

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Lucie Trefná

Název bakalářské práce: PREVENCE ŠIKANY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE POD SVATOU HOROU V PŘÍBRAMI

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: JUDr. Milan Kocík, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení:

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		x					
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
uplatnění práce v praxi / výuce		x						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		x					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

Uvedeno ve zdůvodnění stanoviska.

Zápory bakalářské práce:

Uvedeno ve zdůvodnění stanoviska.

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Předložená bakalářská práce zpracovává stále aktuální téma šikany a souvisejících sociálně patologických jevů, konkretizované na vybranou základní školu. Bakalářská práce je rozdělena do dvou částí, a to na část teoretickou a empirickou. Obě části na sebe plynule navazují a jsou v rozsahovém i obsahovém souladu. Věcná část práce je explicitně vyspecifikována pro část empirickou. Cíl je v jejím úvodu jasně a srozumitelně definován v primární i sekundární rovině. Hlavním cílem bylo teoreticky a popisně zpracovat problematiku agresivního chování a šikany mezi dětmi na základní škole a proniknout do jejich jednotlivých aspektů. Vedlejším cílem je provést analýzu získaných kvantitativních dat z dotazníkového šetření a kvalitativních dat z polostrukturovaného rozhovoru. Teoretická práce je zdařilý kompilát odborné literatury a dalších zdrojů. Autorka předkládá a teoreticky zpracovává základní pojmosloví zkoumané problematiky s přesahem do dalších přílehlavých psychologických, pedagogických a sociologických oblastí tématu. Věcná část práce zachovává vymezenou linii, jednotlivé kapitoly na sebe plynule a logicky navazují. Pro empirickou část autorka vhodně zvolila kvantitativní metodu dotazníkového šetření mezi žáky základní školy. Šetření doplnila kvalitativní metodou řízeného rozhovoru. Vyhodnocení provedeného šetření autorka doplnila o reálné a věcné návrhy. Práce by mohla sloužit jako materiál k preventivním opatření pro vedení a školního metodika prevence Základní školy pod Svatou Horou v Příbrami. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky. Bibliografické citace jsou využívány správně a v přiměřené míře. Předloženou bakalářskou práci považuji za velmi dobrou a doporučuji k obhajobě s navrhovaným hodnocením „A“

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete pojem „ostrakizace“
2. Jaké subjekty, mimo školy, se mohou podílet na preventivních opatření proti šikaně ?

Datum: 30.7.2024

Podpis vedoucího bakalářské práce:

