

**Posudek vedoucího bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Michal Kreidl, DiS.

**Název bakalářské práce:** Komparace zabezpečení objektů základních škol v obci a okresním městě

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** Mgr. Bc. Radovan Sládek

**Pracoviště a pracovní zařazení:** Krajské ředitelství policie Plzeňského kraje, územní odbor Plzeň - venkov, kancelář ředitele, vrchní komisař - koordinátor vnější služby

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		x					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
	uplatnění práce v praxi / výuce		x					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO			NE			
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>		x						

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):**

Student si za téma své bakalářské práce zvolil provedení komparace úrovně zabezpečení konkrétních základních škol různých zřizovatelů a to na úrovni okresního města a obce.

V úvodní části bakalářské práce autor nejprve definuje základní subsystemy integrovaného bezpečnostního systému, tedy mechanické zábranné systémy a dále signalizační a monitorovací systémy - konkrétně elektrický zabezpečovací systém a systém kontroly vstupu. Drobným nedostatkem se zde jeví podřazení institutu integrovaného bezpečnostního systému do kapitoly věnované mechanickým zábranným systémům, neboť ty jsou právě jeho subsystemem.

Další část bakalářské práce student pojal jako komparaci úrovně zabezpečení dvou konkrétních základních škol, po předchozím provedení bezpečnostních analýz jejich stávajícího zabezpečení a vyhodnocení úrovně uplatňovaných režimových opatření, a to jak v době výuky, tak i mimo ni. Zde je třeba vyzdvihnout, že student neopomněl analýze podrobit také úroveň požární ochrany zkoumaných škol, včetně požárních poplachových směrnic a požárních evakuačních plánů, kdy byla zjištěna absence elektrického protipožárního systému či autonomních požárních hlásičů. Na jednotlivé výstupy z provedených bezpečnostních analýz student navazuje vypracováním návrhů na vylepšení stávajícího zabezpečení (se zařazením autonomních požárních hlásičů), včetně orientačního vyčíslení předpokládaných finančních nákladů na jejich realizaci. K lepší představě případného čtenáře přispívá fotodokumentace obou zkoumaných objektů umístěná v přílohách bakalářské práce.

Téma práce zvolené autorem má sice úzké zaměření, jednotlivé části však na sebe logicky navazují a předložená práce tvoří srozumitelný celek. Student pracuje vhodným způsobem s odbornou literaturou a na tuto v textu také odkazuje předepsaným způsobem. Bakalářská práce je přínosná tím, že pro zkoumané základní školy, respektive pro jejich zřizovatele, může být vhodným podkladem pro realizaci kvalitnějšího zabezpečení objektu a zvýšení bezpečnosti přítomných osob.

Bakalářskou práci lze v případě kvalitní ústní obhajoby hodnotit jako výbornou.

**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

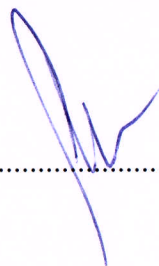
Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

### Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete pojem "vícestupňová ochrana" u elektrických zabezpečovacích systémů, použijte model některé ze základních škol z Vaší bakalářské práce.
2. Vysvětlete, co je tzv. „systém BELLhop“ a uveďte, jaká režimová opatření jsou vhodná při použití tohoto systému.
3. Vysvětlete přednosti a nedostatky autonomních požárních hlásičů v případě jejich instalace do objektu základní školy.

**Datum:** 29. dubna 2021

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** .....



### Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce