

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Michala Štědranská

Název bakalářské práce:

VLIV OMAMNÝCH A PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK NA SCHOPNOSTI ŘIDIČE

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr.Milan Kocík MBA

Pracoviště a pracovní zařazení:

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce: Studentka si za téma práce zvolila problematiku omamných a psychotropních látek a jejich vliv na schopnosti řidiče silničního dopravního prostředku. S ohledem na zvyšující se podíl řidičů motorových vozidel pod vlivem omamných a psychotropních látek, je zvolené téma aktuální. Cíl práce je v jejím úvodu rozsahově ambiciózně, ale přesně a jasně, formulován v primární i sekundární rovině. Bakalářská práce je dle požadavků metodiky rozdělena na část teoretickou a empirickou. Obě části jsou vzájemně vyvážené. Teoretická část práce je explicitně vyspecifikována pro část praktickou. Teoretická část zpracovává základní pojmosloví zvolené problematiky. Autorka velmi vhodně téma jednotlivých látek provázala se zpracováním vlivu jednotlivých látek na schopnosti řidiče. Práce tak získává teoreticko-praxeologický rozsah. Závěr teoretické části je správně věnován problematice prevence, kdy preventivní opatření jsou pro danou oblast významným faktorem. Problematiku prevence autorka, po základním pojmosloví, vhodně směřuje do oblasti zpracovávaného tématu. Práce tak stále zachovává přesně vytyčenou linii bez výrazného tematického vychýlení. Z obsahového hlediska nelze mít k teoretické části výhrady. Linie práce je zachována, jednotlivé kapitoly logicky navazují se zachováním přehledné struktury. V praktické části autorka zvolila metodu kvantitativního výzkumu. Po zvolení přílehlavých hypotéz provedla dotazníkové šetření s následným předložením vyhodnocených výstupů za doprovodu grafického zpracování. V závěru, na základě výsledků empirické části práce a vlastního praxeologického vhledu, doporučuje věcné návrhy řešení. Studentka předložila ucelenou, obsahově a věcně správně zpracovanou bakalářskou práci. Odborné zdroje byly zvoleny správně. Práce je přívětivě čtivá. Bibliografické citace jsou užívány správně a v požadované míře. Autorka předloženou práci prokázala ve zvolené problematice dostatečnou orientaci a znalost odborné terminologie. V jazykové a grafické úrovni nenacházím nedostatky, jazyková úroveň práce je na požadované úrovni. Formální náležitosti práce jsou splněny dle požadavků metodiky. Autorka velmi vhodně provázala studium na VŠERS s profesním zaměřením. Z práce je znatelné praxeologické hledisko a zájem o danou problematiku. Studentka po celou dobu pracovala samostatně a v časovém komfortu. Předloženou bakalářskou práci hodnotím kladně a doporučuji k obhajobě s navrhovanou klasifikací „A“

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete pojem *sekundární oběť* kriminality.
2. Uveďte některé možnosti terciální prevence ve vztahu k tématu bakalářské práce.

Datum: 11.5.2021

Podpis vedoucího bakalářské práce:

