

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: HANA MUCHLOVÁ

Název bakalářské práce: POZITIVNÍ A NEGATIVNÍ VLIV MÉDIÍ DĚTI A MLÁDEŽ

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. František ŠNITR

Pracoviště a pracovní zařazení: odborný asistent

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce	X						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Studentka si za téma své bakalářské práce zvolila: **POZITIVNÍ A NEGATIVNÍ VLIV MÉDIÍ NA DĚTI A MLÁDEŽ**. Jde o práci teoretickou. Cílem bakalářské práce je z dostupných materiálů popsat, jak v dnešní době pozitivně a negativně ovlivňují média děti a mládež. Dle studentky spočívá problém dnešní moderní doby ve vlivu médií na psychický vývoj dětí a mládeže. S tímto úzce souvisí navazování vztahů, násilí, virtuální prostředí a identita. Jednotlivé informace byly získány především z literárních zdrojů. dále pak z platných legislativních dokumentů a elektronických zdrojů. Studentka při psaní práce použila metodu kompilace odborných textů, která spočívala ve sběru, shromáždění a sestavování odborných textů. Záměrem bylo na jednom místě, v jedné práci, přehledně shromáždit texty dané problematiky. Výhodou této metody je pro čitatele dostupnost více textů různých autorů na jedno téma na jednom místě. Studentka svou práci rozdělila do pěti kapitol. Nejprve specifikuje, co jsou média, jejich historický vývoj a jejich význam. Následně provedeno rozdělení médií podle druhů. V jedné kapitole se studentka zabývá reklamou, která je nedílnou součástí všech médií a má na své adresáty významný vliv. Následující kapitoly jsou věnovány dětem a mládeži, legislativnímu pojmu dítě podle různých právních předpisů a rozdělení dětí a mládeže podle věkových skupin. Kapitola „vliv médií na děti a mládež“ pojednává o tom kolik času děti a mládež s médii stráví. Její součástí jsou podkapitoly věnované negativnímu vlivu médií na děti a mládež a pozitivnímu vlivu médií na děti a mládež. Tyto dvě části jsou zaměřeny konkrétně na televizi a internet. V závěru studentka doporučuje, že řešením je mediální výchova, která děti, ale i dospělé, povede k rozumnému užívání médií a kritickému myšlení ve vztahu k podaným informacím a jejich výběru. Vzhledem k tomu, že byl stanovený cíl splněn a práce odpovídá požadavkům bakalářské práce. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím za:

A výborný.

Otázky k obhajobě:

- 1 Kdo vynalezl knihtisk a význam toho to vynálezu pro společnost?
2. Vysvětlíte pojem nová média?
3. Vysvětlíte pojem podprahová reklama?

Datum: 30 dubna 2020



Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce