

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jaroslav Smola

Název bakalářské práce: První pomoc na základních školách jako základní prvek bezpečnosti

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: HZS Jihočeského kraje

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úrovně jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost		x					
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
	uplatnění práce v praxi / výuce		x					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		x					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

Autor si zvolil ke zpracování zajímavé a aktuální téma první pomoci na základních školách. V kapitole 1 je odpovídajícím způsobem rozpracována metodologie bakalářské práce. Při zpracování bakalářské práce jsou řádně uváděny informační zdroje a literatura.

Zápory bakalářské práce:

Autor v odkazech na použité zdroje správně uvádí pro právní předpisy Sbírku zákonů jako primární zdroj v ČR, ale chybně odkazuje na web „zakonyprolidi.cz“.

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Autor zvolené téma zpracovává od obecného ke konkrétnímu, kdy se nejdříve zaměřuje na teoretické vymezení první pomoci ve vztahu k aktuálnímu stavu výuky první pomoci na základních školách. Naplnění hlavního cíle bylo realizováno formou vlastního šetření. Jednalo se o dotazníkové šetření a strukturovaný rozhovor. Provedení obou šetření je realizováno poměrně pečlivě. Je provedena prezentace výsledků a zejména diskuze ke zjištěným skutečnostem. Autor zdařile formuluje také vlastní postoje a názory k zjištěným výsledkům, což lze považovat za požadovaný přínos autora bakalářského studia.

Otázky k obhajobě:

1. Na základě jakých kritérií zvolil autor školy, kde prováděl dotazníkové šetření?

Datum: 17.4.2024

Podpis vedoucího bakalářské práce:



Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranici minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce