

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.**

**Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice**

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Miroslav Zuska, DiS.

**Název bakalářské práce:** „Možnosti použití služební zbraně a soukromé zbraně příslušníky policie české republiky mimo dobu služby“

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc., dr. h. c.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budějovice. Katedra právních oborů a bezpečnostních studií – docent katedry

**Hodnocení bakalářské práce**

| Kritérium hodnocení<br>(označte křížkem)       | Stupeň hodnocení  |          |     |            |     |           |   |
|--|---|----------|-----|------------|-----|-----------|---|
|  | stupeň  | A        | B   | C          | D   | E         | F |
|  | číselné vyjádření   | 1        | 1,5 | 2          | 2,5 | 3         | - |
| Obsahová stránka BP                            | struktura práce   | A        |     |            |     |           |   |
|  | formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění     | A        |     |            |     |           |   |
|  | použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP                  | A        |     |            |     |           |   |
|  | faktická, věcná a obsahová správnost  |          | B   |            |     |           |   |
|  | hloubka provedené analýzy   | A        |     |            |     |           |   |
|  | zvládnutí odborné terminologie  |          | B   |            |     |           |   |
|  | schopnost argumentace a kritického myšlení  |          | B   |            |     |           |   |
| Formální stránka BP                            | uplatnění práce v praxi / výuce   |          | B   |            |     |           |   |
|  | reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů                                | A        |     |            |     |           |   |
|  | práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací  |          | B   |            |     |           |   |
|  | provázanost a sled textu, návaznost kapitol   | A        |     |            |     |           |   |
|  | jazyková a stylistická úroveň   |          | B   |            |     |           |   |
|  | estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky | A        |     |            |     |           |   |
|  | <b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>   | <b>A</b> |     |            |     |           |   |
| <b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b> |   |          |     | <b>ANO</b> |     | <b>NE</b> |   |

**Klady bakalářské práce:** Bakalárska práca Miroslava Zusky, DiS. je spracovaná na dobrej úrovni. Autor bakalárskej práce si zrozumiteľne vymedzil cieľ práce, ako aj konkrétnie parciálne ciele a stanovil si tri hypotézy. Možno konštatovať, že cieľ práce bol postavený náročne vzhladom na skutočnosť, že sa jedná o veľmi exponovanú a v súčasnej dobe aktuálnu oblast v bezpečnostných složkách nielen v ČR ale i v SR. Záver práce a sformulované odporúčania a vyhodnotenia korešpondujú s vymedzeným cieľom bakalárskej práce. Možno konštatovať, že súhrn poznatkov je uvedený do konkrétnych odporúčaní na možné predpokladané využitie výsledkov bakalárskej práce, a to v oblasti vzdelenia ako aj v policajnej praxi na pertraktovanom úseku. Po formálnej stránke je práca spracovaná vecne správne, s minimálnym počtom chýb, preklepov. Pozitívne hodnotím i množstvo vysvetliviek zapracovaných v texte práce, ktoré majú najmä z pedagogického hľadiska veľký význam, nakoľko predložená práca môže slúžiť aj ako pomocná študijná literatúra pre ďalší rozvoj bezpečnostnej vedy. Autor sa zameral na tie literárne zdroje, ktoré obsahovo zapadajú do riešenej problematiky. V práci sú menšie jazykové a formálne nepresnosti, ktoré však nemajú zásadný vplyv na kvalitu obsahu predloženej práce. Autor bakalárskej práce preukázal tvorivé myslenie, a možno konštatovať že i dobré teoretické znalosti, schopnosť pracovať s literatúrou, ako aj určité právne znalosti v riešenej oblasti.

### Zápory bakalářské práce:

Neboli zistené žiadne zápory v bakalárskej práci.

### Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Ako som už konštatoval po preštudovaní BP, táto bakalárska práca je spracovaná na dobrej úrovni. Autor bakalárskej práce Miroslav Zuska, DiS. preukázal tvorivé myslenie, a možno konštatovať, že i dobré teoretické znalosti, schopnosť pracovať s literatúrou, ako aj určité právne znalosti v riešenej oblasti.

### Otzázkы k obhajobě:

Analyzujte na základe Vašej spracovanej záverečnej práce či policajti Policie České republiky raději služia so súkromnou zbraňou a ak áno, prečo je to tak.

**Datum:** 16.4.2024

**Podpis oponenta bakalářské práce:**

.....

### Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření<br>Definice   |
|--------|-------------------|--|
| A      | 1                 | VÝBORNÝ (excellent)<br>vynikající výkon pouze s malými chybami         |
| B      | 1,5               | VELMI DOBRÝ (very good)<br>nad průměrným standardem, ale s chybami     |
| C      | 2                 | DOBRÝ (good)<br>obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb           |
| D      | 2,5               | USPOKOJIVÝ (satisfactory)<br>přijatelný, ale s významnými nedostatkami |
| E      | 3                 | DOSTATEČNÝ (sufficient)<br>výkon nad hranicí minima                    |
| F      | -                 | NEÚSPĚŠNÝ (fail)<br>je zapotřebí značné množství další práce           |