

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH  
STUDIÍ, Z. Ú., ČESKÉ BUDĚJOVICE**

**BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

**PREVENCE KRIMINALITY V PROBLÉMOVÝCH  
RODINÁCH**

**Autor práce: Martina Dušková**

**Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě**

**Forma studia: kombinovaná**

**Vedoucí práce: Mgr. Milan Kocík MBA**

**Katedra: Katedra právních oborů a bezpečnostních studií**

**2020**

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

## ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martina Dušková

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Forma studia: Kombinovaná

Místo studia: Příbram

NÁZEV BAKALÁŘSKÉ PRÁCE: Prevence kriminality v problémových rodinách

NÁZEV BAKALÁŘSKÉ PRÁCE V ANGLICKÉM JAZYCE: Crime prevention in problem families

Katedra: Katedra právních oborů a bezpečnostních studií

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Milan Kocík MBA

Datum zadání bakalářské práce: říjen 2019

CÍL BAKALÁŘSKÉ PRÁCE: Cílem bakalářské práce je zjistit, jaké jsou kriminogenní jevy v českých rodinách, které jsou zatížený závislostmi rodičů. Zjistit jaký mají závislosti vliv na výchovu budoucích generací a na chování rodičů, co se týče násilí, jak na dětech, tak mezi partnery. Cíl práce zahrnuje návrh na řešení problémů pomocí prevence kriminality.

Student: Martina Dušková	20.10.2019 datum	<i>Duškova</i> podpis
Vedoucí práce: Mgr. Milan Kocík MBA	15. 11. 2019 datum	<i>[Signature]</i> podpis

Schvaluji zadání bakalářské práce:

Vedoucí katedry: doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.	11. 11. 19 datum	<i>[Signature]</i> podpis
Prorektorka pro studium a vnitřní záležitosti: RNDr. Růžena Ferebauerová	13. 11. 19 datum	<i>[Signature]</i> podpis
Pověřený rektor: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.	13. 11. 20 19 datum	<i>[Signature]</i> podpis



Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracoval(a) samostatně, na základě vlastních zjištění a s použitím odborné literatury a materiálů uvedených v seznamu použitých zdrojů.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce v elektronické podobě ve veřejně přístupné části infodisku VŠERS, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky vedoucí(ho) a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce systémem na odhalování plagiátů.

.....

Děkuji vedoucímu bakalářské práce panu Milanovi Kocíkovi za cenné rady, připomínky a metodické vedení práce a za čas a pomoc, kterou mi věnoval při odborných konzultacích mé práce.

## ABSTRAKT

DUŠKOVÁ, M. Prevence kriminality v problémových rodinách: *bakalářská práce*. Příbram: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2020. Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Milan Kocík MBA

**Klíčová slova:** alkoholismus, domácí násilí, kriminogenní jevy, prevence kriminality, závislost

Bakalářská práce se zabývá prevencí kriminality v problémových rodinách. Literární část je zaměřena na teorii, kde se soustředí na rodinu, problémy v rodinách, co se týče výchovy či jiných problémů, jako je například drogová závislost, alkoholismus a domácí násilí, které je v dnešní společnosti velmi aktuální. Práce řeší disfunkční rodiny, které se potýkají s různými problémy. Bakalářská práce je zaměřena na tento problém především z hlediska prevence kriminality, která se snaží tento problém eliminovat.

Hlavním cílem bakalářské práce je zjistit, jaké jsou kriminogenní jevy v českých rodinách, které jsou zatíženy závislostmi rodičů. Zjistit jaký mají závislosti vliv na výchovu budoucích generací a na chování rodičů, co se týče násilí, jak na dětech, tak mezi partnery. Cíl práce zahrnuje návrh na řešení problémů pomocí prevence kriminality.

Pomocí kvantitativní metody v podobě dotazníků se pokusím během šetření zjistit, jaké má špatná výchova, závislosti a problémy rodin vliv na další generace a na kriminalitu ve společnosti.

## **ABSTRACT**

DUŠKOVÁ, M. Crime prevention in problem families.: Bachelor Thesis. Příbram: The College of European and Regional Studies, 2020. Supervisor: Mgr. Milan Kocík MBA

**Key words:** alcoholism, domestic violence, criminogenic phenomena, crime prevention, addiction

My bachelor thesis deal with crime prevention in problem families. In first part of this work I focused on theoretical segment where I was concentrate on a family, problems in families relate to upbringing ort the other problems for example alcoholism and domestic violence, which is in our present society very topical. The thesis solves dysfunctional families that face various problems. The bachelor thesis is focused on this problem especially in terms of crime prevention, which tries to eliminate this problem.

Major objective of my bachelor thesis is to find what are the criminogenic phenomena in the Czech families, which are burdened by addictions their parents. To find out how addictions have an influence on the education of future generations and on the behavior of parents in terms of violence, both against children and between partners. The aim of the thesis includes a proposal for solving problems by crime prevention.

With the help of a quantitative method in the form of questionnaires, I will try to find out during the investigation how wrong education, addictions and family problems affect future generations and crime in society.

# Obsah

Úvod.....	8
1 Cíl a metodika bakalářské práce .....	9
2 Přehled základních pojmů .....	10
2.1 Rodina .....	10
2.2 Nefunkční rodina.....	12
2.3 Funkce rodiny.....	13
2.4 Rodičovská odpovědnost .....	14
2.3 Vybrané problémy rodin .....	15
3 Domácí násilí .....	18
3.1 Závislosti členů rodiny .....	21
3.1.1 Drogová závislost.....	21
3.1.2 Gamblerství .....	23
3.1.3 Alkoholová závislost.....	23
4 Prevence kriminality .....	24
5 Šetření mezi širokou veřejností.....	27
5.1 Stanovené hypotézy .....	27
5.2 Dotazníkové otázky.....	27
5.3 Vyhodnocení výsledků šetření .....	31
5.3.1 Vyhodnocení dotazníkového šetření .....	31
5.3.2 Vyhodnocení hypotéz.....	46
Závěr .....	47
Seznam použitých zdrojů .....	49
Seznam tabulek a grafů .....	50
Přílohy .....	51

## Úvod

Tématem této bakalářské práce jsou problémy v rodinách, které se potýkají například s drogovou závislostí, domácím násilím, alkoholismem. Rodiny, které jsou neúplné, nebo s problémovými dětmi či rodiny sociálně slabé. Dále se práce zabývá prevencí kriminality, která této problematice může zjevně pomoci. Jednak mě k výběru tématu vedly příběhy nefunkčních rodin, které jsou zveřejňovány v médiích, ale také rodiny v mém okolí, které se potýkají s různými problémy, které nezvládají řešit, což se negativně odráží na jejich dětech. Každý by chtěl vyrůstat v dobře fungující rodině. Rodina je základ naší společnosti a zároveň je pro dítě prvním důležitým modelem, který předurčuje jeho další vývoj. Ale pokud je dítě hodně poznamenáno značně bolestivými a traumatizujícími zážitky z dětství, jeho představa je minimální o tom, jak funguje rodina správně a o tom, jak může být deformována.

V poslední době se velmi často hovoří o závažných krizích v rodinách, domácím násilí, týrání a zanedbávání dětí, ale i o finanční krizi mnoha rodin v České republice. V mnoha rodinách vzniká řada nejrůznějších problémů díky drogové závislosti rodičů, dlouhodobé nezaměstnanosti, někteří mladí lidé neumí vytvářet stabilní partnerské vztahy, nejsou vyzrálí a jsou nuceni tvořit rodinu díky neplánovanému těhotenství, což vše má dopad zejména na děti.

V souvislosti s tématem je velmi důležité zmínit prevenci kriminality jako jedno možné řešení. Je důležité přiblížit tento pojem blíže. Cílem bezpečnostních složek je chránit a starat se o bezpečnost občanů České republiky. Násilí a problémům v rodinách tak mohou preventivně předcházet, dávat preventivní opatření a také se zde dá zaměřit na snahu bezpečnostních složek, tuto problematiku eliminovat. Zaměřují se jak na potencionální oběti, které dostávají preventivní opatření, jako například přednášky nebo různé kurzy, tak na oběti, které se již s násilím setkali a byli ohroženi jako oni samotní, tak například jejich rodina.

Cílem mé práce je zmapovat jaké nejčastější problémy musí současné české rodiny řešit, jaký je pro ně největší problém, který se týká vývoje mladistvých a zda mají ponětí a pojmu prevence kriminality a zda se s ním setkali a jaký k tomu mají postoj.



# 1 Cíl a metodika bakalářské práce

Cíl bakalářské práce je zjistit, jak se rodiny vypořádávají s každodenními problémy a jestli jsou dostupná řešení pro jejich nepříznivé situace. Bude též zjišťováno, zda veřejnost ví, v případě řešení nějakého rodinného problému nebo krize, jaká instituce jim může pomoci nebo jaké orgány mohou být nápomocny a jestli mají nějaké povědomí o prevenci kriminality a zda se s nějakou formou již setkali.

Pro svou bakalářskou práci jsem si vybrala kvantitativní výzkum, který proběhl metodou dotazníku a který slouží pro zmapování názorů určitého vzoru veřejnosti. K zjišťování názoru veřejnosti jsem vytvořila dotazník s 18 otázkami. V tomto dotazníku jsou 4 otázky s otevřenou odpovědí a zbylých 14 otázek je uzavřených. Dotazníky jsem rozdala náhodným respondentům ve svém okolí na Příbramsku. Celkem jsem distribuovala 70 dotazníků, ale zpět se mi vrátilo 60 dotazníků. Dotazníky jsem následně sama vyhodnotila a vytvořila příslušné grafy, které jsou součástí praktické části této práce.

## 2 Přehled základních pojmů

### 2.1 Rodina

Každý z nás si pod pojmem rodina představuje něco jiného zejména podle svých vlastních zkušeností, a proto je každý z nás zcela jiný. Rodina je skupina osob navzájem spjatý pokrevními příbuzenstvím, právním svazkem nebo náhradní rodinou péčí. Základem rodiny je žena, muž, jejich děti a širší rodina jako například prarodiče, tety, strýcové a bratrance a sestřenice. Nejmenší sociální skupinou jsou rodiče a děti, kde jsou vzájemné vztahy a odpovědnost. Také se zde může nacházet skupina jeden rodič, který má alespoň jedno dítě. V této skupině se rodič nazývá samoživitelé a jedná se tak o nejstarší instituci v lidské společnosti.

Funkční rodina má hlavně funkci řešení a předcházení konfliktů, díky nimž rodiny nemají zásadní problémy, které narušují fungování rodiny. Dle Matouška funkční rodina má vypracované způsoby řešení konfliktů. Jimi jsou vyjasňování stanovisek, vyjednávání, uzavírání kompromisů a také přecházení bezvýznamných věcí.<sup>1</sup>

V každé rodině jsou jiné hodnoty a také jiná výchova, rodina by ale měla být ideálním prostředím pro výchovu. Bohužel však rodina není pro každého tou hlavní prioritou a už vůbec ne každá rodina funguje tak, jak by měla. Důležité je, aby rodina byla v přirozeném prostředí a aby ji vedl dospělý člen jako autorita. Rodiče a děti by mezi sebou měli mít harmonický vztah a vzájemně se podporovat, co se týče výchovy, nebo například zájmových aktivit, přání dětí a domácích povinností. Rodiče by měli děti podporovat, co se týká zájmových aktivit, budoucího vzdělání, budoucího povolání a rozhodně by neměli dělat rozdíly mezi sourozenci. Vztah mezi sourozenci je důležité podporovat, aby mezi nimi vznikl pevný vztah a mohla pak být podpora i mezi nimi samotnými navzájem.

---

<sup>1</sup> HRADIL, P. Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy. Zlín: Kodiak print, 2013. ISBN 978-80-260-5004-9.

Bohužel se často setkáváme s tím, že jedno dítě je podporováno více a druhé je tak trochu zanedbávané. To může mít i za následek, že dítě, kterému není věnována taková péče, jako dítěti druhému, může mít nějaká traumata, nebo špatný psychický vývoj. Často se také setkáváme s tím, že dítě, které mělo menší péči, se pak potýká s problémy. Lásku, kterou nemá od rodičů, se snaží najít mezi kamarády a někdy se bohužel chytne špatných lidí a začne žít odlišný život než jeho sourozenec. Většinou se to týká drog, nebo alkoholu.

Partnerství je vztah osob sobě blízkých a později může přejít až do fáze manželství. Manželství jsou vazby spojující oba dva manžele a vazby mezi ostatními kolem nich. Bohužel při vyskytnutí závažných problémů může v manželství dojít ke krizi a později k rozpadu manželství, tudíž k rozvodu. Rozvod znamená zásadní změnu, která dlouhodobě přerušuje, nebo poškodí vztahy, které mezi sebou muž a žena navázali a poškodí se takto i vztahy s blízkými lidmi.

Rozvod je výsledkem dlouhodobého rozhodování a většinou začíná myšlenkami jednoho z manželů. Ten, který si přeje rozvod méně, nebo vůbec, může skončit i ve stavu, kdy má deprese a může tato stresová situace na něm zanechat následky. Během rozvodového řízení se vytváří silné emoční reakce na situaci, při které jsou mnohdy rozpory, které se týkají dětí.

V současné době se s rozvodem v rodinách potýkáme čím dál častěji. Většina rodin v této době je nefunkčních a potýkají se s narušením základních funkcí rodiny. Tento špatný stav rodiny má nevhodný vliv na dítě a velmi ho tím ovlivňuje. To, co si dítě odnese z rodiny, stylu výchovy a z jednání svých rodičů, přenáší pak na výchovu dalších generací a jsou tak ohroženi i členové rodiny jeho potomků a není divu, že se v dnešní společnosti problémy v rodinách vyskytují čím dál častěji a už se to i bere, jako standart společnosti. Fungování rodiny hlavně přímo souvisí s tím, jak funguje společnost a jak je společnost strukturována.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H., a kol. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese, Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0697-2.

## 2.2 Nefunkční rodina

Začala bych nejprve tím, co obnáší funkční rodina. Je to společenství více lidí, kteří se umějí omezovat ve svých osobních potřebách a zájmech a raději upřednostňují potřeby ostatních členů rodiny. Funkční rodina má své hodnoty a plní své základní rodinné funkce. Zajišťuje také naplnění všech hlavních životních potřeb všem členům rodiny. Svě rodinné problémy dokáže zvládnou svépomocí a bez větších krizových situací. Dítě není ohroženo na výchově a na jeho psychickém a duševním vývoji. Ve funkční rodině je velmi důležitá komunikace, která vyžaduje jasné vyjadřování. Rodiče tedy pomáhají dítěti, aby z něho vyrostla dospělá, samostatná a nezávislá osobnost.

Naproti tomu dysfunkční rodina není schopná plnit své základní rodinné funkce a ohrožuje tak mravní vývoj dítěte. V takovýchto případech vážne komunikace a rodina tak není například schopna vymyslet program nebo zábavu pro děti. Násilí už je následek vyhrocení konfliktů a selháním komunikace. Existuje také konflikty zájmů nebo potřeb, nebo rozpory ve vnímání potřeb, názorech a tužbách. Co je pro jednu rodinu krátkodobá krize může pro druhou rodinu znamenat bezradnost a skutečné vyčerpání. Častým problémem v rodinách jsou závislosti jak na alkoholu, tak například na drogách či herních automatech. Bohužel těmito závislostmi je ohrožena ekonomická funkce rodiny a zanechává následky na ostatních členech rodiny. Sociální pracovník by u takovýchto rodin měl podporovat motivaci k léčbě a k motivaci ostatních členů jedinci napomáhat. U této formy rodiny je třeba zásah zvenčí. Sama už není schopná si pomoci, ale odbornou pomoc nedokáže správně využít.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> TRÉLAŮN, B. Překonávání konfliktů v rodině, Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7178-935-2.

## 2.3 Funkce rodiny

Uspokojování potřeb rodiny souvisí s požadavky každého jejího člena. Aby k uspokojování potřeb docházelo, musí rodina plnit alespoň základní funkce. Rodina plnící své funkce je hlavní cíl péče o rodinu.

Rodina má funkci biologicko-reprodukční, kde je kladen velký důraz na vznik dalších generací. Jedná se o zakládání rodiny mezi partnery či manželi. Podporuje se tak i vývoj společnosti, co se týče populace. Nejde však jen o to přivést na svět dítě, ale i zabezpečit ho a zajistit mu potřebné podmínky pro jeho vývoj a budoucí život.

Ekonomicko-zabezpečovací funkce rodiny je funkce, která má ochránit rodinu před finančními, materiálními a životními problémy. Zajistit tak životní úroveň svým dětem, ale i dalším členům rodiny. Základní životní potřeby jsou pro život jednotlivých členů rodiny důležité a je třeba o ně pečovat.

Výchovná funkce je velmi důležitá pro funkčnost rodiny a vývoj dětí. Je od narození, celoživotní a má velký vliv na sociální úroveň, budoucnost a spokojenost v životě dítěte. Jde zde možná o opravdový zájem o dítě. Umožňuje dítěti se zcela rozvíjet a formovat své schopnosti a připravit dítě pro vstup do společnosti. Dítě se učí, jak například komunikovat a chovat se ve společnosti a nebýt tak ze společnosti vyloučen. Bohužel v některých případech mohou být pro děti rodiče špatným příkladem. Proto velmi záleží na vzájemném vztahu mezi rodiči.

Emocionální neboli citová funkce klade důraz na emoční vývoj jedince. Poskytování citového zázemí a pocitu bezpečí. Vztahy v rodině jsou velmi křehké, citlivé a je zapotřebí o ně s náležitou péčí pečovat.

Další funkcí rodiny je ochranná funkce. Každý ve své rodině potřebuje mít pocit bezpečí a mít nad sebou ochrannou ruku rodičů. Pocit bezpečí a důvěry je velmi důležitý zejména pro osobní vývoj jedince po psychické a sociální stránce. Jedná se o pečovatelskou funkci, to je zajišťování životních potřeb a spoluúčast na zdravotní péči.

Rekreační a zájmová funkce rodiny napomáhá ke správnému vývoji dítěte. Rozšiřují se tak jeho obzory a možnosti.<sup>4</sup> Také se rozvíjí fantazie dítěte a tělesné schopnosti. Pro funkční rodinu je důležité trávit volný čas pospolu. Členové rodiny by si měli užívat jeden druhého, aby měli na sebe milé vzpomínky a o čem si v budoucnu jednou vyprávět.

## 2.4 Rodičovská odpovědnost

Co se týká rodičovské odpovědnosti, tak ta náleží oběma z rodičů. Netýká se pouze rodičů, kteří byli odpovědnosti zbaveni při soudním řízení. Péče o zdraví dítěte, samotná péče o dítě, rozumový, mravní, citový a tělesný vývoj, ochrana dítěte, udržování styku se svým dítětem. Dále musí rodič zajišťovat výchovu a vzdělání dítěte, musí ho zastupovat a spravovat jeho jmění a musí určit místo, kde bude dítě bydlet. Rodiče musí odpovědnost vykonávat v takové míře, aby to odpovídalo stupni vývoje dítěte. Pokud se rozhoduje o budoucím vzdělání dítěte, nebo budoucím povolání, musí brát ohledy i na názor a schopnosti dítěte. Co se týče domácnosti, je dítě také povinno se o domácnost v rozumné míře starat a podílet se na domácích pracích a na chodu domácnosti.

Odpovědnost vykonávají rodiče v souladu se zájmy dítěte, tak aby dítě nebylo nějak omezováno, a odpovídají za jeho chování a výchovu a musí brát v potaz jeho vlastní názor a věnovat mu patřičnou pozornost. Rodiče se také musí na rozhodnutích týkajících se zájmů dítěte společně domluvit. Odpovědnost, práva a povinnosti zanikají, když dítě dosáhne zletilosti. Pokud dítě ještě není svéprávné, rodiče mají právo dítě usměrňovat výchovným opatřením a jejich dítě se těmto opatřením musí podřídit.

---

<sup>4</sup> MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H., a kol. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese, Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0697-2.

Pokud by rodič svou rodičovskou odpovědnost nebral vážně a nevykonává ji řádně a je tím ohrožen zájem dítěte, tak soud může rozhodnou a rodičovské odpovědnost bude omezena. Jestliže rodič zneužívá svou rodičovskou odpovědnost, její výkon anebo je závažným způsobem zanedbává, tak soud jej rodičovské odpovědnosti zbaví. Ani omezení, zbavení anebo pozastavené odpovědnosti však nemá vliv na vyživovací povinnost.

Když je rodič nezletilý, tak jeho rodičovská odpovědnost je pozastavena do doby, kdy bude svéprávný a schopný plně za dítě odpovídat. Toto ale neplatí v souvislosti s výkonem práva a povinností péče o dítě, pokud by soud nerozhodl jinak.<sup>5</sup>

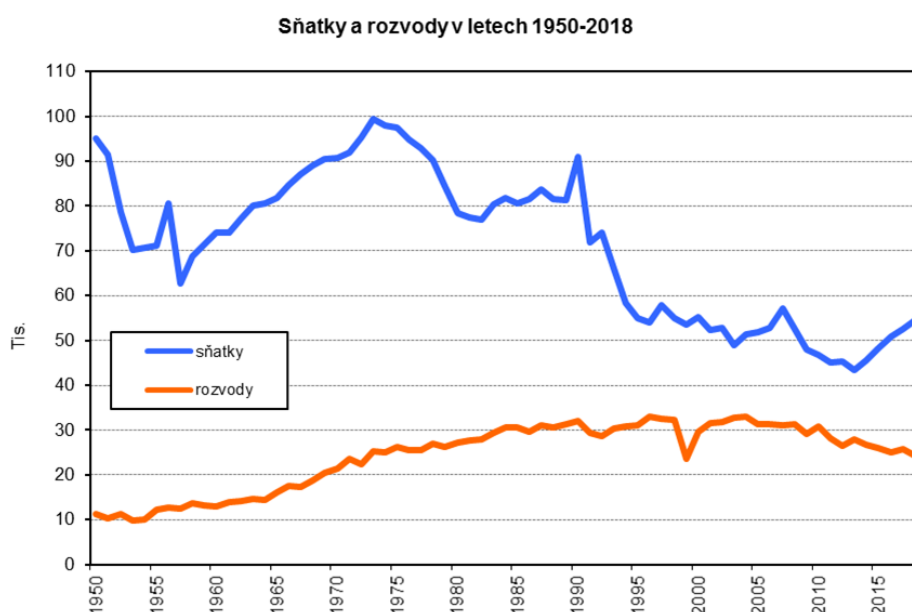
## 2.3 Vybrané problémy rodin

Rodiny v rozvodu jsou čím dál více častějším tématem ve společnosti. Jedná se o velmi náročnou životní situaci dospělých, která zanechává následky jak na dětech, tak na samotných rodičích. Je zde narušeno rodinné klima velmi důležité pro výchovu dítěte, na které rozpad rodiny zanechá následky. Rodinné soužití stojí a klesá s bilancí obou dospělých partnerů či rodičů co se týče přínosu do vztahu. Pokud je bilance jednoho z nich nižší, klesá a je negativní, pravděpodobnost rozvodu se zvyšuje. Rozvod je výsledek dlouhodobého rozhodování, a pokud jeden z manželů začíná mít rozvodové úmysly, začnou se profilovat rozvodové role. Tolerance rozvodu však stoupá a už to není tak velký problém jak se tomu, tak zdálo v dřívějších dobách. Bohužel pro dítě jakýkoliv typ rozporu mezi rodiči je nepřijatelný a stresující, bez ohledu na to, zda spolu rodiče stále žijí, rozcházejí se nebo jsou odloučení. Pokud dítě je nuceno jedním nebo oběma rodiči k tomu, aby se přiklonilo na jednu, je tím na ně kladen požadavek, aby ignorovalo osobu, kterou předtím respektovalo, nebo aby dělalo něco, o čem ví, že to bude druhým rodičem vnímáno a možná opětováno jako projev nepřátelství.

---

<sup>5</sup> NOVOTNÝ, P., IVIČIČOVÁ, J., SYRŮČKOVÁ, I., VONDRÁČKOVÁ, P. Nový občanský zákoník: rodinné právo, Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5167-2.

**Graf č. 1: Sňatky a rozvody<sup>6</sup>**



Neúplné rodiny jsou v současnosti zcela běžné. Je stále více rodičů samoživitelů. Neúplná rodina je taková, kde chybí jeden její člen. Nejčastěji se jedná o otce, výjimečně o matku. Jejich nepřítomnost je nahrazována jinými členy rodiny, a to například dědečkem, strýcem, popřípadě babičkou. V případě, že do rodiny vstupuje nový partner či partnerka snaží se dítěti nahradit biologického rodiče a může tak dojít k narušování výchovy, jako je například rozmazlování, nebo naopak výchova tvrdá, na kterou dítě není zvyklé, a to může způsobit, že dítě nebude dostatečně připravené začlenit se do společnosti. Rodiče často po rozchodu nabijí dojem, že svou rodičovskou funkci nezvládli a selhali.

Cílem výchovy rodičů je mimo jiné potřeba vychovat z dítěte samostatného, soběstačného jedince, i když nevidí každodenní model úplné rodiny, vztah mezi mužem a ženou.

<sup>6</sup> <https://www.czso.cz/csu/czso/snatky-a-rozvody-1950-2018>



Když rodič zastává funkci obou rodičů a nemá partnera, jedná se o samoživitele. Většinou se jedná o matky samoživitelky. Jedná se o matku, která je po rozvodu, rozchodu nebo po úmrtí manžela. Na rozdíl od úplných rodin, kde jsou na úskalí vždycky dva, musí matka samoživitelka překonávat všechny problémy sama. Jako jediná hlava rodiny, musí rodinu zajistit po finanční stránce a musí se snažit vytvářet rodinné zázemí, a především pečovat o své děti. Tyto matky jsou u nás nejvíce ohroženy chudobou, jelikož se velmi často potýkají s tím, že otcové jejich dětí neplatí výživné.

Dalším problémem rodin jsou nevyzrálí rodiče, kteří mají problémy s plněním řady rodinných funkcí. Sami na své děti mnohdy nestačí a potřebují podporu celé rodiny, nevěnují tak dětem dostačující péči. Když není rodič samostatní a vyzrálí, nemůže tedy dítě naučit samostatnosti a připravit ho na budoucí život ve společnosti.

Rodiče s nezaměstnaným živatelem je další závažný problém, kde je narušena ekonomicko-zabezpečovací funkce rodiny a má tak velký následky na výchovu a vývoj dítěte a na jeho správný morální rozvoj.

Rodina se závislým členem. Závislost je stav, který může vzniknout rychle anebo také jako následek dlouhodobého užívání určitých látek, nebo po případě dlouhodobé trvání nějaké činnosti, jako jsou například herní automaty, což způsobuje finanční problémy rodiny. Vše může být způsobeno již v raném věku, když se mladiství dostane k drogám a alkoholu, stresujícími okolnostmi nebo psychickými poruchami. V rodině jsou důležité dvě role, buď role rodičovská nebo role partnera či manžela, manželky. Bohužel závislí lidé mývají v těchto rolích velké výpadky anebo je vůbec nezvládají. V tomto typu rodin je dítě ohroženo a rodina by měla vyhledat odbornou pomoc.

Velmi časté jsou rodiny, které mají mezi členy také postiženého člena. Bohužel počet dětí s vrozenou vadou v České republice stále roste. Krize, která je vyvolaná narozením postiženého dítěte do rodiny, je také příležitostí pro změnu hodnotové orientace rodiny. Paradoxně po narození dítěte s postižením se rodičům mohou otevřít nové možnosti. Jedná se o velmi dlouhý a hodně obtížný proces, ve kterém hrají roli především dispozice rodičů, ale také míra podpory od ostatních lidí. Tím, že dítě s postižením obnáší velkou pečovatelskou zátěž pro ostatní členy rodiny, rodina je tak stmelena a společně zvládá řešit veškeré problémy, stejně tak jako rodina funkční.

Syndrom CAN, tento pojem zahrnuje týrané, zanedbávané a zneužívané děti. Jedná se zcela o celospolečenský problém. Toto jednání je ve společnosti často nepřijatelné a naštěstí velmi odsuzované, bohužel i přes to se v rodinách vyskytuje velmi často. Vyskytuje se jak v úplných, tak neúplných rodinách, ale většinou se jedná o problémové rodiny dysfunkční a afunkční.<sup>7</sup> Děti v těchto rodinách žijí v neustálém strachu, obavách a uzavřenosti, což způsobuje, že ne příliš často je jim poskytnuta včasná pomoc.

### **3 Domácí násilí**

Zřejmě nejčastějším problémem v rodinách je domácí násilí, které je z větší části prováděno na ženách a na dětech. Pod pojmem domácí násilí si každý zná, dokáže představit spoustu věcí, jako jsou například fyzické útoky, napadání, výhrůžky a také psychické týrání. V každém případě se jedná o ohrožování zdraví a ve vyhocených případech i o život oběti. Násilí v rodinách zcela jistě ohrožuje funkčnost rodin a velmi narušuje vhodné prostředí pro správný vývoj dětí.

„Domácí násilí je definováno jako opakované, dlouhodobé a zpravidla eskalující násilí fyzického, psychického, sexuálního, sociálního a ekonomického rázu, které vytváří jednoznačně asymetrický vztah a vede ke stabilnímu rozdělení rolí na násilnou nebo ohroženou osobu“.<sup>8</sup>

V minulosti pojem domácí násilí byl téměř neznámí, byl zcela postaven mimo společenský zájem a řešil se až v případech, kde byly zcela zjevné znaky trestného činu. Naštěstí v dnešní době již přihlížíme na domácí násilí úplně jiným pohledem. Existují různá opatření a preventivní akce, které pomáhají obětem domácího násilí a také mají snižovat výskyt tohoto jednání. Prevence má také napomáhat potencionálním obětem s tím, jak mají případně reagovat, jestliže se dostanou do situace s agresorem a na koho se mají obrátit.

---

<sup>7</sup> MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, .. a kol. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese, Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0697-2.

<sup>8</sup> ČÍRTKOVÁ, L. Moderní psychologie pro právníky: Domácí násilí, stalking, predikce násilí, Grada Publishing, a. s., 2008. ISBN 978-80-247-2207-8.

Fyzické násilí je nejčastějším projevem domácího násilí a na obětech zanechává viditelné fyzické stopy. Toto násilí je často doprovázeno násilím psychickým, které se ovšem může vyskytovat samostatně bez fyzického násilí. Jedná se o takzvané emocionální násilí, které na oběti zanechá psychické následky. Bohužel psychické násilí nemusí být na oběti znát a okolí si tak toho nemusí všimnout a nemůže tak pomoci oběti. Stádia domácího násilí jsou rozdělena na první, kdy dochází ke stupňování agrese a násilí, druhá, kdy se mění agrese v časté násilí a mnohdy přechází z násilí psychického na fyzické. Dalším stádiem je stav, kdy agresor lituje a prosí o odpuštění. A v neposlední řadě, pokud oběť agresorovi odpustí nastává stav, kdy se vše uklidní a násilí na nějaký čas odezní. Bohužel vždy se agresor k tomu násilí opět vrátí. **§ 352, zákon č. 40/ 2009 Sb. Násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci**

**(1)** Kdo skupině obyvatelů vyhrožuje usmrcením, ublížením na zdraví nebo způsobením škody velkého rozsahu, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok.<sup>9</sup>

Mezi časté formy domácího násilí patří také pojem sexuální násilí, které se projevuje jak na ženách, tak na dětech a v málo případech i mužích. Může se zde jednat o nevyžádané sexuální praktiky, které oběť odmítá a omezuje to tak osobní svobodu obětí. **§ 185, zákon č. 40/ 2009 Sb. Znásilnění**

**(1)** Kdo jiného násilím nebo pohrůzkou násilí nebo pohrůzkou jiné těžké újmy donutí k pohlavnímu styku, nebo

kdo k takovému činu zneužije jeho bezbrannosti,

bude potrestán odnětím svobody na šest měsíců až pět let.

**(2)** Odnětím svobody na dvě léta až deset let bude pachatel potrestán, spáchá-li čin uvedený v odstavci 1

**a)** souloží nebo jiným pohlavním stykem provedeným způsobem srovnatelným se souloží,

**b)** na dítěti, nebo

**c)** se zbraní.<sup>10</sup>

<sup>9</sup> <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40>

<sup>10</sup> <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40?text=%C2%A7%20185%20odst.%203>

**Kriminalita:** jedná se o veškeré nepřijatelné jednání a páchaní přestupků, správních deliktů a trestných činů. Můžeme zde hovořit o několika skupinách, jako je například kriminalita dospělých, mládeže a kriminalita dětí. Největším problémem v současnosti je kriminalita mládeže. Jedná se o negativně působící sociální jev, kdy mladiství narušují a porušují právní řád. Jedním ze základních spouštěčů je rodina sama, především tedy výchova. Dalšími faktory, které ovlivňuje vývoj a kriminální chování mladistvého či dítěte jsou škola, kamarádi, mimoškolní kroužky. Oblasti, kterých se týká kriminalita mládeže jsou například krádeže, násilí na ostatních dětech, šikana a kyberšikana, útky z domova, záškoláctví. Všechny tyto oblasti vedou k pozdějšímu narušení jedinců. Mohou se začít vyskytovat poruchy chování, alkoholismus a v mnoha případech i užívání drog.

### **Druhy kriminality:**

Násilná – představuje kriminální jednání násilného charakteru. Například domácí násilí, brutální vraždy, pouliční rvačky či násilné projevy organizované kriminality.

Mravnostní – zde můžeme zařadit například sexuální kriminalitu, znásilnění, incest, prostituce, ohrožování pohlavní nemocí.

Majetková – jedná se o útok proti cizí věci a majetku fyzických a právnických osob. Řadíme sem krádež, podvod, lichvu aj.

Hospodářská kriminalita – je zaměřena proti hospodářskému systému a jeho fungování. Je velmi nesnadné ji mnohdy odlišit od majetkové.

Organizovaná – jedná se o plánovanou trestnou činnost páchanou skupinou osob, mezi nimiž je dělba činnosti.

Kriminalita mládeže – je zapříčiněna výchovou v rodině, jednání dětí ovlivňují kamarádi, rodiče, škola. Do kriminality mládeže můžeme řadit i kriminalitu drogovou, majetkovou, násilnou, mravnostní.

### **§ 187, zákon č. 40/ 2009 Sb. Pohlavní zneužití**

**(1)** Kdo vykoná soulož s dítětem mladším patnácti let nebo kdo je jiným způsobem pohlavně zneužije, bude potrestán odnětím svobody na jeden rok až osm let.

**(2)** Odnětím svobody na dvě léta až deset let bude pachatel potrestán, spáchá-li čin uvedený v odstavci 1 na dítěti mladším patnácti let svěřeném jeho doзору, zneužívaje jeho závislosti nebo svého postavení a z něho vyplývající důvěryhodnosti nebo vlivu.<sup>11</sup>

Zde se také může projevit sociální násilí, kdy oběť je omezena na osobní svobodě a má zákaz přicházet do kontaktu s jinými osobami a mnohokrát ani nesmí vyjít z domova. Všechny tyto druhy domácího násilí se mohou projevovat samostatně, ale také v kombinaci. Mezi další typ patří násilí ekonomické, které je zaměřeno na finanční prostředky obětí a pachatelů.<sup>12</sup>

### **3.1 Závislosti členů rodiny**

Závislosti jsou často velkým problémem v rodinách, jejich projevem se může stát i násilí na členech rodiny a omezování členů v jejich běžném životě. Obvykle je provázáno nedostatkem financí, hněvem, agresivitou a strachem.

Bohužel taková situace může trvat v rodinách i několik let a ovlivňuje se tak vývoj dětí a jejich chování což má obvykle za následek i neúspěchy v dospělosti.

#### **3.1.1 Drogová závislost**

Velmi často drogová závislost vzniká pouhou zvědavostí a touhou po experimentaci. Mnohdy je spouštěčem stres nebo již vzniklé problémy v rodině, kterým se člen rodiny zkouší vyhnout a často drogy bere, jako volbu útěku od situace a reality. U mladých lidí je touha experimentovat silnější a někdy se může stát spouštěčem špatný kolektiv či kamarádi. Užívání drog má také velký vliv na šíření kriminality jak mládeže, tak dospělých jedinců.

Dělí se na několik fází. První fází je fáze experimentální, díky které ve většině případů uživateli vznikne závislost. Proto aby si lidé opatřili drogu mnohdy stačí přátelé a okolí. V této fázi se ve většině případů nedostaví negativní účinky a mnozí si tak nepřipouštějí následky a zdravotní, sociální a finanční dopady, proto drogy užívají nadále i když v této fázi se dá snadněji s užíváním drog přestat. Patří sem například stimulanty a

---

<sup>11</sup> <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40?text=%C2%A7%20185%20odst.%203>

<sup>12</sup> ČÍRTKOVÁ, L. Moderní psychologie pro právníky: Domácí násilí, stalking, predikce násilí, Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2207-8.

halucinogeny, jako je například LSD. Také sem můžeme zařadit látky tlumivé, například alkohol a opiáty.

Sociální užívání je fáze, během které jedinec začíná být závislý a začínají tak vznikat sociální, zdravotní a finanční problémy, problémy ve škole či v zaměstnání. Člověk užívá drogu ve větší míře a pravidelně, zatímco v předchozí fázi ji užíval jen občas. Později jedinec přestane mít kontrolu nad užíváním drog a přechází do fáze každodenního užívání.<sup>13</sup> Drogy začínají být denní součástí života a je jim vše podřízeno. Nastávají větší problémy, vyloučení ze školy, ztráta zaměstnání, ztráta morálních hodnot, nedostatek finančních prostředků. Aby si jedinec drogu opatřil, začíná ztrácet zábrany, vzniká chování kriminálního charakteru a problémy se zákonem. Touha po droze je velmi silná.

Poslední fází je stav, kdy se droga stává poslední věcí, která uživatele drží při životě, ale zároveň ho zabíjí. Znamená pouze útek od psychické a fyzické bolesti člověka. V této fázi se často můžeme setkat s pojmem smrt z předávkování drogou či selháním organismu jedince.

Člověk je pro získání drogy schopný udělat cokoliv, klidně i zabít. Pokud drogu nesežene, nastává abstinenční syndrom, kdy se jedinec dostává do bolestí, depresí, stává se ještě více agresivním.<sup>14</sup>

Z této situace se člověk nedostane svépomocí a je nutná pomoc okolí. Mnohdy jsou za potřebí ochranná opatření. Druhy ochranných opatření vymezené dle trestního zákoníku. **§ 98 zákon č. 40/ 2009 Sb.**

(1) Ochrannými opatřeními jsou ochranné léčení, zabezpečovací detence, zabránění věci, zabránění části majetku a ochranná výchova.

(2) Ukládání ochranné výchovy upravuje zákon o soudnictví ve věcech mládeže.

(3) Ochranné léčení nelze uložit vedle zabezpečovací detence. Zabránění části majetku nelze uložit vedle propadnutí těžce části majetku.<sup>15</sup>

---

<sup>13</sup> <https://monikaplocova.cz/drogy-drogova-zavislost>

<sup>14</sup> KALINA, K., a kol. Klinická adiktologie, Grada Publishing, a. s., 2015. ISBN 978-80-247-4331-8.

<sup>15</sup> <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40?text=trestn%C3%A9%20%C4%8Diny>

### 3.1.2 Gamblerství

§ 3, zákon č. 186/ 2016 Sb., zákon o hazardních hrách

(1) Hazardní hrou se rozumí hra, sázka nebo los, do nichž sázející vloží sázku, jejíž návratnost se nezaručuje, a v nichž o výhře nebo prohře rozhoduje zcela nebo zčásti náhoda nebo neznámá okolnost.<sup>16</sup>

Nelátková závislost typu gamblerství se často vyskytuje v mnoha problémových rodinách a vznikají tak další problémy především ty finanční. Vyskytuje se jak mezi mladými lidmi, tak mnohdy i u seniorů. Jedná se o hraní či sázení peněz na kterým se lidé stávají závislími. Patologičtí hráči si neuvědomují, o co mohou přijít a navzdory finančním problémům jsou schopni obětovat i rodinu a domov. Gamblerství bývá spojováno i s jinými závislostmi, například alkoholem či drogami.

**§ 42, zákon č. 186/ 2016 Sb. Technická hra (1)** Technická hra je hazardní hra provozovaná prostřednictvím technického zařízení přímo obsluhovaného sázejícím. Technickou hrou se rozumí zejména válcová hra, elektromechanická ruleta a elektromechanické kostky.<sup>17</sup>

### 3.1.3 Alkoholová závislost

Jedná se o nadměrné užívání alkoholických nápojů, obvykle s doprovodem agrese a násilí v důsledku závislosti. Mnohdy je závislost způsobena časným užíváním alkoholu již dětí a mladistvých.

Nejen že alkohol velmi ovlivňuje vývoj a chování jedince, ale má i špatné dopady na zdraví, jako jsou problémy s játry či slinivkou. Lidé si ale problém s alkoholem nepřipouštějí a závislost tak vůbec neřeší.<sup>18</sup>

**Graf č. 2 - Spotřeba alkoholu**<sup>19</sup>

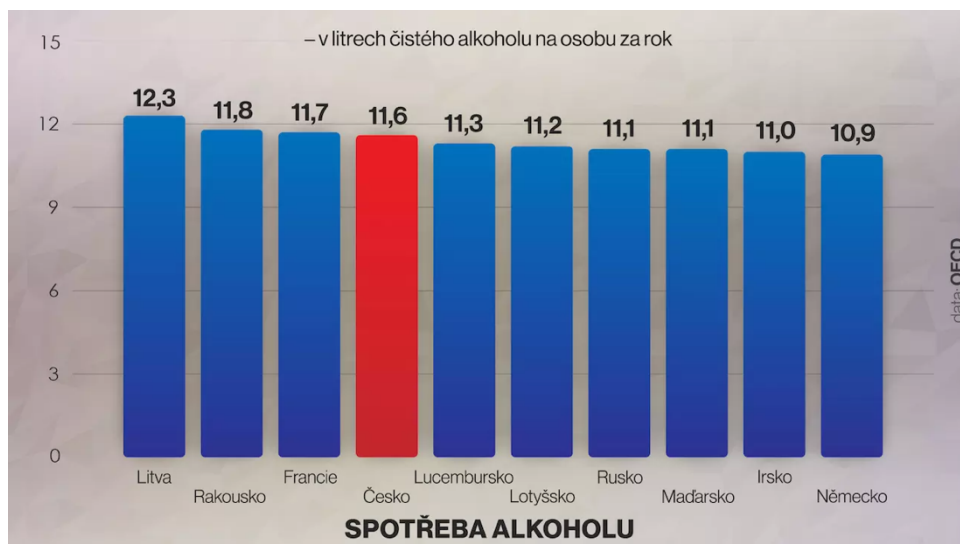
---

<sup>16</sup><https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-186>

<sup>17</sup> <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-186>

<sup>18</sup>[https://www.idnes.cz/ekonomika/domaci/alkohol-cesi-piji-alkohol-oecd.A180720\\_150136\\_ekonomika\\_kuce](https://www.idnes.cz/ekonomika/domaci/alkohol-cesi-piji-alkohol-oecd.A180720_150136_ekonomika_kuce)

<sup>19</sup><https://www.novinky.cz/ekonomika/clanek/ve-spotrebe-alkoholu-cesko-kleslo-na-ctvrte-misto-na-svete-40303115>



Česká republika je na čtvrtém místě, co se týče vypitého alkoholu. Jedná se přibližně o 11,6 litrů čistého alkoholu na jednu osobu za rok.

## 4 Prevence kriminality

„Představuje ofenzivní strategii kontroly kriminality, jež spoléhá především na nerepresivní prostředky.

Zabývá se eliminací sociálně patologických jevů a snižováním motivů a příležitostí k páčání trestných činů. Okruh subjektů preventivní politiky zahrnuje mimo orgány činné v trestním řízení – systém justice, policie, státní zastupitelství, soudy a vězeňství (které ovšem nehrají hlavní roli), i další instituce - např. nerepresivní orgány veřejné správy, zájmová sdružení občanů, církve, podnikatelské subjekty a jednotlivé občany“.<sup>20</sup>

Pod pojmem prevence kriminality si můžeme představit opatření, které je zaměřené na společnost. Snaží se předcházet a minimalizovat trestnou činnost a chránit tak občany a potencionální oběti. Existují různé způsoby a podoby, například preventivní přednášky na školách, preventivní programy a plány atd. Má předcházet agresivitě a

<sup>20</sup> <https://www.mvcr.cz/clanek/web-o-nas-prevence-prevence-kriminality.aspx>



násilí, delikvenci a závislosti na drogách a snaží se zamezit další progresi rizikového chování. Aby tato prevence mohla fungovat a zabraňovat tak dále šířící se násilí je nezbytné, aby fungovali také orgány činné v trestním řízení, jako je například policie, která je v tomto tématu velmi důležitou složkou. Prevenci kriminality můžeme dělit na několik skupin. Základním dělením je rozdělení na prevenci kriminality primární, sekundární a terciální.

Primární prevence kriminality se zaměřuje na celou populaci. Zahrnuje preventivní programy jako například poradenství či vzdělávací a výchovné aktivity. Snaží se o motivaci dětí a na jejich pozitivní ovlivňování a vývoj. Soustředí se také na osoby, u kterých je zvýšená rizikovost a jsou snadněji ovlivňováni k nežádoucímu chování. Stejně tak se však zaměřuje i na osoby u kterých už se objevily znaky problémového chování.

Sekundární prevence je zaměřena na občany, kteří se snadněji mohou stát pachateli či oběťmi trestných činů a mají pro to sklony. Může se jednat jak o jedince, tak o skupiny. Soustředí se také na patologické jevy a snaží se jim předcházet.

Terciální prevence kriminality se soustředí na osoby již spojené s trestnou činností a protiprávním jednáním a také na lokality, kde se tyto patologické jevy vyskytují.<sup>21</sup> Zaměřuje se především na osoby popuštěné z výkonu trestu, kteří se navracejí do svých rodin.

Sociální prevence „představuje aktivity ovlivňující proces socializace a sociální integrace a aktivity zaměřené na změnu nepříznivých společenských a ekonomických podmínek, které jsou považovány za klíčové příčiny páchání trestné činnosti“.<sup>22</sup> Je nejvíce rozšířená a je součástí sociální politiky. Snaží se předejít kriminálnímu chování a usiluje o zamezení dalšího takového chování či opakování jednání. Zabývá se například lidmi, kteří mají problém s alkoholem, problémové rodiny nebo nezaměstnanost. Sociální prevence se situační prevence odlišuje tím, že se zabývá ochranou jedinců, jejich zdraví a života či majetku a klade důraz na veřejnost.<sup>23</sup> Jedná se zde i o sociální politiku státu, kulturu, působení ve školách či působení v sociálních oblastech.

---

<sup>21</sup>[https://www.msk.cz/cz/socialni\\_oblast/slovnicek-zakladnich-pojmu-oblasti-prevence-kriminality-42739/](https://www.msk.cz/cz/socialni_oblast/slovnicek-zakladnich-pojmu-oblasti-prevence-kriminality-42739/)

<sup>22</sup><https://www.mvcr.cz/clanek/web-o-nas-prevence-prevence-kriminality.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>

<sup>23</sup> NOVOTNÝ O., ZAPLETAL, J., a kol. Kriminologie, Praha: ASPI, 2008. ISBN 978-80-7357-377-5.

Situační prevence kriminality „staví na zkušenosti, že určité druhy kriminality se objevují v určité době, na určitých místech a za určitých okolností“.<sup>24</sup> Snaží se o minimalizování kriminogenních podmínek pro pachatele a úspěšnost je v této prevenci kriminality velmi vysoká. Aby dosáhla dobrých výsledků zaměřuje se na odstraňování situací a příležitostí a má své principy. Je rozdělena do tří sektorů. Prvním je primární, soustředění na informace a je zaměřena na veškeré obyvatele. Sekundární se zaměřuje na riziková místa ve městech, častější zasahování policistů v ulicích měst či zdokonalování a instalování kamerových systémů. Terciální se zaměřuje na pachatele tím, že zhoršuje podmínky pro páchaní jeho trestné činnosti.<sup>25</sup>

Prevence viktimmnosti „je založena na konceptech bezpečného chování, diferencovaného s ohledem na různé kriminální situace a psychickou připravenost ohrožených osob“.<sup>26</sup> Využívá také metody, které obsahuje prevence situační a sociální. Zaměřuje se na plánování, poradenství a připravenost co se týče tréninků obrany.

K pojmu prevence kriminality je také nutno zmínit subjekty, které se tímto zabývají. Subjekty jsou složkou určitého systému, v jehož zájmu je snaha eliminovat kriminalitu před jejím začátkem, anebo pokračováním. Podílejí se na tom subjekty státní jako policie, státní zastupitelství, soudy, věznice, ministerstva, ale také instituce nestátní, jako například nadace, občanské iniciativy, soukromé bezpečnostní agentury aj.

Kriminologie: jedná se o vědu, která zkoumá příčiny, které souvisí s kriminalitou, pachatelích a obětech a o jejich kontrole. Používá různé metody a výzkumné techniky, tak aby se snížila kriminality a kontrolovala se. Zabývá se také negativními společenskými jevy, které jsou úzce spjaty s kriminálním prostředím.

Kriminalistika: soustředí se na policejní odhalování kriminálních deliktů, dopadení pachatelů a policejní prevenci. Úzce souvisí s kriminologií.

---

<sup>24</sup><https://www.mvcr.cz/clanek/web-o-nas-prevence-prevence-kriminality.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>

<sup>25</sup> <https://mpkv.cz/cs/situaeni-prevence-kriminality>

<sup>26</sup><https://www.mvcr.cz/clanek/web-o-nas-prevence-prevence-kriminality.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>

## **5 Šetření mezi širokou veřejností**

### **5.1 Stanovené hypotézy**

Hypotéza č. 1

Předpokládám, že většina respondentů se již setkala s nějakým programem prevence kriminality.

Hypotéza č. 2

45 % dotazovaných odpoví, že nemůže posoudit, na jaké úrovni funguje prevence kriminality mládeže.

Hypotéza č. 3

Více jak 70 % respondentů zná nějaké rodiny, které se potýkají s problémy v rodině.

### **5.2 Dotazníkové otázky**

Vážení respondenti,

Chtěla bych Vás požádat o vyplnění dotazníku, který slouží jako kvantitativní metoda k vypracování mé bakalářské práce na téma „Prevence kriminality v problémových rodinách“. Dotazník je anonymní, tudíž nebudou zveřejněny Vaše jména. Děkuji Vám za Váš čas a vyplnění.

Martina Dušková, studentka VŠ evropských a regionálních studií, z. ú.

1) Pohlaví:

- a) muž
- b) žena

2) Věk:

- a) 15-21 let
- b) 22-35 let
- c) 36-45 let
- d) 46-60 let
- e) 61 let a více

3) Nejvyšší dosažené vzdělání:

- a) základní vzdělání
- b) střední odborné s výučním listem
- c) střední odborné s maturitou
- d) střední všeobecné (gymnázium)
- e) vyšší odborné
- f) Vysokoškolské

4) Jaké bylo Vaše dětství?

- a) harmonické
- b) normální
- c) mám na něj hezké vzpomínky
- d) jiná...

5) Jaká je pro Vás nejdůležitější hodnota v rodině?

.....

6) Jaký je podle Vás největší problém v problémových rodinách?

.....

7) Nachází se nějaký závažný problém i u Vás v rodině?

- a) ano
- b) ne

8) Znáte nějakou rodinu, která má problémy?

- a) ano
- b) ne
- c) nevím

9) Myslíte si, že je dostatečná péče ze strany státu o problémové rodiny?

- a) ano
- b) ne

10) Jaká preventivní opatření by měla směřovat ke snížení kriminality mládeže?

.....

11) Na jaké úrovni funguje prevence kriminality mládeže?

- a) nemohu posoudit
- b) nedostačující
- c) dostačující
- d) vyhovující

12) Setkali jste se někdy s nějakým programem, který by sloužil, jako prevence kriminality?

- a) ne
- b) ano

13) Co má podle vás dobrý vliv v rámci prevence kriminality na děti?

- a) sport
- b) rodina
- c) škola
- d) přednášky týkající se prevence kriminality
- e) kamarádi
- f) vlastní odpověď...

14) Jaký druh kriminality mládeže vnímáte jako hodně závažný?

- a) drogová kriminalita
- b) majetková kriminalita
- c) šikana a kyberšikana
- d) mravnostní kriminalita
- e) jiný druh...

15) Byli jste někdy svědkem chování kriminálního charakteru?

- a) ano
- b) ne

16) Myslíte si, že kriminalita v České republice klesá?

- a) klesá
- b) roste
- c) nemohu posoudit

17) Víte, jaký má vliv rodina na vývoj dítěte?

- a) zásadní
- b) normální
- c) žádný

18) Jaké prostředí má podle Vás zásadní vliv na rozvoj dítěte a jeho rizikové chování?

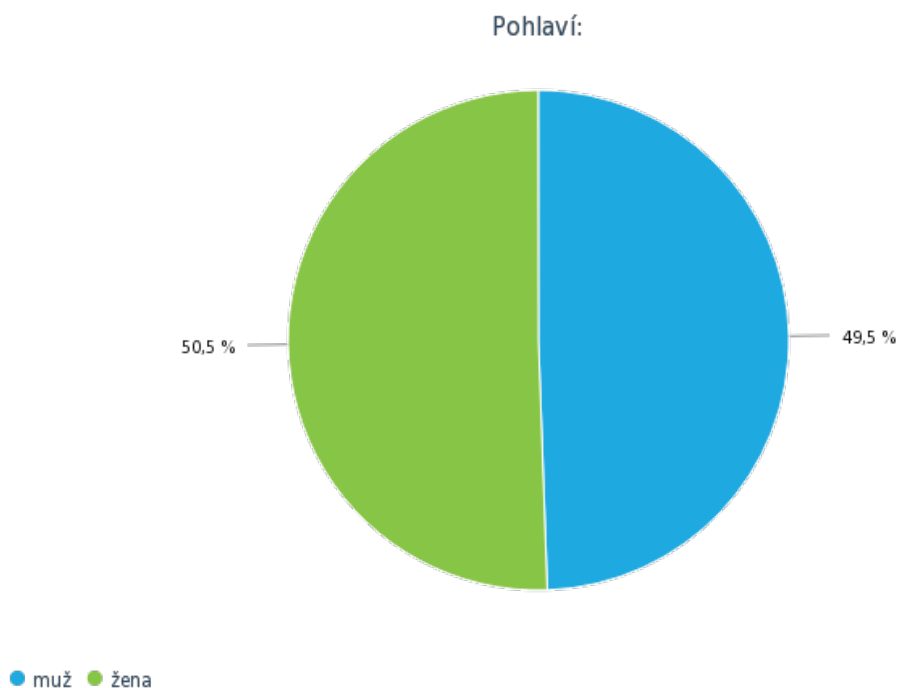
- a) Rodina
- b) kamarádi, parta
- c) Škola
- d) zájmové kroužky, sport

## 5.3 Vyhodnocení výsledků šetření

### 5.3.1 Vyhodnocení dotazníkového šetření

Dotazník obsahoval 18 otázek, kde bylo 12 uzavřených otázek, 3 otázky byly polouzavřené, kde respondenti museli vybrat jednu nebo více z variant nebo napsat odpověď vlastními slovy a 3 otázky byly otevřené. Dotazník byl anonymní a byl proveden prostřednictvím serveru [www.surveio.com](http://www.surveio.com) a to s odkazem <https://www.surveio.com/survey/d/N1A3C6H2M2A7N7N1Q>. Výzkum probíhal během měsíce března roku 2020 a výběr respondentů byl náhodný. Celkem bylo zodpovězeno 91 dotazníků.

#### Graf k otázce č. 1 - pohlaví<sup>27</sup>



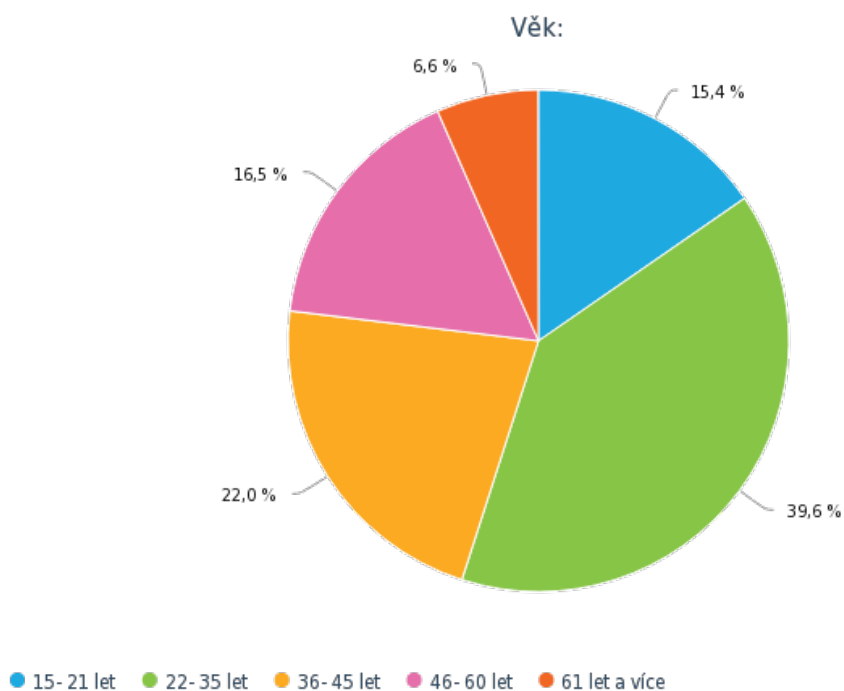
#### Vyhodnocení otázky:

Z 90 respondentů na tuto otázku odpovědělo 49,5 % (45) mužů a 50,5 % (46) žen.

---

<sup>27</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 2 - věk<sup>28</sup>



### Vyhodnocení otázky:

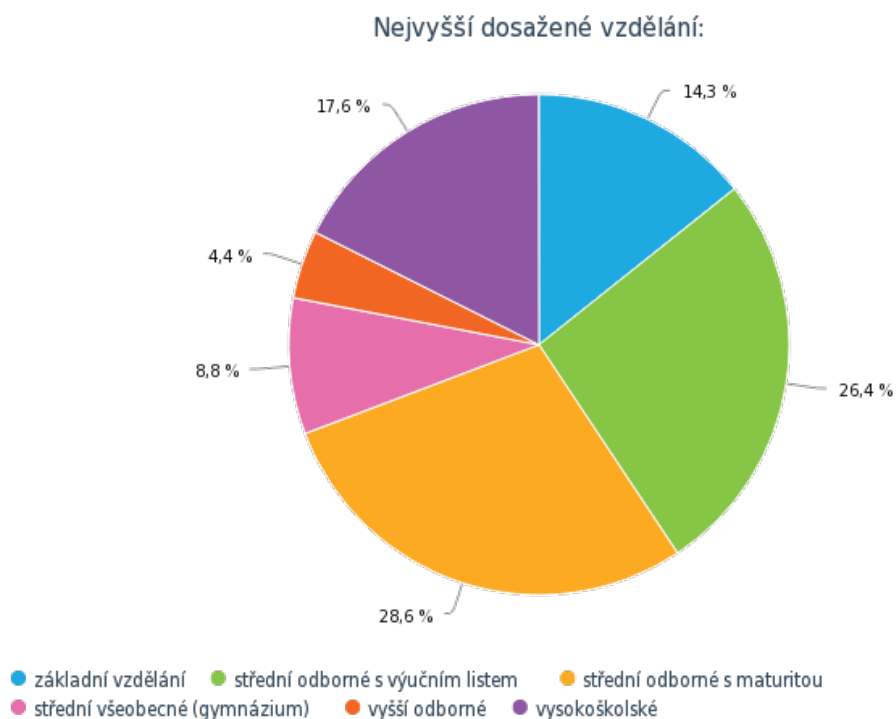
U otázky číslo 2 odpovídalo 15,4 % (14) respondentů ve věku 15-21 let, 39,6 % (36) ve věku 22-35 let, 22 % (20) 36-45 let, 16,5 % (15) respondentů bylo ve věku 46-60 let a 6,6 % (6) respondentům bylo více 61 let.

---

<sup>28</sup> Vlastní zdroj



### Graf k otázce č. 3 - vzdělání<sup>29</sup>

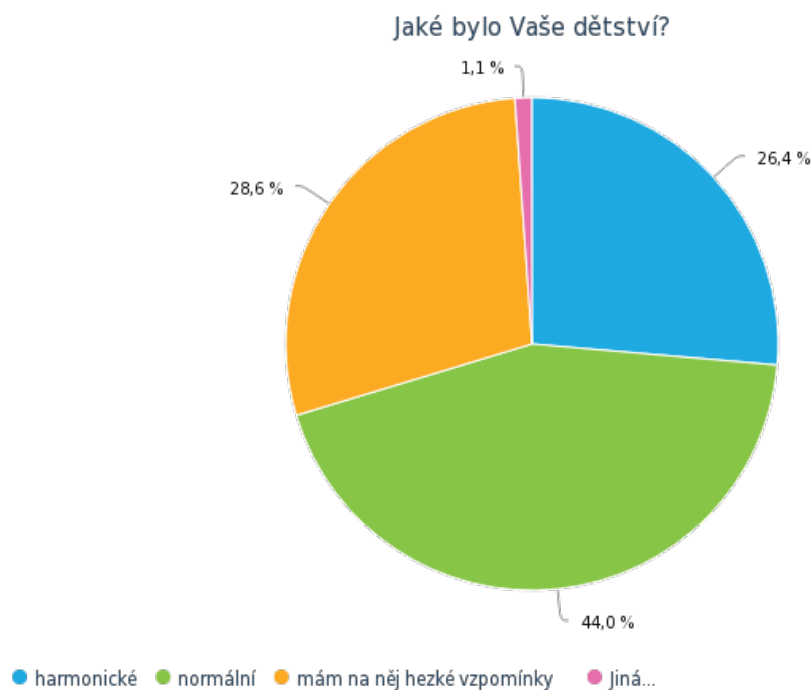


#### Vyhodnocení otázky:

Na otázku nejvyšší dosažené vzdělání odpovědělo 14,3 % (13) respondentů, že mají základní vzdělání, 26,4 % (24) střední odborné vzdělání s výučním listem, 28,6 % (26) respondentů má střední odborné vzdělání s maturitou, 8,8 % (8) má vystudované gymnázium, 4,4 % (4) respondentů má vyšší odborné vzdělání a 17,6 % (16) vysokoškolské.

<sup>29</sup> Vlastní zdroj

### Graf k otázce č. 4 - dětství<sup>30</sup>



#### Vyhodnocení otázky:

Na tuto otázku odpovědělo 26,4 % (24) respondentů, že mělo harmonické dětství, 44 % (40) lidí odpovědělo, že jejich dětství bylo normální, 28,6 % (26) lidí má na dětství hezké vzpomínky a 1,1 % (1 respondent) zvolil možnost jiná a zvolil odpověď, že jeho dětství bylo špatné.

---

<sup>30</sup> Vlastní zdroj

### Tabulka k otázce č. 5 – hodnoty v rodinách<sup>31</sup>

Jaká je pro Vás nejdůležitější hodnota v rodině?	Odpovědělo respondentů
bezpečí	4
jistota	22
láska	16
důvěra	14
peníze	10
zdraví	25

#### Vyhodnocení otázky:

Podle 4 respondentů je nejdůležitější hodnotou v rodině bezpečí. 22 lidí uvedlo, že je důležitá v rodině jistota. 16 respondentů vyplnilo, že je pro ně nejdůležitější hodnota láska. Důvěra je velmi důležitou hodnotou u 14 lidí. Pro 10 občanů jsou jako hodnota v rodině důležité peníze a pro 25 lidí je nejdůležitější zdraví.

### Tabulka k otázce č. 6 - největší problémy v rodinách<sup>32</sup>

Jaký je podle Vás největší problém v problémových rodinách?	odpovědělo respondentů
závislosti	27
výchova	38
finance	14
násilí	12

---

<sup>31</sup> Vlastní zdroj

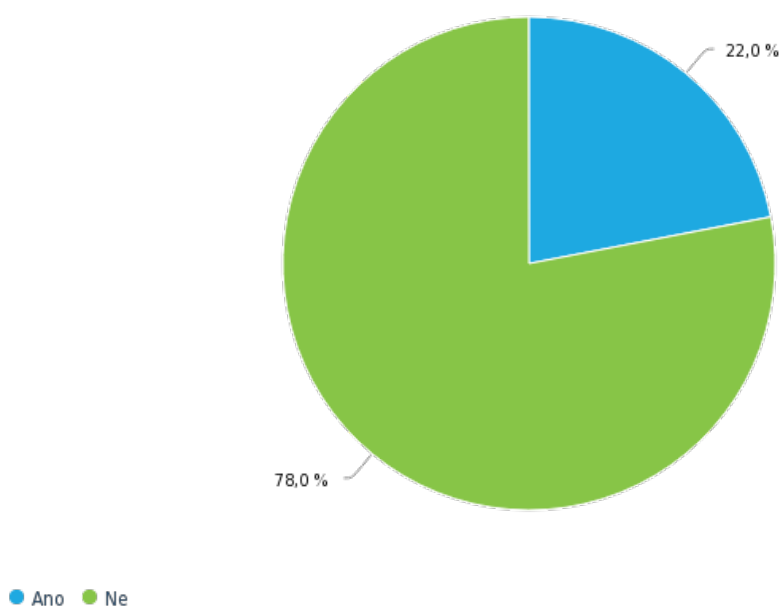
<sup>32</sup> Vlastní zdroj

### Vyhodnocení otázky:

Podle 27 respondentů jsou největším problémem v rodinách drogové, alkoholové závislosti rodičů a rodinných příslušníků. 38 občanů uvedlo, že největším problémem je výchova. 14 respondentů uvedlo, že podle nich jsou největším problémem v rodinách finanční prostředky a 12 lidí uvedlo, že násilí.

### **Graf k otázce č. 7 - problémy v rodině<sup>33</sup>**

Nachází se nějaký závažný problém i u Vás v rodině?



### Vyhodnocení otázky:

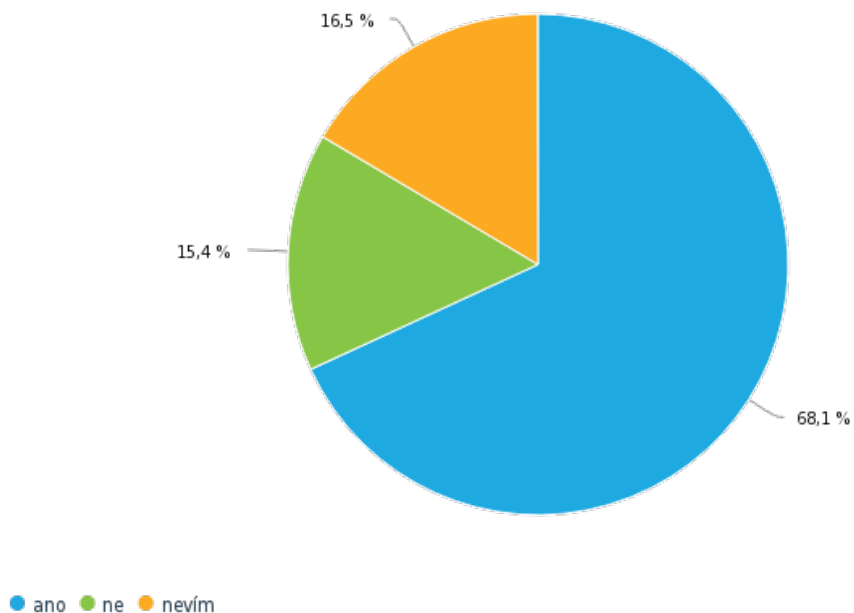
Na otázku číslo 7 odpovědělo 22 % (20) respondentů, že v rodině nějaký problém mají a 78 % (71) lidí v rodině problémy nemají.

---

<sup>33</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 8 - problémové rodiny ve Vašem okolí<sup>34</sup>

Znáte nějakou rodinu, která má problémy?



### Vyhodnocení otázky:

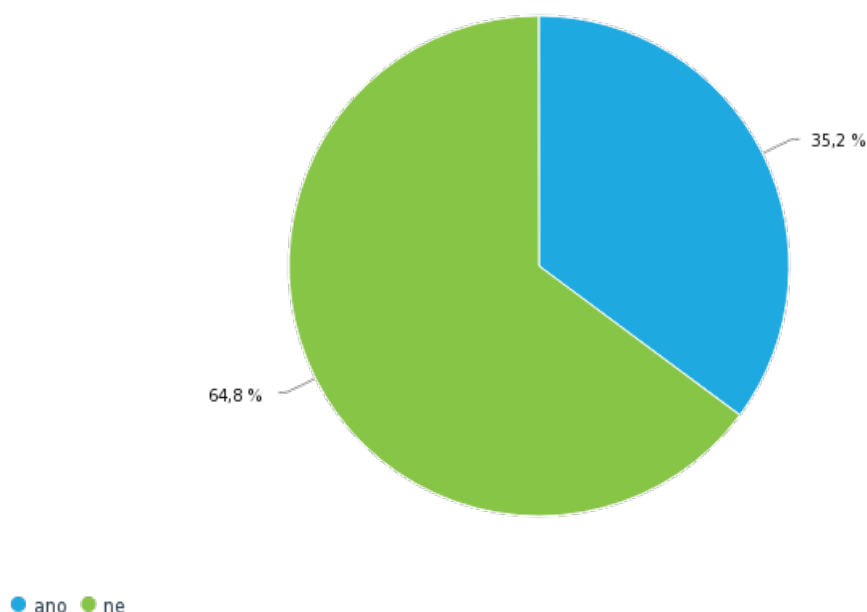
68,1 % (62) respondentů uvedlo, že mají kolem sebe rodiny, které se musí vypořádávat s problémy, 15,4 % (14) vyplnilo, že nikoho takového kolem sebe nemají a 16,5 % (15) uvedlo, že neví o nikom v jejich okolí, kdo by problémy v rodině měl.

---

<sup>34</sup> Vlastní zdroj

### Graf k otázce č. 9 - péče státu o rodiny<sup>35</sup>

Myslíte si, že je dostatečná péče ze strany státu o problémové rodiny ?



#### Vyhodnocení otázky:

35,2 % (32) občanů si myslí, že péče státu o problémové rodiny je dostatečná, zatímco 64,8 % (59) lidí si myslí, že není.

### Tabulka k otázce č. 10 - preventivní opatření<sup>36</sup>

Jaká preventivní opatření by měla směřovat ke snížení kriminality mládeže?	odpovědělo respondentů
preventivní programy ve školách	34
výchova	36
volnočasové aktivity	21

#### Vyhodnocení otázky:

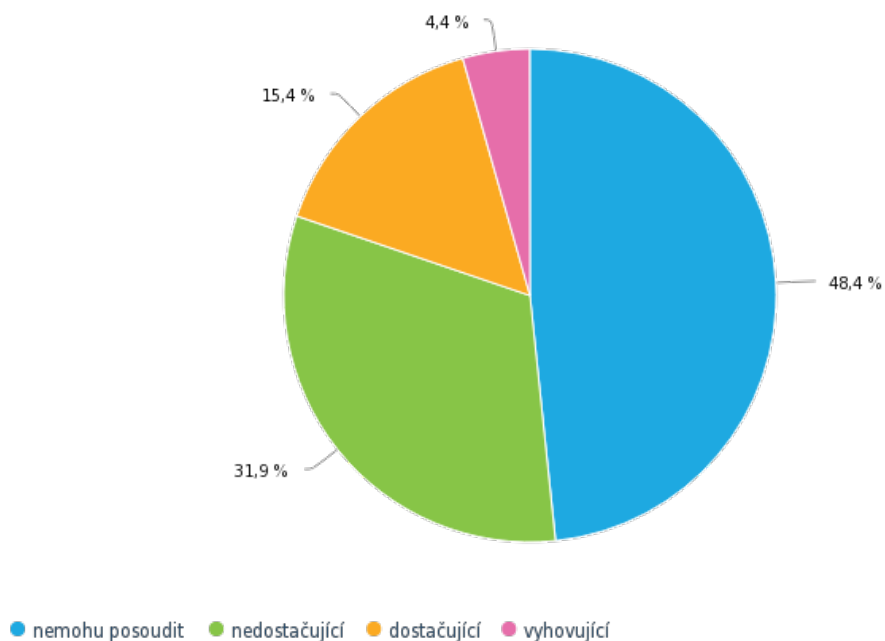
34 respondentů uvedlo, že jako preventivní opatření ke snížení kriminality mládeže by mohly být preventivní programy ve školách. 36 lidí uvedlo, že prevence by měla být zajištěna hlavně výchovou a 21 lidí uvedlo, že by mohly pomoci volnočasové aktivity.

<sup>35</sup> Vlastní zdroj

<sup>36</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 11 - úroveň prevence kriminality<sup>37</sup>

Na jaké úrovni funguje prevence kriminality mládeže ?



### Vyhodnocení otázky:

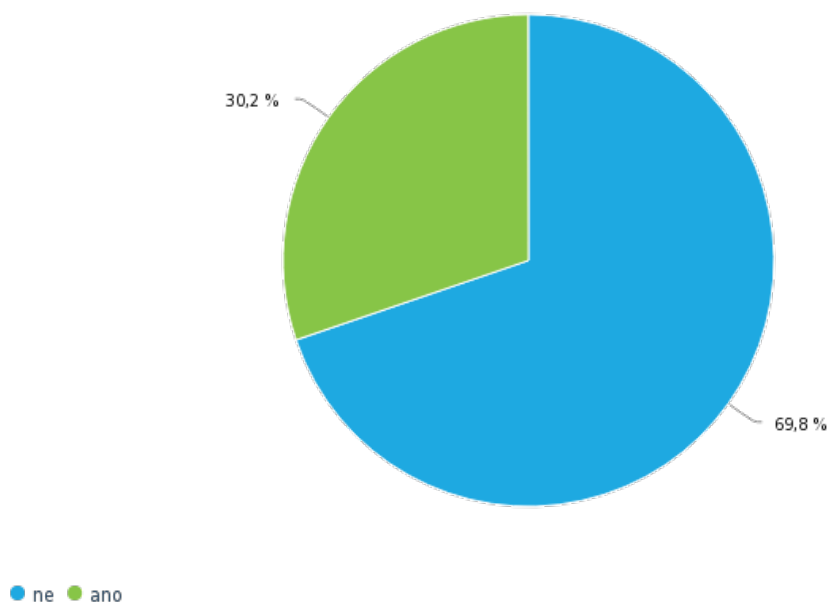
Na tuto otázku odpovědělo 48,4 % (44) respondentů, že tuto informaci nemohou posoudit. 31,9 % (29) lidí uvedlo, že je prevence kriminality nedostačující. 15,4 % (14) respondentů vyplnilo, že úroveň prevence kriminality mládeže je dostačující. 4,4 % (4) občanů usoudilo, že je úroveň prevence kriminality vyhovující.

---

<sup>37</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 12 - setkání s programem na prevenci kriminality<sup>38</sup>

Setkali jste se někdy s nějakým programem, který by sloužil, jako prevence kriminality ?



### Vyhodnocení otázky:

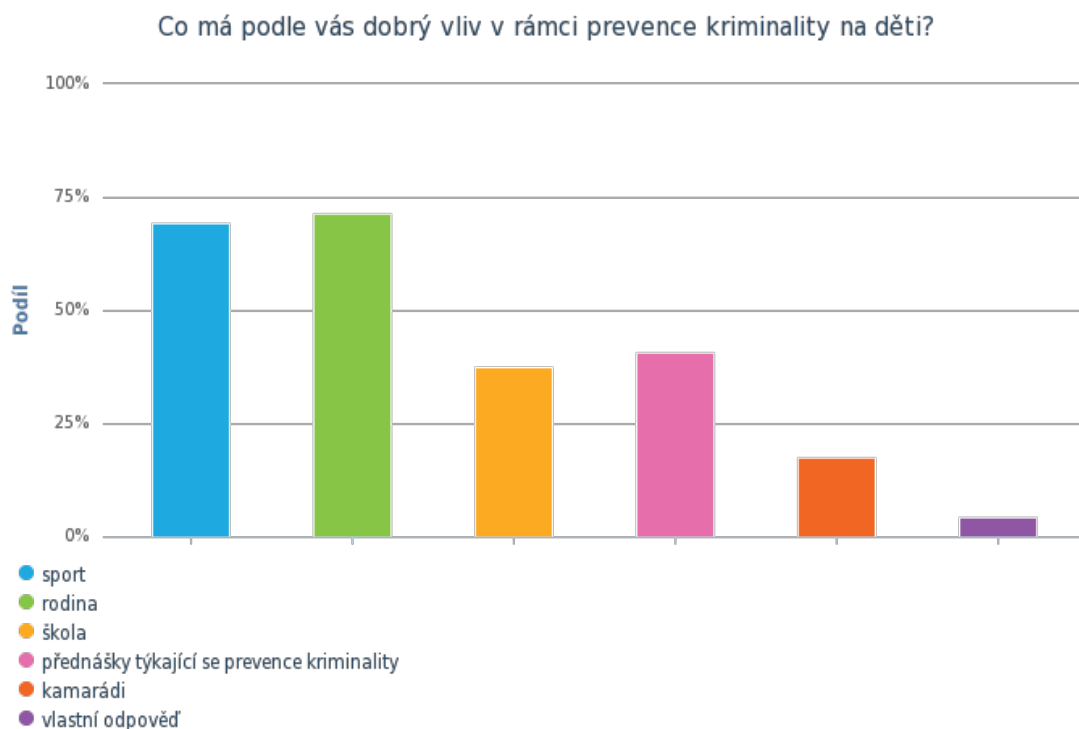
69,8 % (60) respondentů uvedlo, že se nikdy nesečkali s programem, který by sloužil jako prevence kriminality a 30,2 % (26) občanů se již s takovým programem setkali.

---

<sup>38</sup> Vlastní zdroj



### Graf k otázce č. 13 – vliv v rámci prevence kriminality na děti<sup>39</sup>



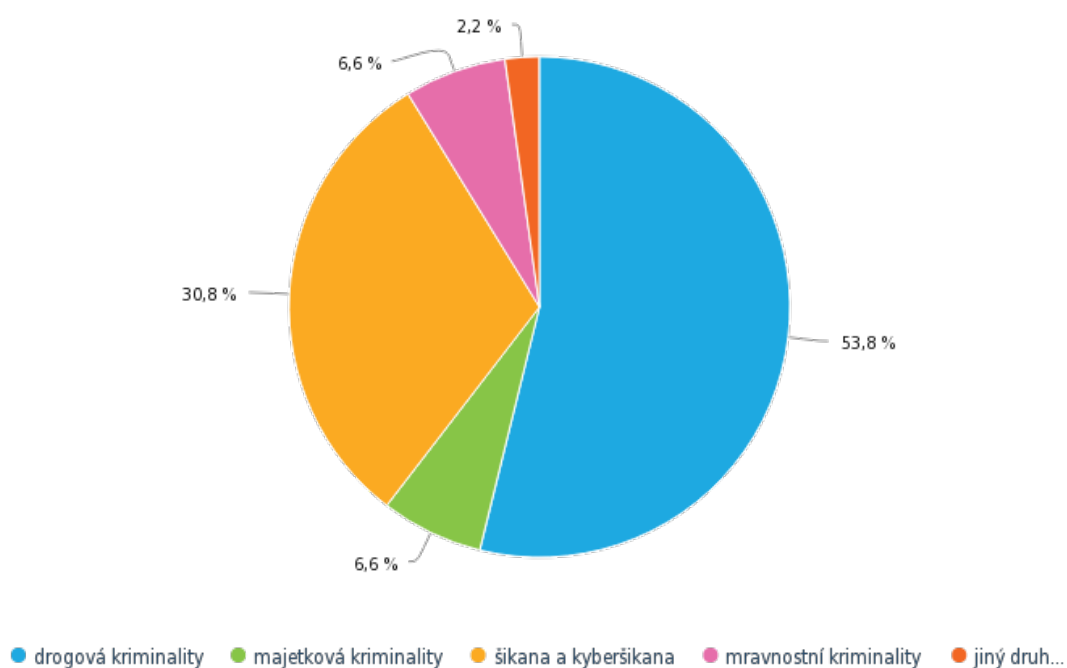
#### Vyhodnocení otázky:

69,2 % (63) respondentů uvedlo, že co se týče prevence kriminality má na děti dobrý vliv sport. 71,4 % (65) občanů si myslí, že pro prevenci je vhodná rodina. Jako prevence kriminality pro děti je dobrá škola pro 37,4 % (34) respondentů. 40,7 % (37) respondentů vyplnilo, že pro přednášky týkající se prevence kriminality jsou vhodným řešením. 17,6 % (16) občanů si myslí, že v rámci prevence kriminality mají na děti dobrý vliv kamarádi. Vlastní odpověď uvedlo 4,4 % (4) respondentů, jejich odpovědi byly je důležité pro děti slyšet názor od osoby, kterou to dítě vnímá jako svůj vzor. Dále uváděli, že jsou důležité zájmové činnosti, nebo motivace.

<sup>39</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 14 – druhy kriminality<sup>40</sup>

Jaký druh kriminality mládeže vnímáte jako hodně závažný ?



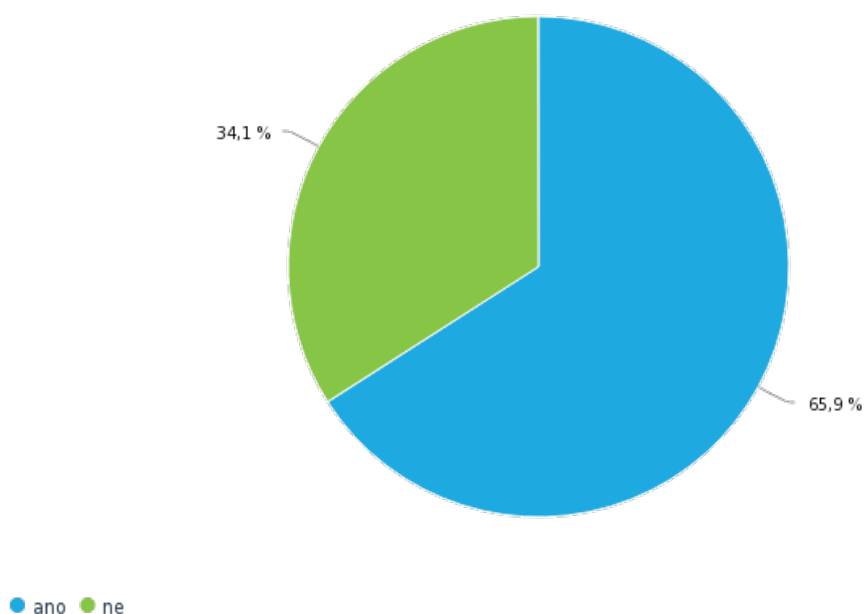
### Vyhodnocení otázky:

Drogová kriminalita je hodně závažná pro 53,8 % (49) respondentů. Pro 6,6 % (6) občanů je závažná majetková kriminalita mládeže. Šikanu a kyberšikanu vnímá jako velký problém 30,8 % (28) lidí. 6,6 % (6) lidí si myslí, že je hodně závažná mravnostní kriminalita mládeže a 2,2 % (2) uvedli, že jiný druh kriminality mládeže.

<sup>40</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 15 - chování kriminálního charakteru<sup>41</sup>

Byli jste někdy svědkem chování kriminálního charakteru?



### Vyhodnocení otázky:

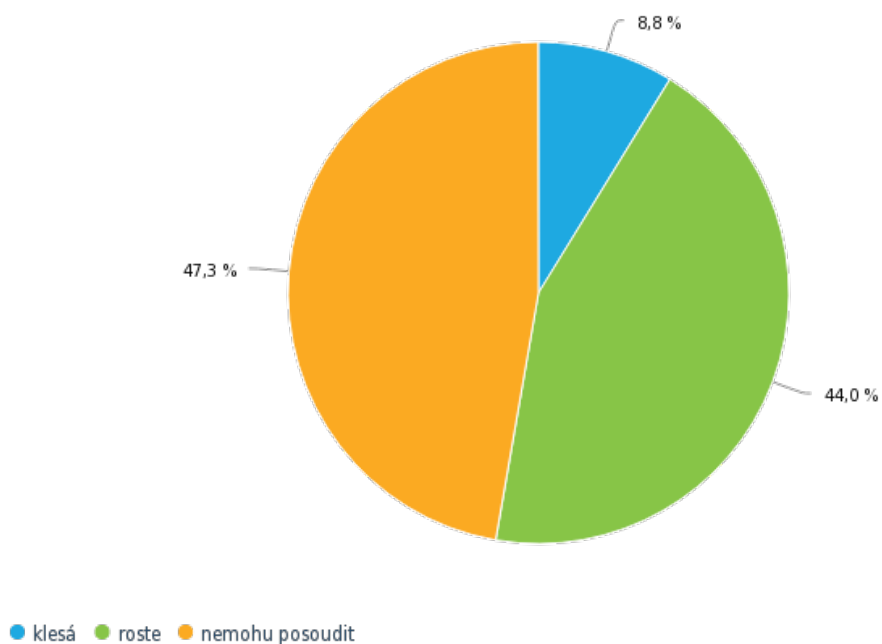
Na tuto otázku odpovědělo 65,9 % (60) respondentů tak, že již byli svědkem chování kriminálního charakteru a 34,1 % (31) lidí uvedlo, že se ještě s ničím takovým neshledali.

---

<sup>41</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 16 – kriminalita v České republice<sup>42</sup>

Myslíte si, že kriminalita v České republice klesá?



### Vyhodnocení otázky:

8,8 % (8) respondentů je toho názoru, že kriminalita v České republice klesá, zatímco 44 % (40) lidí si myslí, že roste. Tuto situaci nemohlo posoudit 47,3 % (43) respondentů.

---

<sup>42</sup> Vlastní zdroj

### Graf k otázce č. 17 – vliv na vývoj dítěte<sup>43</sup>



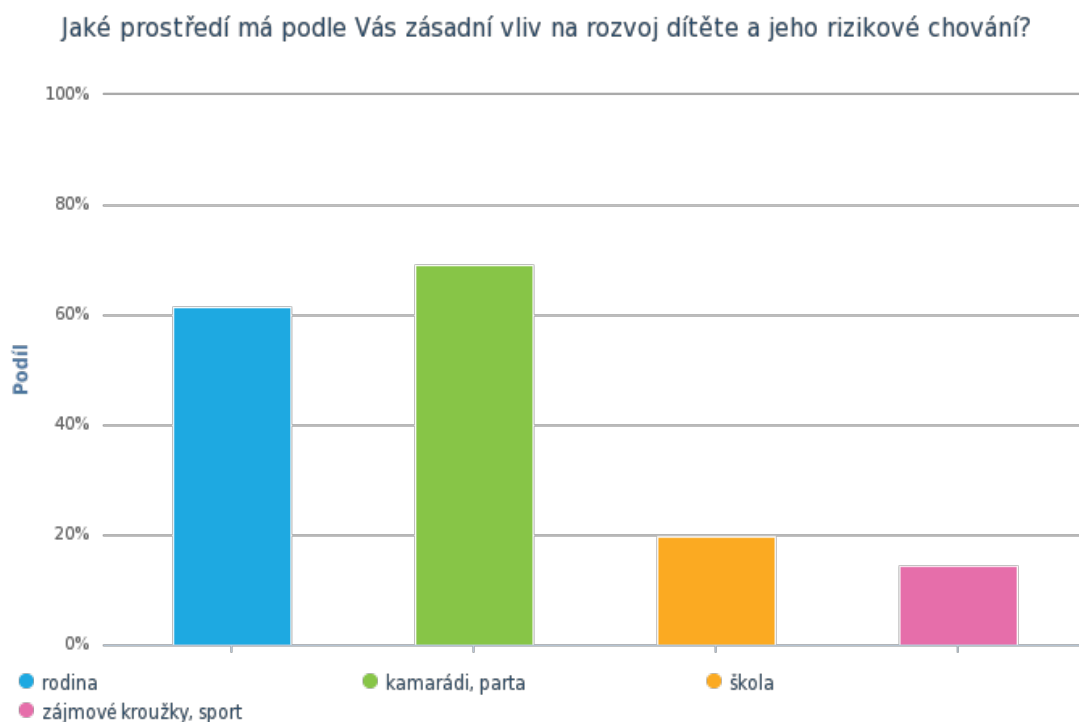
#### Vyhodnocení otázky:

U otázky číslo 17 se rozhodlo 94,5 % (86) respondentů pro odpověď, že rodina má zásadní vliv na vývoj dítěte. 4,4 % (4) lidí uvedlo, že na dítě má rodina vliv normální a 1,1 % (1), že rodina žádný vliv na dítě nemá.

---

<sup>43</sup> Vlastní zdroj

## Graf k otázce č. 18 - prostředí a rozvoj dítěte<sup>44</sup>



### Vyhodnocení otázky:

Rodinné prostředí má podle 61,5 % (56) zásadní vliv na rozvoj dítěte a jeho rizikové chování. Kamarádi či parta mají zásadní vliv na dítě dle 69,2 % (63) respondentů. 19,8 % (18) lidí si myslí, že zásadní vliv na rozvoj dítěte má škola a 14,3 % (13) lidí si myslí, že mají na děti vliv zájmové kroužky a sport.

### 5.3.2 Vyhodnocení hypotéz

#### Hypotéza č. 1

Moje hypotéza se ukázala jako nepravdivá. Většina respondentů se ještě nesešla s nějakým programem prevence kriminality.

#### Hypotéza č. 2

Můj předpoklad, že 45 % respondentů odpoví, že nemohou posoudit na jaké úrovni funguje prevence kriminality mládeže se téměř potvrdil. Na odpověď uvedlo 48,4 % respondentů.

<sup>44</sup> Vlastní zdroj

### **Hypotéza č. 3**

Předpokládala jsem, že více jak 70 % respondentů zná nějaké rodiny ve svém okolí, které se potýkají s problémy. Má hypotéza se nepotvrdila. Tuto možnost zvolilo 68,1 % respondentů.

## **Závěr**

V teoretické části jsem vymezila základní pojmy, které se týkají problémových rodin. Snažila jsem se zaměřit obecně na rodinu, vymezit tento pojem a ukázat na to co je v rodině důležité pro to, aby fungovala. V druhé kapitole se také soustředím na rodičovskou odpovědnost a z toho přecházím do funkcí rodiny, kde stručně popisují všechny typy funkcí, jako je například funkce ochranná, reprodukční, nebo emocionální. Dále jsem se zaměřila na domácí násilí, kde se koncentruji na druhy domácího násilí a vymezila jsem zde paragrafy orientované na násilí, znásilnění či pohlavní zneužití. Následující část je obsahově koncentrována na závislosti členů v rodině, kde jsou vymezeny druhy závislostí, jako je drogová, gamblerství a alkoholová závislost, kde jsem vložila graf, na kterém je udáno, kolik se vypije čistého alkoholu za rok na osobu v České republice. Poslední součástí teoretické části jsem zaměřila k prevenci kriminality, kterou jsem rozdělila do několika skupin. Začala jsem primární prevencí kriminality, navázala jsem sekundární a terciální a pokračovala jsem prevencí sociální, situační a prevencí viktimmnosti.

Do praktické části bakalářské práce jsem vložila dotazník, který byl předložen respondentům a uvedla jsem výsledky dotazníkového šetření, které bylo provedeno ke zjištění ponětí veřejnosti o prevenci kriminality a o problémech v rodinách. Zajímalo mě, jak jsou lidé seznámeni s prevencí kriminality, zda se již někdy s nějakým programem prevence setkali a jaké mají potuchy o vlivu prevence na mládež. Z dotazníkového šetření vyplývá, že většina občanů měla normální dětství, na které mají hezké vzpomínky a že pro ně nejdůležitější hodnotou v rodině je zdraví a poté jistota. Více jak 68 % respondentů má ve svém okolí rodiny, které se potýkají s problémy, ale přitom sami doma ve většině případů problémy nemají. Což je velké množství a má to zásadní vliv na vývoj mladých generací a na jejich chování či kriminální jednání. Otázkou je, zda opravdu respondenti problémy doma nemají, či zda si to jen nechtějí připustit. Většina respondentů uvedla, že na vývoj a kriminalitu dítěte mají značný vliv kamarádi a parta, a že v tomto případě je největším problémem výchova rodičů, která mládež zásadně ovlivňuje. Podle zodpovězených dotazníků, by se tedy rodiče měli zásadně věnovat dětem a soustředit se na výchovu, aby kriminalita mládeže nerostla.

Jako vhodnou variantu občané zvolili, že sport a rodina mají dobrý vliv na rizikové chování mládeže. Mezi nejčastější odpovědi respondentů na otázku, jaký je podle nich nejčastější druh kriminality, byla drogová kriminalita, šikana a kyberšikana. Bohužel 65,9 % lidí uvedlo, že se s chováním kriminálního charakteru setkali.

Cílem mé práce bylo zjistit, jak občané vnímají prevenci kriminality. Smutné zjištění bylo, že většina respondentů nemá ponětí, co prevence kriminality obsahuje a že se s tímto pojmem většinou neseťkali. Na otázku týkající se úrovně kriminality nebylo 69,8 % lidí schopno odpovědět a také nemohli posoudit ve většině případů, zda kriminalita mládeže roste či klesá a většině respondentů přijde péče státu o rodiny, které mají problémy nedostačující. Mým osobním názorem je, že mnoho lidí, kteří pomoc potřebují si o ni říci nechtějí, anebo ani neví, na koho a kam se mají obrátit, takže jim stát ani pomoci nemůže.

Na základě dotazníkového šetření bych chtěla předložit pár vhodných doporučení ke snížení kriminality mládeže. Mezi první bych především chtěla zmínit, že rodiny společně netráví moc času, a proto by bylo vhodné zapojit rodiny do různých projektů, kde společně budou trávit čas pohromadě a budou ten čas na sebe mít. Dále bych uvedla jako možné řešení častější zapojení policie či složek integrovaného záchranného systému do preventivních programů a přednášek na základních a středních školách, kde by děti a mladiství přišli s prevencí kriminality přímo do blízkého kontaktu. Mezi další doporučení bych zahrнула rozšíření kulturních a společenských akcí, pro celé rodiny s dětmi za účasti bezpečnostních složek a s množností projekcí či představení prevence kriminality vedené profesionály.



## Seznam použitých zdrojů

### Literární zdroje

1. HRADIL, P. Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy, Zlín: Kodiak print, 2013. Str. 71. ISBN 978-80-260-5004-9.
2. TRÉLAŮN, B. Překonávání konfliktů v rodině, Praha: Portál, 2005. Str. 38. ISBN 978-80-7178-935-2.
3. MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H., a kol. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese, Praha: Portál, 2014. Str. 54-60. ISBN 978-80-262-0697-2.
4. MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H., a kol. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese, Praha: Portál, 2014. Str. 91-96. ISBN 978-80-262-0697-2.
5. NOVOTNÝ, P., IVIČIČOVÁ, J., SYRŮČKOVÁ, I., VONDRÁČKOVÁ, P. Nový občanský zákoník: rodinné právo, Grada Publishing, a.s., 2014. Str. 150. ISBN 978-80-247-5167-2.
6. MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H., a kol. Podpora rodiny: manuál pro pomáhající profese, Praha: Portál, 2014. Str. 115-119. ISBN 978-80-262-0697-2.
7. ČÍRTKOVÁ, L. Moderní psychologie pro právníky: Domácí násilí, stalking, predikce násilí, Grada Publishing, a.s., 2008. Str. 9. ISBN 978-80-247-2207-8
8. ČÍRTKOVÁ, L. Moderní psychologie pro právníky: Domácí násilí, stalking, predikce násilí, Grada Publishing, a.s., 2008. Str. 10. ISBN 978-80-247-2207-8
9. NOVOTNÝ, O., ZAPLETAL, J., a kol. Kriminologie, Praha: ASPI, 2008, str. 457-459. ISBN 978-80-7357-377-5.
10. KALINA, K., a kol. Klinická adiktologie, Grada Publishing, a. s., 2015. Str. 41-42. ISBN 978-80-247-4331-8.

### Elektronické zdroje

1. Sňatky a rozvody v letech 1950-2018 [online]. [cit. 2019-06-25]. <https://www.czso.cz/csu/czso/snatky-a-rozvody-1950-2018>.
2. Prevence kriminality – vymezení pojmů [online]. [cit. 2019]. <https://www.mvcr.cz/clanek/web-o-nas-prevence-prevence-kriminality.aspx>.
3. Drogy a drogová závislost [online]. [cit. 2019]. <https://monikaplocova.cz/drogy-drogova-zavislost>.
4. Trestní zákoník [online]. [cit. 2009] <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40>.
5. Zákon o hazardních hrách [online]. [cit. 2016]. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-186>.

6. V Česku roste spotřeba alkoholu [online]. [cit. 2018]. [https://www.idnes.cz/ekonomika/domaci/alkohol-cesi-piji-alkohol-oecd.A180720\\_150136\\_ekonomika\\_kuce](https://www.idnes.cz/ekonomika/domaci/alkohol-cesi-piji-alkohol-oecd.A180720_150136_ekonomika_kuce).
7. Slovníček základních pojmů oblasti prevence kriminality [online]. [cit. 2019]. [https://www.msk.cz/cz/socialni\\_oblast/slovnicek-zakladnich-pojmu-oblasti-prevence-kriminality-42739/](https://www.msk.cz/cz/socialni_oblast/slovnicek-zakladnich-pojmu-oblasti-prevence-kriminality-42739/).
8. Prevence kriminality [online]. [cit. 2019]. <https://www.mvcr.cz/clanek/web-onas-prevence-prevence-kriminality.aspx?q=Y2hudW09Mg%3D%3D>.
9. Situační prevence kriminality [online]. [cit. 2016] <https://mpkv.cz/cs/situacni-prevence-kriminality>.

## **Seznam tabulek a grafů**

Tabulka č. 1: Hodnoty v rodinách

Tabulka č. 2: Největší problémy v rodinách

Tabulka č. 3: Preventivní opatření

Graf č.1: Sňatky a rozvody

Graf č. 2: Spotřeba alkoholu

Graf č. 3: Pohlaví

Graf č. 4: Věk

Graf č. 5: Vzdělání

Graf č. 6: Dětství

Graf č. 7: Problémy v rodině

Graf č. 8: Problémové rodiny ve Vašem okolí

Graf č. 9: Péče státu o rodiny

Graf č. 10: Úroveň prevence kriminality

Graf č. 11: Setkání s programem na prevenci kriminality

Graf č. 12: Vliv v rámci prevence kriminality na děti

Graf č. 13: Druhy kriminality

Graf č. 14: Chování kriminálního charakteru

Graf č. 15: Kriminality v České republice

Graf č. 16: Vliv na vývoj dítěte

Graf č. 17: Prostředí a rozvoj dítěte

## **Přílohy**

Příloha č. 1: Dotazník pro respondenty

Vážení respondenti,

Chtěla bych Vás požádat o vyplnění dotazníku, který slouží jako kvantitativní metoda k vypracování mé bakalářské práce na téma „Prevence kriminality v problémových rodinách“. Dotazník je anonymní, tudíž nebudou zveřejněny Vaše jména. Děkuji Vám za Váš čas a vyplnění.

Martina Dušková, studentka VŠ evropských a regionálních studií, z. ú.

1) Pohlaví:

- c) muž
- d) žena

2) Věk:

- f) 15-21 let
- g) 22-35 let
- h) 36-45 let
- i) 46-60 let
- j) 61 let a více

3) Nejvyšší dosažené vzdělání:

- g) základní vzdělání
- h) střední odborné s výučním listem
- i) střední odborné s maturitou
- j) střední všeobecné (gymnázium)
- k) vyšší odborné
- l) vysokoškolské

4) Jaké bylo Vaše dětství?

- e) harmonické
- f) normální
- g) mám na něj hezké vzpomínky
- h) jiná...

5) Jaká je pro Vás nejdůležitější hodnota v rodině?

.....

6) Jaký je podle Vás největší problém v problémových rodinách?

.....

7) Nachází se nějaký závažný problém i u Vás v rodině?

- c) ano
- d) ne

8) Znáte nějakou rodinu, která má problémy?

- d) ano
- e) ne
- f) nevím

9) Myslíte si, že je dostatečná péče ze strany státu o problémové rodiny?

- c) ano
- d) ne

10) Jaká preventivní opatření by měla směřovat ke snížení kriminality mládeže?

.....

11) Na jaké úrovni funguje prevence kriminality mládeže?

- e) nemohu posoudit
- f) nedostačující
- g) dostačující
- h) Vyhovující

12) Setkali jste se někdy s nějakým programem, který by sloužil, jako prevence kriminality?

- c) ne
- d) ano

13) Co má podle vás dobrý vliv v rámci prevence kriminality na děti?

- g) sport
- h) rodina
- i) škola
- j) přednášky týkající se prevence kriminality
- k) kamarádi
- l) vlastní odpověď...

14) Jaký druh kriminality mládeže vnímáte jako hodně závažný?

- f) drogová kriminalita
- g) majetková kriminalita
- h) šikana a kyberšikana
- i) mravnostní kriminalita
- j) jiný druh...

15) Byli jste někdy svědkem chování kriminálního charakteru?

- c) ano
- d) ne

16) Myslíte si, že kriminalita v České republice klesá?

- d) klesá
- e) roste
- f) nemohu posoudit

17) Víte, jaký má vliv rodina na vývoj dítěte?

- d) zásadní
- e) normální
- f) žádný

18) Jaké prostředí má podle Vás zásadní vliv na rozvoj dítěte a jeho rizikové chování?

- e) Rodina
- f) kamarádi, parta
- g) Škola
- h) zájmové kroužky, sport