

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Lucie HÁJKOVÁ, DiS

Název bakalářské práce: Vzdělávání řidičů profesionálů

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Ing. Lubomír VODA

Pracoviště a pracovní zařazení: TRIVIS – SŠV a VOŠ BSD Jihlava, s.r.o., Brněnská 68, Jihlava, učitel odborných předmětů

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce				x			
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění				x			
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP					x		
	faktická, věcná a obsahová správnost				x			
	hloubka provedené analýzy					x		
	zvládnutí odborné terminologie					x		
	schopnost argumentace a kritického myšlení					x		
	uplatnění práce v praxi / výuce					x		
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů				x			
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací					x		
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol			x				
	jazyková a stylistická úroveň				x			
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky				x			
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce		x					
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce						x		
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Autorka si vybrala téma, které je velice sledované v posledních 10 letech. Do důchodového věku se dostávají řidiči, kteří získali řidičské oprávnění v rámci předvojenské přípravy a postupně od malých vozidel se propracovali k řízení velkých nákladních vozidel a autobusů.

Současně v té době nebylo nutné skládat zkoušky pro možnost řízení vozidel skupin C a D. Bohužel tento vývoj byl narušen (sk. D lze získat pouze při vlastnictví sk. B) a většina řidičů přechází z rozměru osobního automobilu na rozměr autobusu nebo nákladního automobilu a chybí jim praxe postupného přechodu z menších vozidel do vyšší sféry.

Bohužel autorka dostatečně správně neuchopila tuto širokou hmotu a nedostatečně rozebrala současný stav a zcela zbytečně mnoho stran popsala záležitostmi vzdělávání učitelů. Soustavně promíchává mezi sebou normy typu zákon č.111/1994 Sb., nařízení evropského parlamentu a rady (es) č. 561/2006 a AETR.

Jako ne příliš vhodné považují formu výkladu samotné práce. V části práce jsou chybně použity ve formátování tabelátory. V práci se vyskytuje značné množství zkratk, které odborně nezdatný čtenář nepochopí a v práci nejsou vysvětleny.

Některé otázky z dotazníku, nemají vhodně volenou formu (např. zda umí řidič poskytnout první pomoc), neboť se nezkoumá skutkový stav ale pocit řidiče.

Zpracování hypotéz a závěr práce by si také zasloužil hlubší zpracování.

Na závěr lze konstatovat, že absolventka dostatečně nevyužila potenciálu daného tématu, což snižuje minimální požadovanou kvalitu na zpracování práce.

Otázky k obhajobě:

1. Co dle Vašeho názoru pravděpodobně nejvíce brání růstu počtu řidičů profesionálů.
2. Pravidelné školení není ukončeno žádným přezkoušením, což vede k nesledování nebo dokonce k nevnímání výkladu (např. u cizinců). Bylo by vhodné přezkušovat ?

4.5.2021

Datum:



Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranici minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce