

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Lenka Penčáková, DiS.

**Název bakalářské práce:** VÝSLECH DĚTÍ – PRÁVNÍ A PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** Mgr. František ŠNITR

**Pracoviště a pracovní zařazení:** odborný asistent

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy							
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
uplatnění práce v praxi / výuce		X						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			X				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky			X				
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>				X				
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>		<b>ANO</b>						

**Klady bakalářské práce: cíle splněny,**

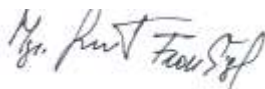
**Zápory bakalářské práce: nevhodné písmo v názvu Bc., chybný zápis zákona, překročení maximálního počtu normo stran o 16 normostran.**

**Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce:** Studentka si za téma své bakalářské práce zvolila: VÝSLECH DĚTÍ – PRÁVNÍ A PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY. Bakalářská práce je rozdělena na dvě části teoretickou a praktickou. Práce je členěna do šesti kapitol. V první z nich jsou vymezeny základní pojmy, které jsou používány v této práci. Ve druhé kapitole jsou popsány vývojová období dětství a dospívání. Třetí kapitola se zabývá právní úpravou výslechu dětí a mladistvých. Ve čtvrté kapitole je objasněna podstata a pojetí výslechu, jeho problematika a charakteristika osob, které se ho účastní. Pátá kapitola se věnuje věrohodnosti dětské výpovědi a dětské komunikaci během výslechu. Kapitola šestá tvoří praktickou část práce. A je vyhodnocením dotazníkového zkoumání informovanosti příslušníků Policie ČR na základních organizačních článcích služby pořádkové policie a služby kriminální policie a vyšetřování o psychologických a právních aspektech výslechu dětí. Hlavním cílem bakalářské práce je detekce informovanosti příslušníků PČR na základních organizačních článcích služby pořádkové policie, tedy místních a obvodních odděleních, a na odděleních služby kriminální policie a vyšetřování, o psychologických a právních aspektech výslechu dětí. Vedlejším cílem této práce je objasnit a popsat metodiku výslechu dětí, která je důležitá pro správné vedení samotného výslechu dítěte, v souvislosti s jeho psychickým stavem a dosaženého stupně vývojového období, základních vybraných pojmů a platným zákonným předpisům, které se věnují přítomnosti dětí v trestním řízení. Tato část bude zpracována zejména za použití analýzy dat, především vycházejících z odborné literatury, legislativních předpisů a dostupných relevantních dokumentů. Lze konstatovat, že studentka stanovené cíle splnila. **V bakalářské práci byla zjištěna pochybení : Na předním listu práce je název Bc, práce napsán malým a nezvýrazněným písmem, velké je jen na začátku, v kapitole 2 chybí pojem policejní orgán nebo policista, V textu normo stran 13,14,16 26,32,33 a 36 kde studenta uvádí paragrafová ustanovení konkrétních zákonů není uvedeno číslo zákona a Sb., Grafy v kapitole 7 mají být v příloze bakalářské práce, studentka překročila maximální počet normo stránek stanovených Metodikou o 16 normo stránek. I přes tato pochybení bakalářskou práci doporučuji k onhajobě a hodnotí stupněm: „C“ .dobrý.**

**Otázky k obhajobě:**

1. Vysvětlete pojem mladistvý .

**Datum:** 21 dubna 2023



**Podpis oponenta bakalářské práce:**

### Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce