

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Šárka KRŮPOVÁ

Název bakalářské práce: Internet jako bezpečnostní riziko pro děti

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. Jaroslav HOVORKA

Pracoviště a pracovní zařazení: ÚV MP HMP Praha

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce			X				
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění			X				
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP			X				
	faktická, věcná a obsahová správnost			X				
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací			X				
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky				X			
Celkové hodnocení bakalářské práce				X				
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Stručné verbální hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků): Autorka ve své práci rozpracovává problematiku nebezpečného chování dětí na internetu a v kyberprostoru jako takovém. Autorka práci rozdělila do sedmi samostatných kapitol, ve kterých převládají teoretické poznatky nad praktickou částí. V první kapitole vytyčila cíl práce a uvedla metody, které využije k jejímu vypracování. Tato kapitola je však informačně velmi strohá. Ve druhé kapitole konstatuje, že děti jsou skutečně obklopeny internetem a kyberprostorem, který silně ovlivňuje jejich schopnosti a dovednosti, a také mění jejich osobnost. Uvádí zde možnosti komunikace dětí v internetovém prostředí, informace, které jsou pro ně dostupné a které je mohou negativně ovlivňovat. Ve třetí kapitole upozorňuje na rizika, která souvisí s používáním internetu zejména pro děti. Jde o rizika, která vyplývají z nadměrného používání internetu a která jsou spojena se ztrátou a zneužitím osobních údajů nebo se závislostí na IT technologiích. Upozorňuje zde na nebezpečí, která vyplývají z účasti dětí i v dalším kyberprostoru. Neopomenula upozornit na problematiku kyberšikany, zejména na její projevy a následky pro oběť. Ve čtvrté rozebírá velmi stručně problematiku prevence možných rizik při využívání IT technologií. Představuje zde různé preventivně vzdělávací programy a subjekty, které je realizují. Tato kapitola je informačně i obsahově strohá. V páté kapitole popisuje různá doporučení a zásady, která mají vést děti ke správnému chování na internetu. Šestou kapitolu označila jako „Pomoc v nouzi“. Uvádí zde jen některé subjekty, které mohou dětským obětem pomoci. Tato kapitole je opět jak informačně, tak obsahově velmi strohá. V sedmé kapitole provedla dotazníkové šetření ve vybraném subjektu z oblasti vzdělávání dětí, které bylo zaměřeno na zjištění, jaké je povědomí dětí ve věku 10-15 let o vhodném a bezpečném chování na internetu. Respondentům předložila vhodně koncipovaný dotazník a zjištěná data vyhodnotila a vhodně převedla do grafické podoby, kterou doprovodila vysvětlujícím textem. V závěru práce v rozporu s formálními náležitostmi práce dle metodiky nevyhodnotila práci a neuvedla, zda byly cíle dosaženy. Přes zjištěné nedostatky lze konstatovat, že práce je obsahově i informačně dostatečně bohatá, i když informačně nevyvážená, kapitoly však tvoří kompaktní celek a vhodně se doplňují. Proto tuto práci **DOPORUČUJI** k obhajobě a hodnotím ji stupněm „C“.

Otázky k obhajobě:

1. Mohla byste shrnout, jaká opatření by měli rodiče dětí ve věku do 15 let přijmout, aby se jejich děti nestaly oběťmi kyberšikany?
2. Mohla byste uvést, jaké projevy doprovázejí chování dětí, které se staly oběťmi kyberšikany?
3. Jaké následky mohou vznikat u dětí, které se staly oběťmi kyberšikany?

Datum: 26.4.2021

Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Jaroslav HOVORKA

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce