

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Šárka KRŮPOVÁ

Název bakalářské práce: Internet jako bezpečnostní riziko pro děti.

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. František ŠNITR

Pracoviště a pracovní zařazení: odborný asistent

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
uplatnění práce v praxi / výuce	X							
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Na základě elektronického testování na podobnosti s jinými dokumenty je možné bakalářskou práci označit za originální.		ANO						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Studentka si za téma své bakalářské práce zvolila **INTERNET JAKO BEZPEČNOSTNÍ RIZIKO PRO DĚTI**. Studentka ve své bakalářské práci analyzuje rizika, kterým je současná generace dětí při používání internetu vystavována. Zkoumá rovněž blízce související témata. Práce je rozdělena na dvě části teoretickou a praktickou. Teoretická část má šest kapitol. Ve druhé kapitole je popsáno vše o internetu a dětech. Ve třetí kapitole jsou studentkou popsána rizika, kterým jsou děti vystaveny při používání internetu. Ve čtvrté kapitole jsou studentkou popsány možnosti prevence. Pátou kapitolu studentka věnovala doporučení jak se mají děti chovat při používání internetu. V šesté kapitole se studentka věnuje významu rodiny a projektům se věnují správnému chování při používání internetu. Pro teoretickou část práce si studentka jako cíl stanovila analyzovat rizika, kterým je současná generace dětí vystavována při používání internetu. Cílem praktické části bakalářské práce bylo zjistit pomocí dotazníkového šetření, jak děti dnes rizika internetu vnímají či znají. Dalším dílčím cílem je zmapování jejich povědomí o bezpečném chování na internetu a také o programech pro pomoc v nouzi, které jsou zde pro ně k dispozici. Pro splnění cíle stanoveného cíle využila studentka dotazníkového šetření. Sběr dat byl studentkou proveden u žáků vybrané základní školy. K vyhodnocení dat byla studentkou použita kvantitativní metoda. Výsledky jsou prezentovány formou tabulek a grafů. Vzhledem k tomu, že stanovené cíle Studentka splnila a práce odpovídá požadavkům stanoveným pro bakalářskou práci. Tuto práci doporučuji k obhajobě a hodnotím za: **A výborný**.

Otázky k obhajobě:

- 1. Vysvětlete pojem kyberstalking?**

Datum: 9 dubna 2021



Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

