

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Monika Hrušková

Název bakalářské práce: Vliv vzdělávacího prostředí na kriminalitu mládeže

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr.Milan Kocík MBA

Pracoviště a pracovní zařazení:

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		x					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
	uplatnění práce v praxi / výuce		X					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			x				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		x					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
	Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.	ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce	x							
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě	ANO							

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků): Jako cíl bakalářské práce si studentka vytyčila zpracovat problematiku kriminality mladistvých z pohledu etiologie. Práci vymezila prostředím rodiny a zájmových aktivit jako základních souborů kriminogenních faktorů. Předloženou bakalářskou práci rozdělila, za dodržení požadavků metodiky, na teoretickou a praktickou část kdy obě části spolu vnitřně korespondují. V teoretické části práce, rozdělené do jednotlivých kapitol popisně zpracovává základní a související témata kriminality. V šesté kapitole přechází k charakteristice prevence kriminality a jednotlivých forem prevence. V sedmé kapitole správně vymezuje a popisuje fundamentální vlivy prostředí na vývoj mladistvých. Z obsahového hlediska není teoretické části práce co vytknout. V empirické části práce studentka využívá praxeologické hledisko. Výzkumnou část práce zasadila do známého prostředí s cílem nabídnout a nalézt možnosti prevence v oblasti sportu v rámci spolupráce sportovního klubu Oxygen a dětského domova v Lazci. Po základním představení jednotlivých subjektů prezentuje empirické výstupy s vlastními návrhy na změnu a zkvalitnění programů prevence kriminality zasazených do prostředí trávení volného času mládeže. Zpracování aktuálních programů a zasazení práce do aktivního prostředí považují za významný přínos práce. Studentka zhodnotila teoretické znalosti získané předchozím studiem a tyto dokázala propojit a využít k profesní činnosti. Zpracování praktické části je na velmi dobré úrovni, cíle práce byly dosaženy. Ke zpracování a závěrečnému vyhodnocení praktické části práce nelze mít významné výhrady. Studentka prokazuje, že je znalá tématu a ve zpracované problematice se dokáže velmi dobře orientovat. Nenacházím jazykové nedostatky, jazyková úroveň práce je na velmi dobré úrovni. Bibliografické citace jsou využívány v souladu s danou normou. Formální úroveň práce je na požadované úrovni zpracování. Studentka využívá odbornou literaturu a deklaruje schopnost orientace v zákonné a podzákonné právní úpravě a s touto pracovat a analyzovat ji. Z obsahového zpracování práce je patrná studentky znalost a orientace v obsahově náročné problematice. Seznam literatury je sepsán správně a i další formální požadavky jsou splněny. V práci nenacházím obsahové ani formální nedostatky. Posuzovanou bakalářskou práci považují za velmi zdařilou a doporučuji k obhajobě s navrhovanou klasifikací VÝBORNÝ.

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete pojem latentní kriminalita.
2. Vysvětlete pojem primární a sekundární oběť kriminality.

Datum: 18.9.2020

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce