

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Nikola Flachsová

Název bakalářské práce: Vzdělávání a výchova dětí v oblasti dopravní bezpečnosti

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: HZS JčK

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		x					
	faktická, věcná a obsahová správnost		x					
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie		x					
	schopnost argumentace a kritického myšlení		x					
	uplatnění práce v praxi / výuce		x					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			x				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		x					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		x					
	jazyková a stylistická úroveň		x					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce			x					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:

Autorka se zaměřila na zpracování zajímavého a aktuálního tématu vzdělávání v oblasti dopravní bezpečnosti. Jako zdařilé považuji formulování cílů BP. Rozpracování metodologického přístupu v kap. 1 se jeví jako velice stručné a nedostatečné. Teoretická část obsahuje základní (teoretické) vymezení problému a ukazuje na propojenost problematiky na rámcově vzdělávací program, resp. na školní vzdělávací program. Jako stěžejní pro naplnění cílů BP považuji vlastní šetření realizované autorkou, které bylo prováděno dotazníkovou formou a strukturovanými rozhovory. Kombinace obou metod (kvalitativní a kvantitativní) se jeví jako vhodná pro uvedený druh práce. Výsledky jsou prezentovány v textové podobě, která je doplněna grafickým znázorněním. Následně je provedeno zhodnocení (diskuze) výsledků. Zde by bylo vhodné více rozvinout vlastní poznatky a hodnocení autorky. Absentuje cizojazyčný zdroj (požadavek dle metodiky VŠERS pro psaní BP). Práci považuji za zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Dovedete si představit a navrhnout, jak zatraktivnit pomocí novodobých technologií výuku dopravní bezpečnosti?

Datum: 4. 5.2020



Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VYBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	*	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce