

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jaroslava HOLÁNKOVÁ

Název bakalářské práce: Pozitivní a negativní vliv médií na děti a mládež

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. František ŠNITR

Pracoviště a pracovní zařazení: odborný asistent

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		Stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
uplatnění práce v praxi / výuce	X							
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků): Studentka si za téma své práce zvolila: **POZITIVNÍ A NEGATIVNÍ VLIV MÉDIÍ NA DĚTI A MLÁDEŽ**. Studentka ve své bakalářské práci popisuje pozitivní a negativní vlivy médií na děti a mládež. Způsob komunikace, mravní a hygienické návyky, vliv médií na chování dětí, chování v rodině, znalost virtuálního světa a možná nebezpečí, které děti ohrožuje. Cílem bakalářské práce je zjistit, jak děti a mládež využívají média z hlediska přenosů nových dat a vědomostí. Jak média ovlivňují život v rodině. Vystihnout problematiku týkající se pozitivního a negativního vlivu médií na děti a mládež. Upozornit na možná kybernetická nebezpečí. Vývoj médií během let a nástin, do jaké míry mají podíl na sociálně patologické chování dětí a mládež. Bakalářská práce má dvě části teoretickou a praktickou. Teoretická část bakalářské práce vysvětluje a rozbírá pojmy týkající se popisované problematiky. Pro splnění stanoveného cíle v praktické části práce studentka použila kvantitativní výzkum formou dotazníkového šetření, který zmapoval určitý vzorek dětí a mládeže. Studentka vytvořila dotazník s 26 otázkami. V tomto dotazníku je 25 uzavřených otázek a jedna otázka s otevřenou odpovědí. Dotazníky byly předány žákům základních škol v Suchdole nad Lužnicí, v Českých Velenicích, v Rapšachu a v Chlumu u Třeboně. Dotazníky studentka vyhodnotila a vytvořila příslušné grafy, které jsou součástí praktické části této práce. Vzhledem ke skutečnosti, že studentka splnila stanovený cíl a bakalářská práce splňuje ostatní požadavky stanovené „**METODIKOU**“. Bakalářskou práci doporučuji a hodnotím: „**A výborný**“

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete negativní vlivy internetu.

Datum : 8.dubna 2021

Podpis vedoucího bakalářské práce:



Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce