

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Petr Setunský DiS.

**Název bakalářské práce:** RIZIKOVÉ JEVY KOMUNIKACE DĚTÍ V PROSTŘEDÍ INTERNETU

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** Mgr. František ŠNITR

**Pracoviště a pracovní zařazení:** odborný asistent

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce	X						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>		X						
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>		ANO						

**Stručné verbální hodnocení bakalářské práce:** Student si jako téma své bakalářské práce zvolil: **RIZIKOVÉ JEVY KOMUNIKACE DĚTÍ V PROSTŘEDÍ INTERNETU**. Bakalářská práce je studentem rozdělena na dvě části, teoretickou a praktickou. Teoretická část má čtyři kapitoly. První kapitola je popisem komunikace a moderní komunikační technologie, ve které jsou blíže vysvětleny některé základní pojmy a nebezpečné aktivity. Ve druhé kapitole jsou studentem přiblíženy rizikové jevy internetové komunikace, za kterými jsou kybergrooming, kyberšikana, kyberstalking, sexting, Happy Slapping a Webcam Trolling. Ve třetí a čtvrté kapitole bakalářské práce je zaměřena na prevenci a ochranu před zmíněnými rizikovými jevy. Zároveň zde student uvádí několik vybraných projektů, které jsou určeny pro ochranu dětí v prostředí internetu. Hlavním cílem teoretické části je vymezit a definovat v současné době nejrizikovější komunikační jevy, na které lze v kyberprostoru narazit. Dílčím je dílčím cílem uvést systém možné prevence a jmenovat vybrané projekty zaměřené na ochranu dětí. V praktické části bakalářské práce je studentem provedené průzkumné šetření. K tomuto šetření student použil dotazník, které student rozdál žákům 2. stupně vybraných základních škol v Plzni a Praze. Z výsledků dotazníků provedl jednak charakteristiku respondentů a provedl vyhodnocení výsledků za pomoci výsečových grafů. Také u praktické části práce si student stanovil dva cíle. Hlavním cílem je zmapovat a porovnat, jak bezpečně se chovají v prostředí internetu děti. Zároveň porovnat, zda mezi žáky napříč dvěma rozdílnými městy existují rozdíly ve výskytu rizikového jevu. Dílčím cílem je zjistit, jaké zkušenosti mají žáci s rizikovými jevy v online prostředí a jakým způsobem se chovají v případě, že jsou kontaktováni neznámou osobou. Bakalářskou práci student v textu doplnil grafy, které jsou součástí vyhodnocení dotazníku. Tato práce splňuje všechna kritéria, která jsou obsažena v Metodice. poručuji tuto práci k obhajobě a hodnotím klasifikačním stupněm: **“ A “ výborný.**

#### **Otázky k obhajobě:**

1. Vysvětlete pojmy Kyberstalking a Happy Slapping.

**Datum: 19. dubna 2021**

**Podpis oponenta bakalářské práce:**

