

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Radek Švehla

Název bakalářské práce: EFEKTIVITA A MOŽNOSTI VYUŽITÍ BOJOVÉHO UMĚNÍ AIKIDA V PROFESNÍ PŘÍPRAVĚ PŘÍSLUŠNÍKŮ POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. Stanislav Kazbunda

Pracoviště a pracovní zařazení: OSVČ

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úrovně jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost			X				
	hloubka provedené analýzy				X			
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		X					
	jazyková a stylistická úroveň			X				
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky				X			
Celkové hodnocení bakalářské práce				X				
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě			ANO			NE		

Klady bakalářské práce:

- objektivně a výstižně definované rozdíly mezi bojovým sportem a bojovým uměním
- kvalifikovaně konstruované hypotézy i dotazníkové šetření, správná technika sběru dat
- autor správně a relevantně využívá i zahraniční zdroje
- závěr je možno využít jako všeobecné doporučení k optimalizaci služební přípravy u PČR

Zápory bakalářské práce:

- nízký počet respondentů šetření, malá diverzita oslovených útvarů
- gramatické i syntaktické nedostatky, chybějící grafické znázornění
- nejsou zmíněny konkrétní techniky Aikido, které by mohly být obecně využitelné

Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Autor si vytýčil obtížný cíl, kterým je snaha o optimalizaci služební přípravy pro potřeby služebních zákroků příslušníků Policie České republiky implementací technik Aikido.

Velmi přehledně vysvětluje historii tohoto bojového umění, vysvětluje i principy služební přípravy policistů Policie České republiky.

Pro všechny, kdo se zajímají o problematiku výcviku u Policie České republiky, byl závěr výzkumu předpokladatelný, přesto však dospěl autor k překvapivému zjištění, že čtyři z šesti respondentů nemají žádné povědomí o jakýchkoli bojových sportech. Nicméně lze konstatovat, že se jedná o 100% respondentů, neboť dva zbývající jsou ze Školního policejního střediska, kde lze samozřejmě předpokládat sportovní aktivity.

Dalším očekávatelným zjištěním, které autor šetřením potvrdil, je skutečnost, že techniky Aikido jsou pro netrénovaného člověka složité ke zvládnutí. Přesto je na základě získaných informací potvrzen názor, že základní techniky z Aikido by mohly být policisty při služebních zákrocích použity, proto by navrhoval je zařadit do základního výcviku. Pak by ovšem bylo na místě doporučit konkrétní techniky, které by byly z tak úzce specializovaného bojového umění, jakým Aikido je, využitelné pro širokou základnu policistů základních útvarů.

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

Autor velmi správně formuloval otázky pro respondenty a poměrně reprezentativně zvolil jejich výzkumný soubor, byť by počet respondentů mohl být vyšší a záběr širší, v zájmu získání objektivních dat. Výsledek výzkumu správně zakomponoval do vlastního závěru, kdy na základě zjištěných skutečností a zcela jistě i vlastních poznatků dopěl k poznání, že začlenění technik Aikido do základního výcviku policistů by mohlo být přínosem.

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete rozdíl mezi hmatem a chvatem (viz. ust. § 52 písm. a zák.č. 273/2008 Sb., O Policii České republiky).
2. Od jaké úrovně ovládnutí bojových umění jsou tato použitelná k účinné obraně či zvládnutí protivníka? Srovnajte nezbytnou úroveň zvládnutí bojových umění a bojových sportů ve vztahu k jejich reálné využitelnosti.
3. Je zřejmé, že většina policistů se nezabývá bojovými uměními či sporty. Jak tuto situaci zlepšit (motivace, represe..atd)?

Datum:7.5.2025.....

Podpis oponenta bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce