

Významným přínosem práce je praktická část, založená na vlastním dotazníkovém šetření, kdy student správně aplikoval vhodný výzkumný nástroj a výsledky kvalitně zpracoval. Zvláště oceňuji přehledné grafické znázornění výsledků a jejich interpretaci, která je srozumitelná a přitom analyticky podložená. Nadstandardním prvkem je zde využití statistické analýzy – autor data nejen shrnuje, ale využívá kvantitativní metody ke znázornění závislostí, čímž posouvá práci na vyšší odbornou úroveň.

Pozitivně hodnotím také to, že autor nezůstal jen u popisu zjištěného stavu, ale nabízí konkrétní návrhy na zlepšení stávající úrovně informovanosti – zejména v oblasti veřejné osvěty, využívání moderních komunikačních prostředků a zlepšení spolupráce mezi státní správou a obyvatelstvem. Tyto návrhy jsou realistické a reflekují zjištěné mezery ve stávajícím systému.

Celkově lze říci, že práce je pečlivě zpracovaná, metodicky správně postavená a formálně i jazykově na vysoké úrovni. Student v ní prokázal schopnost samostatné odborné práce, analytického myšlení a schopnost navrhnout praktická řešení.

Otázky k obhajobě: -----

Datum: 5.5.2025

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Čiselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatkami
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce