndrom vyhoření závažným společenským problémem?

Datum: 25.6.2020

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce